**ONLY FOR TEACHERS**

**CONTENTS**


हिंदी व्याकरण मेघना–1 ..... 01-13
हिंदी व्याकरण मेघना–2 ..... 14-30
हिंदी व्याकरण मेघना–3 ..... 31-51
हिंदी व्याकरण मेघना–4 ..... 52-77
हिंदी व्याकरण मेघना–5 ..... 78-109


# हिंदी व्याकरण मेघना-1

## 1. हमारी भाषा

**क. सही उत्तर पर ( 3 ) का चिह्न लगाइए–**

1. एक-दूसरे की बात को समझने का माध्यम है–
   (अ) बोली ☐ (ब) भाषा [3] (स) लिपि ☐
2. भाषा के कितने रूप हैं?
   (अ) दो [3] (ब) तीन ☐ (स) चार ☐
3. इशारों द्वारा अपनी बात को किस भाषा में समझाया जाता है?
   (अ) मौखिक भाषा में ☐ (ब) सांकेतिक भाषा में [3] (स) लिखित भाषा में ☐
4. निम्नलिखित में कौन-सा भाषा का रूप नहीं है?
   (अ) बोलना ☐ (ब) सुनना ☐ (स) पशु-पक्षियों की आवाज़ें [3]

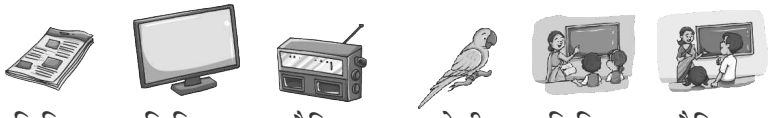
**ख. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए–**

1. जिस माध्यम से हम किसी की बात को समझ सकें, तथा समझा सकें, उसे ही भाषा कहते हैं।
2. भाषा के दो होते हैं– मौखिक तथा लिखित।
3. बोलकर तथा सुनकर अपने विचारों का आदान-प्रदान करता भाषा का मौखिक रूप कहलाता है।
4. लिखकर तथा पढ़कर अपने विचारों का आदान-प्रदान करता भाषा का लिखित रूप कहलाता है।
5. अध्यापिका द्वारा होठों पर उँगली रखकर बच्चों को चुप रहने का इशारा करना तथा यातायात के सिपाही द्वारा चौराहों पर हाथ के इशारों से वाहनों का संचालन करना।

**ग. रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए–**

1. मौखिक भाषा में बोलकर तथा **सुनकर** भाषा का आदान-प्रदान होता है।
2. लिखित भाषा में **पढ़कर** तथा लिखकर भाषा का आदान-प्रदान होता है।
3. **सांकेतिक** भाषा में इशारों द्वारा अपनी बात को समझाया जाता है।

**घ. नीचे दिए गए चित्रों को देखकर बताओ कि इनमें भाषा का कौन-सा रूप है?**



**लिखित** **लिखित** **मौखिक** **बोली** **लिखित** **मौखिक**

## क्रियाकलाप

- **यहाँ बताएँ कि भाषा का कौन-सा रूप कार्य कर रहा है?**

**मौखिक**

**सांकेतिक**

**लिखित**

**लिखित**

**मौखिक**

**लिखित**

**मौखिक**

**मौखिक**

## 2. वर्ण और वर्णमाला

**क. सही उत्तर पर ( 3 ) का चिह्न लगाइए–**

1. भाषा की सबसे छोटी इकाई है–
   (अ) लिपि ☐ (ब) वर्ण ☐ (स) व्यंजन ☐ 3
2. मूल रूप से व्यंजन कितने हैं?
   (अ) 11 ☐ (ब) 36 ☐ (स) 33 ☐ 3
3. संयुक्त व्यंजन है–
   (अ) ज्ञ ☐ 3 (ब) अः ☐ (स) ण ☐

**ख. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए–**

1. बोलते समय मुख से निकलने वाली सबसे छोटी ध्वनि वर्ण कहलाती है। वर्ण दो प्रकार के होते हैं– स्वर तथा व्यंजन
2. वर्णों का क्रमबद्ध व्यवस्थित समूह वर्णमाला कहलाता है।
3. 'अं' तथा 'अः' वर्णों को अयोगवाह कहते हैं।
4. अतिरिक्त व्यंजन दो हैं– 'ड़' तथा 'ढ़'।
5. हिंदी में चार संयुक्त व्यंजन होते हैं– क्ष, त्र, ज्ञ तथा श्र।

**ग. रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए–**

1. हिंदी में स्वरों की संख्या **11** है।
2. वर्ण के **टुकड़े** नहीं किए जा सकते।
3. **वर्ण** को अक्षर भी कहते हैं।
4. 'ड' को **ढ** से पहले लिखा जाता है।
5. ड़ तथा ढ़ **अतिरिक्त** व्यंजन हैं।

**घ. सही के सामने ( 3 ) तथा गलत के सामने ( 7 ) का चिह्न लगाइए–**

1. हिंदी में 38 व्यंजन होते हैं। 7
2. वर्णों के क्रमबद्ध समूह को वर्णमाला कहते हैं। 3

3. वर्ण के तीन भेद हैं। [7]

4. ड़ और ढ़ भी व्यंजन हैं। [3]

**ङ. स्वर और व्यंजन आपस में मिल गए हैं। इन्हें अलग-अलग करके लिखिए–**

| स्वर | व्यंजन |
|---|---|
| आ | ख |
| इ | घ |
| उ | छ |
| ऋ | त |
| ए | न |
| ऐ | प |
| ओ | फ |

| | | |
|---|---|---|
| ख | इ | ध |
| प | उ | न |
| ओ | छ | आ |
| ए | फ | ऐ |
| ऋ | त | |

**ङ. स्वर वर्ण में हरा रंग और व्यंजन वर्ण में पीला रंग भरिए–**

स्वयं भरिए।

**क्रियाकलाप**

- **यहाँ बताएँ कि भाषा का कौन-सा रूप कार्य कर रहा है?**

**आ**म **ट**माटर **म**छली **ख**रगोश **त**रबूज **क**छुआ

**ब**गुला **द**रवाजा **प**हाड़ **न**ल **ज**हाज **अ**दरक

## 3. मात्राएँ

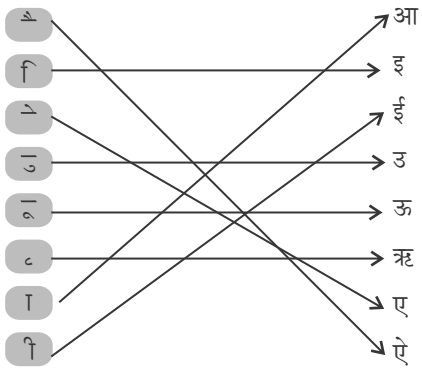
**क. सही मात्रा वाले नाम पर ( 3 ) का चिह्न लगाइए–**

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | तराजू | [3] | तारजू | [ ] | ताराजू | [ ] |
| 2. | दताँ | [ ] | दाँत | [3] | दँता | [ ] |
| 3. | भड़े | [ ] | भड़ा | [ ] | भेड़ | [3] |
| 4. | करीण | [ ] | किरण | [3] | करणि | [ ] |

**ख. सही मात्रा लगाइए–**

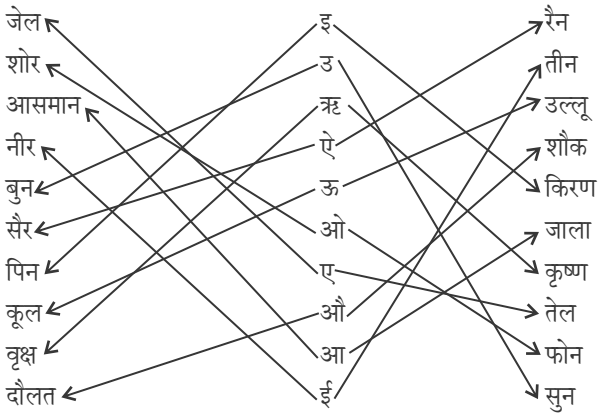
पपीता बंदर तितली मोर कुली सूरज

**ग. स्वरों का मिलान उनकी मात्राओं से कीजिए–**




**क्रियाकलाप**

- **बीच में दिए गए स्वरों से उनकी मात्रा वाले शब्द का मिलान कीजिए–**




## 4. शब्द और वाक्य

**क. सही शब्द के सामने ( ३ ) का चिह्न लगाइए–**

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | मड़ीलो | ☐ | ड़ीलोम | ☐ | लोमड़ी | 3 |
| 2. | अनानास | 3 | नानाअस | ☐ | सनानाअ | ☐ |
| 3. | मीरना | ☐ | मीनार | 3 | नारमी | ☐ |

**ख. नीचे दिए वर्णों को सही क्रम में लगाकर सार्थक शब्द बनाइए–**

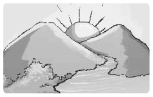
ला गि स **गिलास** दा न मै **मैदान** ख ब त **बतख** हा चू **चूहा**

**ग. नीचे दिए गए शब्दों को सही क्रम में लिखकर वाक्य बनाइए–**

1. नाच + है + भालू + रहा। **भालू नाच रहा है।**
2. उड़ + कबूतर + है + गया। **कबूतर उड़ गया है।**
3. जाती + है + वंदना + पाठशाला। **वंदना पाठशाला जाती है।**

**क्रियाकलाप**

- **चित्र देखकर वाक्य पूरे कीजिए–**



**सूरज** निकल रहा है।

**तारें** चमक रहे हैं।

**मोर** नाच रहा है।

**कोयल** कूह-कूह रही है।

**पतंग** उड़ रही है।

## 5. नाम वाले शब्द ( संज्ञा )

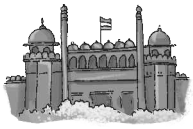
**क. चित्र देखकर नाम लिखिए–**

भालू

पपीता

कंप्यूटर

कल्पना चावला



लालकिला

गेंदा

बैंगन

तोता

**ख. जिनके ये नाम हैं, उन पर (3) का निशान लगाइए–**

1. पुस्तक–
   व्यक्ति ☐ वस्तु ☒ स्थान ☐
2. गुड़हल–
   फल ☐ सब्ज़ी ☐ फूल ☒
3. कुतुबमीनार–
   स्थान ☒ व्यक्ति ☐ वस्तु ☐

4. पपीता–

फूल ☐ फल ☑ सब्ज़ी ☐

**ग. निम्नलिखित के तीन-तीन नाम लिखिए–**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1. | पशुओं के नाम | – | **गाय** | **शेर** | **भालू** |
| 2. | पक्षियों के नाम | – | **बुलबुल** | **तोता** | **गौरैया** |
| 3. | फूलों के नाम | – | **चमेली** | **कमल** | **गुलाब** |
| 4. | स्थानों के नाम | – | **विद्यालय** | **कुतुबमीनार** | **लालकिला** |

**क्रियाकलाप**

- **निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए–**

  स्वयं कीजिए।

## 6. पुरुष-स्त्री ( लिंग )

**क. चित्र को पहचानकर उनके पुल्लिंग या स्त्रीलिंग शब्द पर ( 3 ) का निशान लगाइए–**

1. मालिन ☐ माली ☑
2. शेरनी ☑ शेर ☐
3. बकरा ☐ बकरी ☑
4. सेठ ☑ सेठानी ☐

**ख. निम्नलिखित के स्त्रीलिंग शब्द लिखिए–**

| **पुल्लिंग** | **स्त्रीलिंग** |
|---|---|
| चूहा | **चुहिया** |
| बैल | **गाय** |
| पिता | **माता** |
| सेवक | **सेविका** |
| देवता | **देवी** |
| दास | **दासी** |

**ग. निम्नलिखित चित्रों के सामने, वे पुल्लिंग हैं या स्त्रीलिंग, लिखिए–**

स्त्रीलिंग

पुल्लिंग

पुल्लिंग

स्त्रीलिंग

**क्रियाकलाप**

- **क्या आप बता सकते हैं कि नीचे दिए गए शब्द पुल्लिंग हैं या स्त्रीलिंग? लिखिए–**

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **पुल्लिंग** | पानी | चाँद | सूरज | पहाड़ | भारत | आम | | |
| **स्त्रीलिंग** | बर्फ | वर्षा | आग | नदी | यमुना | हिंदी | लीची | जनवरी |

## 7. एक-अनेक ( वचन )

**क. चित्र देखकर उनके एक या अनेक होने पर ( 3 ) का निशान लगाइए–**

1. एक ☐ अनेक ☐3
2. एक ☐3 अनेक ☐
3. एक ☐ अनेक ☐3
4. एक ☐3 अनेक ☐

**ख. इन शब्दों के बहुवचन ( अनेक ) शब्द लिखिए–**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| गमला | **गमले** | बकरी | **बकरियाँ** | केला | **केले** |
| लड़की | **लड़कियाँ** | चूहा | **चूहे** | गुड़िया | **गुड़ियाँ** |

**ग. निम्नलिखित शब्दों के वचन लिखिए–**

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| कुरसियाँ | **बहुवचन** | माला | **एकवचन** | घोड़ा | **एकवचन** | पंखा | **एकवचन** |
| नदियाँ | **बहुवचन** | गुब्बारे | **बहुवचन** | गुड़ियाँ | **बहुवचन** | चिड़िया | **एकवचन** |
| तितली | **एकवचन** | नहरें | **बहुवचन** | | | | |

**घ. निम्नलिखित के अनेक शब्द लिखिए–**

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| तारा | **तारे** | पुस्तक | **पुस्तकें** | तोता | **तोते** | नदी | **नदियाँ** |
| बकरी | **बकरियाँ** | गाड़ी | **गाडियाँ** | कमरा | **कमरे** | मछली | **मछलियाँ** |

**क्रियाकलाप**

- **चित्र को देखकर सही शब्द पर ( 3 ) का निशान लगाइए–**

◯ बतख (3) बतखें (3) कुत्ता ◯ कुत्ते

◯ टोपी (3) टोपियाँ (3) चूहा ◯ चूहे

◯ पंखा (3) पंखे ◯ मछलियाँ (3) मछली

## 8. नाम की जगह ( सर्वनाम )

**क. नाम की जगह प्रयोग होने वाले शब्दों के सामने ( 3 ) का निशान लगाइए–**

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | सेब | ☐ | यह | ☑ 3 | पुस्तक | ☐ |
| 2. | तुम | ☑ 3 | विहान | ☐ | साथी | ☐ |
| 3. | गुलाब | ☐ | मीनार | ☐ | मैं | ☑ 3 |
| 4. | आप | ☑ 3 | सवेरा | ☐ | सूरज | ☐ |

**ख. सर्वनाम शब्द ढूँढ़कर सामने लिखिए–**

1. मेरा नाम कवि है। **मेरा**
2. अर्जुन उसके घर है। **उसके**
3. आप कहाँ रहते हैं। **आप**
4. वह अभी घर है। **वह**

**ग. खाली स्थान में उपयुक्त सर्वनाम शब्द भरिए–**

1. **वह** यहाँ नहीं रहता। (तुम/वह)
2. **मैं** घूमने जा रहा हूँ। (मैं/वह)
3. **आप** एक पत्र लिखिए। (वे/आप)
4. **उसे** सेब खाना पसंद है। (तुम्हारा/उसे)

### क्रियाकलाप

- **सर्वनाम शब्दों को ढूँढ़कर लिखिए–**

तुम उसे वह आप मेरा मैं मुझे

## 9. विशेषता बताने वाले शब्द ( विशेषण )

**क. चित्र देखकर उनके सही विशेषण शब्द पर ( 3 ) का निशान लगाइए–**

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | मीठा | ☐ | खट्टा | ☐ | कड़वा | ☑ 3 |
| | मोटा | ☑ 3 | पतला | ☐ | लंबा | ☐ |
| | सफेद | ☐ | नीला | ☐ | लाल | ☑ 3 |
| | चार लीटर | ☐ | चार किलो | ☑ 3 | चार दर्जन | ☐ |

**ख. दिए गए शब्दों का उनके उचित विशेषण से मिलान कीजिए–**

| | |
|---|---|
| मीठी | मज़दूर |
| लाल | कोयल |
| रंग-बिरंगी | पेड़ |
| मेहनती | बरफ़ी |
| काली | टमाटर |
| फलदार | तितली |

**ग. चित्र देखकर सही विशेषण शब्द छाँटकर लिखिए–**

खट्टा ऊँची हरी पाँच

**पाँच** गुब्बारे

**हरी** मटर

**खट्टा** नींबू

**ऊँची** मीनार

**क्रियाकलाप**

- **चित्रों के नीचे उनकी विशेषता बताने वाले शब्द वर्ग-पहेली से ढूँढ़कर लिखिए–**

सफेद

फलदार

नीला

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| ता | भ | सी | स | ता | रं | नु |
| पा | या | पू | फे | ला | ग | री |
| कु | न | नु | द | टा | बि | मी |
| नी | क | चा | पा | का | रं | रा |
| फ | ल | दा | र | या | गी | दा |
| कि | नी | नु | ता | ला | नी | ना |
| दी | गी | पा | प | त | ला | र |

पतला

रंग बिरंगी

भयानक

## 10. काम बताने वाले शब्द (क्रिया)

**क. चित्र देखकर सही क्रिया शब्द पर ( 3 ) का निशान लगाइए–**

देखना ☐ खेलना ☐3 भागना ☐

लिखना ☐3 पढ़ना ☐ जाना ☐

नाचना ☐ नहाना ☐3 देना ☐

उड़ना ☐ दौड़ना ☐ तैरना ☐3

**ख. सही मिलान कीजिए–**

| | |
|---|---|
| गाय | उड़ रही है |
| घोड़ा | दूध देती है |
| शेर | दौड़ रहा है |
| तितली | दहाड़ रहा है |

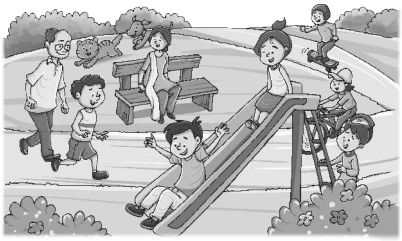
**ग. खाली स्थान में सही क्रिया शब्द भरिए–**

1. सलोनी घर के बाहर **खेल रही है**। (खेल रही है/उड़ रही है)
2. मकड़ी जाला **बुन रही है**। (काट रही है/बुन रही है)
3. मनोज पानी **पी रहा है**। (पी रहा है/निकाल रहा है)
4. प्रकृति खाना **खा रही है**। (खा रही है/गा रही है)

**क्रियाकलाप**

- **दिए गए चित्र में क्या-क्या काम हो रहे हैं? कोई पाँच वाक्य लिखिए–**

1. बच्चे झूला झूल रहे हैं।
2. पिता और पुत्र टहल रहे हैं।
3. लड़की साइकिल चला रही है।
4. लड़का स्केटिंग कर रहा है।
5. कुत्ता बिल्ली के पीछे दौड़ रहा है।



## 11. विलोम शब्द

**क. सही विलोम शब्द के सामने ( 3 ) का निशान लगाइए–**

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| अंदर | → | बाहर | 3 | भीतर | ☐ | घर | ☐ |
| सफेद | → | गोरा | ☐ | साँवला | ☐ | काला | 3 |
| अँधेरा | → | अंधकार | ☐ | प्रकाश | ☐ | उजाला | 3 |
| उदय | → | उदित | ☐ | अस्त | 3 | छिपना | ☐ |

**ख. सही मिलान कीजिए–**

| | |
|---|---|
| हलका | पास |
| ठंडा | पुराना |
| दूर | दुःख |
| नया | उदास |
| सुख | भारी |
| उदय | रोना |
| मीठा | गरम |
| हँसना | अस्त |
| खुश | कड़वा |

**क्रियाकलाप**

- **चित्र देखिए और विलोम शब्द लिखिए–**

| चित्र | विलोम शब्द |
|---|---|
| | गरम |
| | पतला |
| | दिन |
| | गरीब |
| | बाहर |

## 12. समान अर्थ वाले शब्द (समानार्थी शब्द)

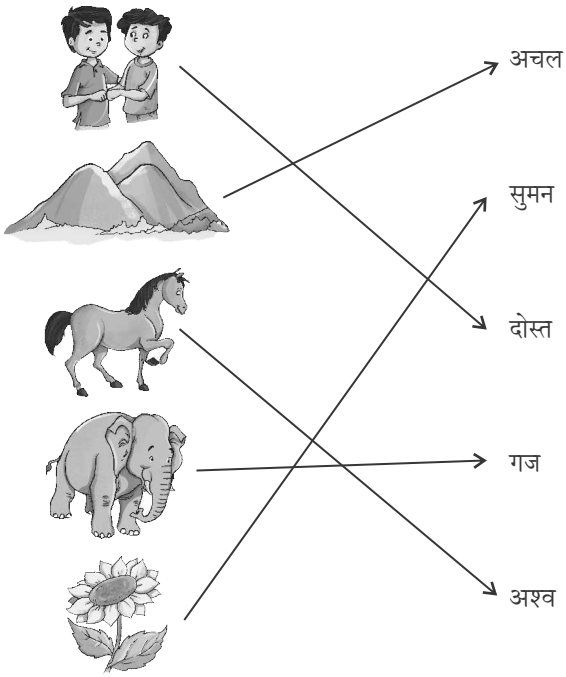
**क. चित्र देखकर उसके सही समानार्थी शब्द पर (3) का निशान लगाइए–**

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | | पत्ता | ☐ | पुष्प | 3 | सर | ☐ |
| 2. | | सरोवर | 3 | वन | ☐ | नदी | ☐ |
| 3. | | हस्ती | ☐ | अनल | ☐ | कपि | 3 |
| 4. | | नेत्र | 3 | अनिल | ☐ | अचल | ☐ |

**ख. खाली स्थान उचित पर्यायवाची शब्द से भरिए–**

1. राम **घर** को **आलय** भी कहता है।
2. राहुल का **मित्र** मेरा भी **दोस्त** है।
3. आज **वर्षा** हुई, कल भी बहुत **बारिश** हुई थी।
4. अध्यापक ने बताया कि **हाथी** को **गज** भी कहते हैं।

**ग. निम्नलिखित चित्रों को उनके समानार्थी शब्द से मिलाइए-**




## क्रियाकलाप

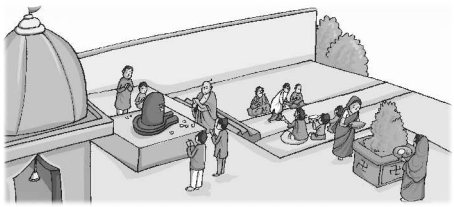
- **दी गई वर्ग पहेली में निम्नलिखित शब्दों के समानार्थी शब्द ढूँढ़िए–**

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| म | द | ध | नि | प | भा | चा | थ |
| यू | र | यू | मू | व | मा | स | त |
| र | म | ना | मी | न | म | रि | वा |
| ते | ता | चि | का | ला | का | ता | न |
| पा | ली | म | नौ | का | ति | ट | र |
| ख | ग | छ | फ | छ | ला | न | श |
| न | गी | न | स | र्प | फा | म | व |
| पि | ता | का | खी | च | य | र | ल |

बंदर – **वानर** साँप – **सर्प** मछली – **मीन** मोर – **मयूर**
नाव – **नौका** पक्षी – **खग** नदी – **सरिता** हवा – **पवन**

## 13. चित्र वर्णन

- **दी गई वर्ग पहेली में निम्नलिखित शब्दों के समानार्थी शब्द ढूँढ़िए–**

1. 

यह एक मंदिर है। पुजारी के साथ कुछ लोग शिवलिंग की पूजा कर रहे हैं। एक व्यक्ति गरीबों को दान दे रहा है। कुछ स्त्रियाँ तुलसी के पौधे की पूजा कर रही है।

2. एक प्लेटफार्म पर गाड़ी खड़ी है। चायवाला चाय बेच रहा है। अखबार वाला अखबार बेच रहा है। कुछ लोग अखबार पढ़ रहे हैं। मोची जूतों पर पॉलिश कररहा है। कुली ने यात्री का सामान उठा रखा है।

## 14. कहानी लेखन

**क. दिए गए चित्रों की सहायता से एक कहानी लिखिए–**

स्वयं लिखिए।

**ख. दिए गए शब्द संकेतों की सहायता से कहानी पूरी कीजिए–**

दवा चिड़ियाँ सैर साथियों चोट चिड़िया

शेखर ठीक पिंजरे खाना और पानी खोल

एक दिन शेखर **सैर** पर जा रहा था। उसे रास्ते में एक **चिड़िया** दिखी। चिड़िया को **चोट** लगी थी। **शेखर** उस चिड़िया को अपने साथ घर ले आया। उस चिड़िया को उसने **दवा** लगाई और एक **पिंजरे** में रख दिया। वह चिड़िया को समय से **खाना और पानी** देता था। कुछ दिनों में चिड़िया **ठीक** हो गई। एक दिन शेखर ने बहुत-सी **चिड़ियाँ** को उड़ते हुए देखा। उसने अपनी चिड़िया का पिंजरा **खोल** कर उसको भी उड़ा दिया ताकि वह अपने **साथियों** के साथ खुश रह सके।

## 15. वाक्य लेखन

- **दिए गए विषयों पर 8-8 वाक्य लिखिए–**

स्वयं कीजिए।

# हिंदी व्याकरण मेघना-2

## 1. हमारी भाषा

**क. सही उत्तर पर ( 3 ) का चिह्न लगाइए–**

1. अपनी बात दूसरे तक पहुँचाने का साधन है–
   (अ) व्याकरण ☐ (ब) लिपि ☐ (स) भाषा [3]
2. भाषा के कितने रूप होते हैं?
   (अ) 2 [3] (ब) 3 ☐ (स) 4 ☐
3. भाषा के मौखिक रूप का उदाहरण है–
   (अ) पत्र लिखना ☐ (ब) गीत गाना [3] (स) अखबार पढ़ना ☐
4. 'कंप्यूटर पर काम करना' भाषा के किस रूप का उदाहरण है?
   (अ) लिखित [3] (ब) मौखिक ☐ (स) सांकेतिक ☐

**ख. नीचे दिए गए चित्रों में भाषा के रूप को पहचानिए और लिखिए–**

मौखिक

मौखिक

लिखित

लिखित

मौखिक

मौखिक

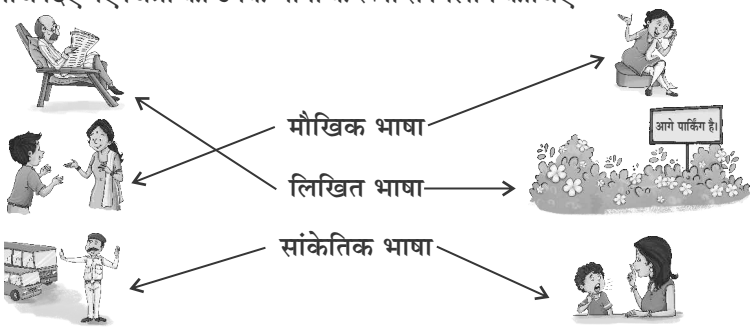
मौखिक

मौखिक

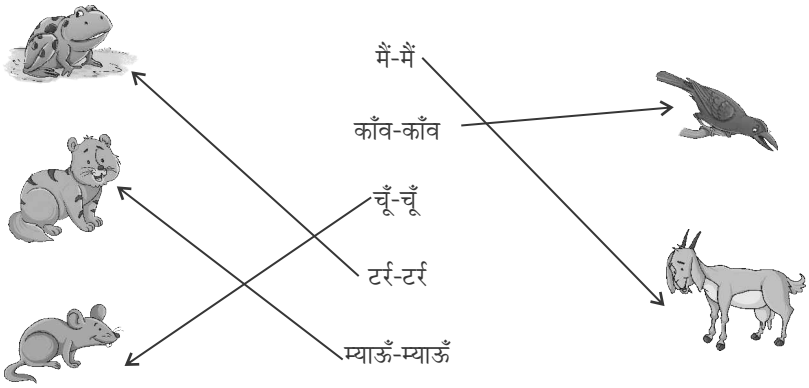
**ग. रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए–**

1. एक-दूसरे तक अपनी बातें **भाषा** के द्वारा पहुँचाई जाती हैं। (भाषा/बोली)
2. भाषा शब्द **भाष्** धातु से बना है। (भास्/भाष्)
3. अपनी बात बोलकर **मौखिक** भाषा में प्रकट की जाती है। (लिखित/मौखिक)
4. सांकेतिक भाषा में **संकेतों** का सहारा लेते हैं। (संकेतों/लेखन)

**घ. नीचे दिए गए चित्रों को उनके भाषा के रूपों से मिलान कीजिए–**



- **जीव-जंतुओं का उनकी बोलियों से मिलान कीजिए–**




## 2. वर्ण और वर्णमाला

**क. सही उत्तर पर ( 3 ) का चिह्न लगाइए–**

1. भाषा की सबसे छोटी इकाई है–
   (अ) वर्ण [3] (ब) स्वर [ ] (स) व्यंजन [ ]
2. वर्णों के क्रमबद्ध _____ को वर्णमाला कहते हैं।
   (अ) स्वर [ ] (ब) साधन [ ] (स) समूह [3]
3. स्वर होते हैं–
   (अ) 11 [3] (ब) 35 [ ] (स) 12 [ ]

**ख. निम्न वर्णों से दो-दो शब्द बनाइए–**

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | स | – | **समाज** | **सड़क** | 4. | म | – | **मकान** | **मकड़ी** |
| 2. | क्ष | – | **क्षमा** | **क्षत्रिय** | 5. | त्र | – | **त्रिदेव** | **त्रिफला** |
| 3. | ज्ञ | – | **ज्ञानी** | **ज्ञात** | 6. | श्र | – | **श्रमिक** | **श्रमदान** |

**ग. निम्नलिखित शब्दों से वर्ण अलग-अलग कीजिए–**

1. किताब – **क् + इ + त् + आ + ब् + अ**
2. पकौड़ा – **प् + अ + क् + औ + ड़् + आ**
3. किसान – **क् + इ + स् + आ + न् + अ**
4. बगुला – **ब् + अ + ग् + उ + ल् + आ**
5. कल – **क् + अ + ल् + अ**

**घ. सही के सामने ( 3 ) तथा गलत के सामने ( 7 ) का चिह्न लगाइए–**

1. वर्णों के व्यवस्थित समूह को वर्णमाला कहते हैं। [3]
2. वर्ण के टुकड़े नहीं किए जा सकते हैं। [3]

3. वर्ण के ऊपर लगने वाला बिंदु चंद्रबिंदु कहलाता है। 7

4. व्यंजनों को बोलने में स्वरों की सहायता लेनी पड़ती है। 3

5. भाषा की सबसे बड़ी इकाई स्वर कहलाती है। 7

## क्रियाकलाप

- **नीचे दिए गए चित्रों के नाम के पहले वर्ण को लिखकर शब्द पूरे कीजिए–**

**ख**रगोश

**त**रबूज

**क**लम

**को**यल

**स**पेरा

**श**लगम

## 3. मात्राएँ और शब्द

**क. प्रत्येक मात्रा के लिए दो-दो शब्द लिखिए–**

1. ा – कान – **मकान** **नाक**
2. ि – गिलास – **किसान** **किताब**
3. ु – गुलाब – **गुलाल** **कुली**
4. ू – खरबूजा – **तरबूज** **शहतूत**
5. े – ऐनक – **सेवक** **केवट**
6. ं – जंगल – **मंगल** **दंगल**
7. ृ – कृपा – **कृषक** **मृग**
8. ो – कोयला – **कोयल** **बोतल**

**ख. दिए गए अपूर्ण शब्दों को मात्राएँ लगाकर पूर्ण कीजिए–**

1. कसान **किसान**
2. पपत **पपीता**
3. मकड़ **मकड़ी**
4. ढल **ढोल**
5. बल **बैल**
6. खरगश **खरगोश**

**ग. चित्र देखकर सही जगह पर मात्रा लगाइए–**

**ति**तली

पेड़

**चि**ड़िया

केला

आम

फूल

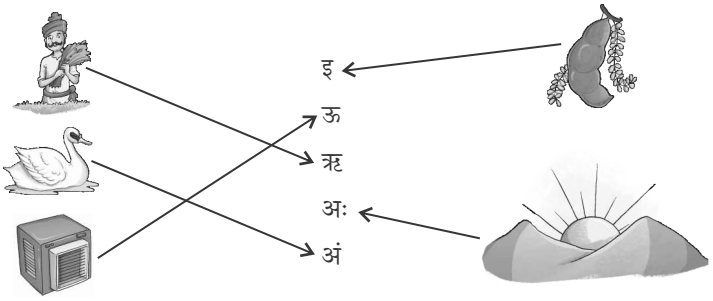
पानी

बोतल

**घ. सही के सामने ( 3 ) तथा गलत के सामने ( 7 ) का चिह्न लगाइए–**

1. पानी निरर्थक शब्द है। [7]
2. अर्थ की दृष्टि से शब्द दो प्रकार के होते हैं। [3]
3. वाक्य में स्वरों को क्रम से लिखते हैं। [7]
4. व्यंजन स्वर के बिना नहीं बोले जाते हैं। [3]
5. जिन शब्दों के अर्थ होते हैं, उन्हें 'सार्थक शब्द' कहते हैं। [3]

**ङ. चित्र देखकर स्वर से मिलान कीजिए–**




## क्रियाकलाप

**क. चित्र देखकर शब्द बनाइए–**

1. **क + ल + श = कलश**

2. **ब + र + ग + द = बरगद**

3. **सू + र + ज = सूरज**

4. **त + र + बू + ज = तरबूज**

5. **स + पे + रा = सपेरा**

**क. शब्दों को सही क्रम में लिखकर वाक्य बनाइए–**

1. खरगोश तेज दौड़ता है।
2. वह शहर में रहता है।
3. करण को भूख लगी है।
4. मेरी बहन बहुत अच्छी है।
5. करीना नृत्य करती है।

## 4. संज्ञा

**क. सही उत्तर पर ( 3 ) का चिह्न लगाइए–**

1. भवन का नाम है–
   (अ) अलमारी ☐ (ब) लालकिला ☑ (स) पुजारी ☐
2. पशु का नाम है–
   (अ) कलम ☐ (ब) हिमालय ☐ (स) गाय ☑
3. फूल का नाम है–
   (अ) कमल ☑ (ब) अनार ☐ (स) गमला ☐
4. वियतनाम नाम है–
   (अ) राज्य का ☐ (ब) देश का ☑ (स) फूलों का ☐

**ख. निम्नलिखित के लिए तीन-तीन संज्ञा शब्द लिखिए–**

1. व्यक्तियों के नाम – **सुरेश** **रमेश** **कविता**
2. पशुओं के नाम – **गाय** **बैल** **घोड़ा**
3. नदियों के नाम – **सरयू** **गंगा** **यमुना**
4. पक्षियों के नाम – **गौरैया** **कोयल** **कबूतर**
5. वस्तुओं के नाम – **कलम** **चारपाई** **छाता**
6. दिनों के नाम – **सोमवार** **मंगलवार** **बुधवार**

**ग. दिए गए संज्ञा शब्दों को उनके सही भेदों के सामने लिखिए–**

1. व्यक्तिवाचक संज्ञा – **ताजमहल** **महाराणा प्रताप** **नागेश**
2. जातिवाचक संज्ञा – **लड़का** **फल** **मेज**
3. भाववाचक संज्ञा – **बचपन** **मित्रता** **सुंदरता**

**घ. नीचे दिए गए वाक्यों में संज्ञा शब्द पर गोला लगाइए तथा उसे वाक्य के सामने लिखिए–**

1. उसने कल एक (लोमड़ी) देखी। **लोमड़ी**
2. (राधा) अब यहाँ नहीं रहती। **राधा**
3. कल (यमुना) उफान पर थी। **यमुना**
4. मुझे (वसंत) ऋतु बहुत पसंद है। **वसंत**

**ङ. संज्ञा शब्दों का उनके समूह नाम के साथ मिलान कीजिए–**

| संज्ञा शब्द | समूह नाम |
|---|---|
| 1. रूस | नदी |
| 2. अलमारी | पर्वत |
| 3. अनानास | सब्जी |
| 4. कमल मंदिर | फल |
| 5. टमाटर | वस्तु |
| 6. हिमालय | भवन |
| 7. गंगा | देश |

**क्रियाकलाप**

- **वर्ग पहेली में से नाम ( संज्ञा ) शब्द छाँटकर अलग-अलग लिखिए–**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| पं | ब | त | ख | त | गा |
| खा | क | र | श | ची | य |
| ल | री | बू | र | कू | त |
| व | य | ज | ब | ख | ट |
| सिं | क | बू | त | र | र |
| ह | ल | म | भ | गो | सं |
| श | म | च्छ | र | श | स |
| स | ट | मा | ट | र | द |

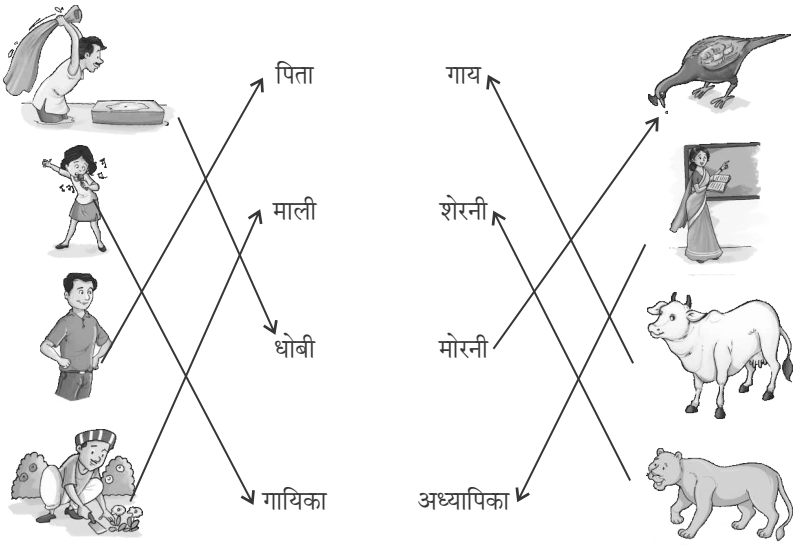
पंखा, बतख, बकरी, तरबूज, गाय, चीकू, शरबत, सिंह, कबूतर, हल, खरगोश, मच्छर, टमाटर, संसद

## 5. लिंग

**क. सही उत्तर पर ( 3 ) का चिह्न लगाइए–**

1. शब्द जिससे स्त्री जाति का बोध हो–
   (अ) उभयलिंग ☐ (ब) स्त्रीलिंग ☑ (स) पुल्लिंग ☐
2. देवता पुल्लिंग है और इसका स्त्रीलिंग होगा–
   (अ) माता ☐ (ब) देवती ☐ (स) देवी ☑
3. 'शेरनी' का पुल्लिंग है–
   (अ) ऊँट ☐ (ब) शेर ☑ (स) बबर ☐
4. 'बालिका' का पुल्लिंग है–
   (अ) बालक ☑ (ब) बाकल ☐ (स) शिष्या ☐

**ख. चित्र देखकर सही लिंग वाले शब्द से मिलान कीजिए–**




**ग. चित्र देखकर शब्द लिखिए–**

रानी बंदर लड़का लड़की

माता चूहा गाय तितली

**घ. मिलान कीजिए–**

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1. | नर | (अ) | युवक |
| 2. | वधू | (ब) | गधा |
| 3. | युवती | (स) | बिल्ली |
| 4. | बिलाव | (द) | नारी |
| 5. | गधी | (य) | वर |

**ङ. सही के सामने ( 3 ) तथा गलत के सामने ( 7 ) का चिह्न लगाइए–**

3. लिंग चार प्रकार के होते हैं। [7]
2. पुरुष जाति का बोध कराने वाले शब्द स्त्रीलिंग कहलाते हैं। [7]

3. पर्वत का स्त्रीलिंग पहाड़ी होता है। 7

4. दादी स्त्रीलिंग शब्द है। 3

**क्रियाकलाप**

- **रेखांकित शब्दों के लिंग बदलिए और वाक्यों को पुनः लिखिए–**

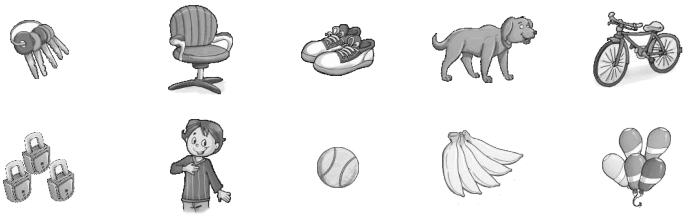
1. हम अपनी माता से मिलने जा रहे हैं।
2. बाघ ने बकरे को दबोच लिया।
3. उस चुहिया ने सारी किताब कुतर डाली।
4. उसकी पत्नी दिल्ली रहती है।
5. वह एक लेखिका है।

## 6. वचन

**क. नीचे दिए गए शब्दों में बहुवचन वाले शब्दों पर गोला लगाइए–**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| गाड़ी | तारे | मालाएँ | आँख | पुस्तकें | शेर |
| मछलियाँ | तोते | गलियाँ | ताले | आड़ू | मेज |
| केला | गुड़िया | लकड़ी | चिड़ियाँ | मक्खियाँ | पेंसिलें |
| वस्तु | कुरसी | अंडा | महिला | कक्षा | फलियाँ |

**ख. चित्र देखिए और उनके नाम सही वचन में लिखिए–**



| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **एकवचन** | कुर्सी | कुत्ता | साइकिल | लड़का | गेंद |
| **बहुवचन** | चाबियाँ | जूते | ताले | केले | गुब्बारे |

**ग. मिलान कीजिए–**

| | |
|---|---|
| पुस्तक | पतंगें |
| नदी | महीने |
| पैसा | घंटियाँ |
| पतंग | पुस्तकें |
| महीना | नदियाँ |
| घंटी | पैसे |

**घ. दिए गए शब्दों के बहुवचन लिखिए–**

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| खिलौना | **खिलौने** | पत्ती | **पत्तियाँ** | वस्तु | **वस्तुएँ** | मेज | **मेजें** |
| भेड़ | **भेड़ें** | कक्षा | **कक्षाएँ** | कौआ | **कौए** | मिठाई | **मिठाइयाँ** |

**ङ. वचन के अनुसार रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए–**

1. खरगोश भाग **रहा** है। (रहें / रहा)
2. **लड़के** मैदान में खेल रहे हैं। (लड़का / लड़के)
3. नरेश **कार** लेकर जा रहा है। (कार / कारें)
4. पेड़ की डाल पर **चिड़ियाँ** बैठी हैं। (चिड़ियाँ / चिड़िया)

**क्रियाकलाप**

- **अपने आस-पास की पाँच-पाँच एकवचन तथा बहुवचन वस्तुओं के नाम लिखिए–**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **एकवचन** | कुरसी | कक्षा | पेंसिल | पंखा | मेज |
| **बहुवचन** | चिड़ियाँ | साइकिलें | पुस्तकें | कमरे | गायें |

## 7. सर्वनाम

**क. सही उत्तर पर ( 3 ) का चिह्न लगाइए–**

1. संज्ञा के स्थान पर बोले जाने वाले शब्द हैं–
   (अ) क्रिया ☐ (ब) सर्वनाम [3] (स) वचन ☐
2. मैं का बहुवचन है–
   (अ) वे ☐ (ब) तुम ☐ (स) हम [3]
3. नजदीक की चीजों के लिए प्रयोग होता है–
   (अ) वे ☐ (ब) वहाँ ☐ (स) यहाँ [3]
4. 'इनका' का एकवचन है–
   (अ) इसका [3] (ब) उसका ☐ (स) उनका ☐

**ख. दिए गए वाक्यों से सर्वनाम शब्द छाँटकर लिखिए–**

1. आप 2. मैं 3. तुम्हें 4. उसका 5. इन्हें

**ग. सही सर्वनाम शब्द से रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए–**

1. **तुम्हारा** क्या नाम है? (तुम्हारा / वह)
2. मैं **अपने** गाँव जा रहा हूँ। (मेरे / अपने)
3. **वह** बहुत अच्छा नाचता है। (तुम / वह)
4. तुम **अपना** नाम बताओ। (तुम्हारा / अपना)
5. **हम** कल बाजार गए थे। (हम / मैं)

**घ. दिए गए शब्दों में से सर्वनाम शब्द पर गोला ( ) लगाइए–**

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | मोहन | छवि | (मेरा) | हरा | 4. | (उसका) | कवि | मेज | मुरगी |
| 2. | भानु | (वह) | फूल | तितली | 5. | दया | (अपना) | सपना | पैसा |
| 3. | (वे) | घर | बालक | पुरुष | 6. | केला | आज | (तुम) | काजल |

**ग. सर्वनाम शब्दों को वाक्य के साथ मिलाइए–**

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1. उसकी | | (अ) | घर किधर है? |
| 2. तुम | | (ब) | कल एक बटुआ मिला। |
| 3. मैं | | (स) | दादी घर नहीं है। |
| 4. उसे | | (द) | कल बाहर घूमने जाएँगे। |
| 5. हम | | (य) | रोहन के घर जा रहा हूँ। |
| 6. आपका | | (र) | मसूरी कब जाओगे? |

**घ. निम्नलिखित शब्दों के बहुवचन रूप लिखिए–**

1. इसका – **इनका** 2. मैं – **हम** 3. उसका – **उनका**
4. वह – **वे** 5. मेरा – **मेरे** 6. यह – **ये**

**क्रियाकलाप**

- **नीचे दिए गए शब्दों में से संज्ञा और सर्वनाम शब्द छाँटकर अलग-अलग लिखिए–**

माता वह अनु उन्हें वे हम यह उनका मोहित ये
जंगल उसका तुम सबका घर मेरा बचपन भोजन क्रोध मेज

**संज्ञा –** माता, अनु, मोहित, जंगल, घर, बचपन, भोजन, मेज, क्रोध

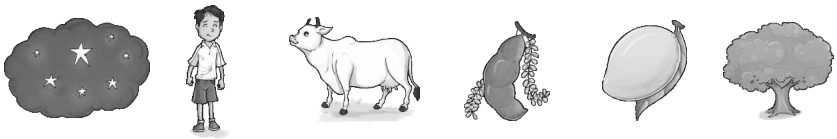
**सर्वनाम –** वह, उन्हें, वे, हम, यह, उनका, ये, सबका, उसका, तुम, मेरा।

## 8. विशेषण

**क. सही उत्तर पर ( 3 ) का चिह्न लगाइए–**

1. विशेषण किसकी विशेषता बताते हैं?
   (अ) संज्ञा की ☐ (ब) सर्वनाम की ☐ (स) दोनों की [3]
2. 'काला बादल' में विशेषण कौन-सा है?
   (अ) काला [3] (ब) बादल ☐ (स) कोई नहीं ☐
3. निम्नलिखित में विशेषण शब्द हैं–
   (अ) अर्जुन ☐ (ब) वीर [3] (स) पुरुष ☐
4. 'दो किलो आम' में विशेषण है–
   (अ) दो ☐ (ब) आम ☐ (स) दो किलो [3]

**ख. चित्र देखकर दो-दो विशेषण शब्द लिखिए–**



काला कुछ छोटा दुबला सीधी सफेद खट्टी हरी पीला रसीला विशाल हरा

**ग. दिए गए वाक्यों में से विशेषण छाँटकर लिखिए–**

1. काली 2. नीली 3. काला 4. सुंदर 5. रस भरी

**क्रियाकलाप**

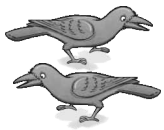
**1. नीचे दिए गए शब्दों में से विशेषण एवं संज्ञा शब्द छाँटिए–**

पीले पत्ते मोटी लड़की नीला आसमान लाल शरबत ऊँचा ऊँट ठंडा पानी
गरम चाय काली कोयल पाँच फूल सफ़ेद कमीज बूढ़ा आदमी हरी घास

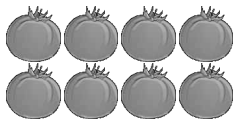
**विशेषण –** पीले, मोटी, नीला, लाल, ऊँचा, ठंडा, गरम, काली, पाँच, सफेद, बूढ़ा, हरी

**संज्ञा –** पत्ते, लड़की, आसमान, शरबत, ऊँट, पानी, चाय, कोयल, फूल, कमीज, आदमी, घास

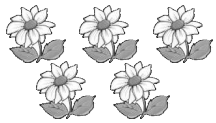
**2. चित्र देखकर लिखिए–**



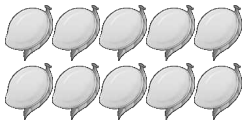
कैसे — **काले**
कितने — **दो**



कैसे — **लाल**
कितने — **आठ**



कैसे — **सफेद**
कितने — **पाँच**



कैसे — **पीले**
कितने — **दस**

कैसे — **हरे**
कितने — **तीन**

कैसे — **मोटे**
कितने — **पाँच**

## 9. क्रिया

**क. सही उत्तर पर ( 3 ) का चिह्न लगाइए–**

1. किसी कार्य का करना या होना क्या कहलाता है?
   (अ) विशेषण ☐ (ब) क्रिया [3] (स) वचन ☐
2. खेल शब्द संज्ञा है जबकि खेलना _____ शब्द है।
   (अ) क्रिया [3] (ब) सर्वनाम ☐ (स) वचन ☐
3. 'बहना' का धातु शब्द है–
   (अ) बहन ☐ (ब) बह [3] (स) बहि ☐
4. 'गरजना' कैसा शब्द है?
   (अ) संज्ञा शब्द ☐ (ब) विशेषण शब्द ☐ (स) क्रिया शब्द [3]

**ख. सही क्रिया शब्द से रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए–**

1. रघु अपने कपड़े **धोता** है। (धोना / धोता)
2. मेरी माता जी हमें **पढ़ाती** हैं। (पढ़ाती / पढ़ाते)
3. आकाश में तारे **टिमटिमाते** हैं। (गरजते / टिमटिमाते)
4. रोहन पत्र लिख **रहा** है। (रहा / रही)

**ग. धातु अलग करके लिखिए–**

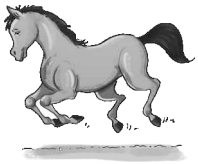
1. उठना – **उठ** 2. हटना – **हट** 3. काटना – **काट**
4. कूदना – **कूद** 5. पढ़ना – **पढ** 6. खेलना – **खेल**

**घ. चित्र देखकर खाली स्थान में सही क्रिया भरिए–**

राजू **पढ़** रहा है।

मधु **नाच** रही है।

रघु खाना **खा** रहा है।



चेतक **दौड़** रहा है।

## क्रियाकलाप

**1. चित्र देखिए और शब्द के सही रूप पर ( 3 ) का निशान लगाइए–**

1. नाचना

| | |
|---|---|
| क्रिया | 3 |
| विशेषण | |
| वचन | |

2. मीठा आम

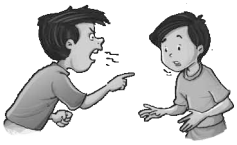
| | |
|---|---|
| क्रिया | |
| विशेषण | 3 |
| वचन | |

3. टमाटर

| | |
|---|---|
| क्रिया | |
| संज्ञा | 3 |
| विशेषण | |

4. छोटा बच्चा

| | |
|---|---|
| क्रिया | |
| संज्ञा | |
| विशेषण | 3 |



5. लड़ना

| | |
|---|---|
| क्रिया | 3 |
| विशेषण | |
| वचन | |

6. हँसना

| | |
|---|---|
| क्रिया | 3 |
| विशेषण | |
| वचन | |

# 10. विलोम शब्द

**क. सही विलोम शब्द पर ( 3 ) का चिह्न लगाइए–**

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | रात | शाम | ☐ | अँधेरा | ☐ | दिन | 3 |
| 2. | आज | अब | ☐ | कल | 3 | अभी | ☐ |
| 3. | जीवन | मरण | 3 | जीना | ☐ | मरना | ☐ |
| 4. | नया | पुराना | 3 | नूतन | ☐ | नव | ☐ |
| 5. | खट्टा | कसैला | ☐ | रसीला | ☐ | मीठा | 3 |

**ख. विलोम शब्दों का मिलान कीजिए–**

| | | |
|---|---|---|
| 1. | मोटा | दुःख |
| 2. | अच्छा | हँसना |
| 3. | गरमी | बाहर |
| 4. | रोना | पाताल |
| 5. | अंदर | अस्त |
| 6. | सुख | पतला |
| 7. | उदय | बुरा |
| 8. | आकाश | सरदी |

**ग. चित्र देखकर सही विलोम शब्द लिखिए–**

अस्त

भारी

उदास

सूखा

अंदर

बाहर

अपमान

गरमी

## क्रियाकलाप

- **नीचे गए शब्दों के विलोम शब्द वर्ग-पहेली से ढूँढ़कर लिखिए–**

अंदर – **बाहर**
अँधेरा – **उजाला**
मित्र – **शत्रु**
मौखिक – **लिखित**
खुशबू – **बदबू**
अमीर – **गरीब**
आकाश – **पाताल**
निडर – **डरपोक**
खट्टा – **मीठा**
आशा – **निराशा**

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| का | पा | नि | रा | शा | उ | जा | ला |
| लि | धा | शा | म | ड | ला | नी | ता |
| खि | नि | बा | ह | र | ग | ति | मी |
| त | ला | ती | नी | पो | री | ला | पी |
| पा | चा | श | पा | क | ब | द | बू |
| ता | टा | त्रु | फ | गी | ना | भा | का |
| ल | स | धी | मी | ठा | द | ज | र |

# 11. पर्यायवाची शब्द

**क. दिए गए चित्रों के दो और पर्यायवाची शब्द लिखिए–**

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | आकाश | नभ | गगन | | माता | जननी | अंबा |
| | बालक | शिशु | बच्चा | | पक्षी | खग | विहग |
| | ईश्वर | भगवान | ईश | | आँख | नयन | नेत्र |
| | कमल | जलज | पंकज | | नदी | सरिता | तरंगिनी |

**ख. दिए गए शब्द के सही पर्यायवाची शब्द पर ( 3 ) का निशान लगाइए–**

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | सूर्य | शशि | ☐ | रवि | 3 | तिमिर | ☐ |
| 2. | नदी | सरिता | 3 | जनक | ☐ | माँ | ☐ |
| 3. | पक्षी | मयंक | ☐ | अंबु | ☐ | खग | 3 |
| 4. | कौआ | पट | ☐ | वायस | 3 | धरा | ☐ |
| 5. | आँख | नयन | 3 | तम | ☐ | तटिनी | ☐ |
| 6. | गंगा | सरिता | ☐ | देवनदी | 3 | अंबर | ☐ |
| 7. | कपड़ा | ताल | ☐ | चीर | 3 | नर | ☐ |
| 8. | पुत्र | सुत | 3 | पवन | ☐ | तात | ☐ |
| 9. | रास्ता | खग | ☐ | अंबु | ☐ | पथ | 3 |
| 10. | वायु | अनिल | 3 | अनल | ☐ | पखेरू | ☐ |

**ग. कोष्ठक में दिए गए शब्द के पर्यायवाची शब्द से रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए–**

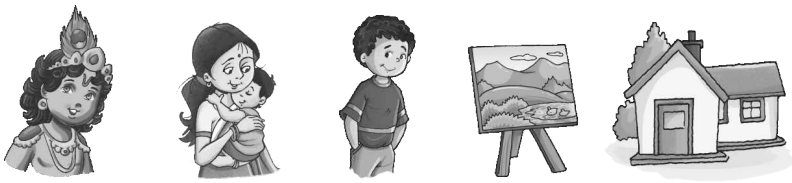
1. जंगल में एक बरगद का **पेड़** था। (वृक्ष)
2. **पानी** की खोज में वह नदी के पास चला गया। (जल)
3. रैदास का झोंपड़ा **आग** में जलकर खाक हो गया। (अनल)
4. मेरी **माता** प्रतिदिन सवेरे उठती है। (जननी)
5. वह खेत में बैठे **साँप** को देखकर डर गया। (भुजंग)

**घ. नीचे दिये गए शब्दों का सही पर्यायवाची शब्दों से मिलान कीजिए–**

| | |
|---|---|
| 1. बाग | शशि |
| 2. हाथी | तम |
| 3. चंद्रमा | सरोज |
| 4. पृथ्वी | गृह |
| 5. कमल | भू |
| 6. बादल | उपवन |
| 7. अंधकार | गज |
| 8. घर | मेघ |

## क्रियाकलाप

- **नीचे दिए गए चित्रों के लिए दो-दो समान अर्थ वाले शब्द लिखिए–**



| गोपाल | माँ | बालक | चित्र | भवन |
|---|---|---|---|---|
| कन्हैया | जननी | लड़का | तस्वीर | गृह |

## 12. अनेक शब्दों के लिए एक शब्द

**क. निम्नलिखित अनेक शब्दों के एक शब्द के लिए ( 3 ) का चिह्न लगाइए–**

1. शहर में रहने वाला–
   (अ) शहरी [3] (ब) अमर [ ] (स) साहसी [ ]
2. छात्रों को पढ़ाने वाला–
   (अ) कवि [ ] (ब) शिक्षक [3] (स) लेखक [ ]
3. जो सरलता से प्राप्त हो–
   (अ) सुगम [ ] (ब) सुलभ [3] (स) सुगन [ ]
4. जिसके मन में दया हो–
   (अ) सुगम [ ] (ब) अमर [ ] (स) दयालु [3]

**ख. निम्न वाक्यांशों का सही शब्द से मिलान कीजिए–**

| | |
|---|---|
| 1. जो ईश्वर को मानता हो | मांसाहारी |
| 2. जो मांस खाता हो | दैनिक |
| 3. गाँव में रहने वाला | अजेय |
| 4. जिसे जीता न जा सके | आस्तिक |
| 5. प्रतिदिन होने वाला | ग्रामीण |

**ग. निम्न शब्दों के लिए अनेक शब्द लिखिए–**

1. विधुर – **जिसकी पत्नी मर चुकी हो।**
2. अतिथि – **जिसके आने की तिथि न हो।**
3. निडर – **जिसे किसी का डर न हो।**
4. कामचोर – **जो काम से जी चुराए।**
5. वाचाल – **बहुत बोलने वाला।**
6. अनाथ – **जिसके माता-पिता न हो।**

क्रियाकलाप

- **निम्नलिखित वाक्यों में रेखांकित शब्दों के लिए रिक्त स्थान में केवल एक शब्द लिखिए–**

| | |
|---|---|
| 1. नानी गाँव में रहती है। | नानी **ग्रामीण** है। |
| 2. मेहर बहुत बोलती है। | मेहर **वाचाल** है। |
| 3. सोनू सदैव सत्य बोलता है। | सोनू **सत्यवादी** है। |
| 4. साजन बच्चों को पढ़ाता है। | साजन **शिक्षक** है। |
| 5. महेश कविता लिखता है। | महेश **कवि** है। |

## 13. कहानी लेखन

- **दिए गए चित्रों तथा संकेतों की सहायता से इस कहानी को पढ़िए तथा कहानी लिखने का अभ्यास कीजिए–**

कुत्ता उसे पैर बरतन प्यार कुत्ते गधा नकल

गधा काम कुम्हार मालिक कुम्हार

किसी कुम्हार के पास एक **कुत्ता** और एक **गधा** था। एक दिन कुम्हार **बरतन** बना रहा था। कुत्ता व गधा दोनों वहीं बैठे थे। अचानक कुत्ता जाकर **कुम्हार** के पैर चाटने लगा। कुम्हार ने **उसे** हटा दिया, किंतु वह न माना और कुम्हार के कंधे पर **पैर** रखकर खड़ा हो गया।

कुम्हार अपना **काम** छोड़कर उसे प्यार करने लगा। **गधा** यह सब देख रहा था। वह भी अपने मालिक का **प्यार** पाना चाहता था। उसने सोचा कि यदि वह भी **कुत्ते** की तरह करेगा तो **मालिक** उसे भी प्यार करेगा।

अगले दिन उसने वैसा ही किया, किंतु **कुम्हार** को गधे पर क्रोध आ गया। उसने अपनी लाठी उठाई और गधे को बहुत मारा। उस दिन से गधे ने कुत्ते की **नकल** करना छोड़ दिया।

**क. दिए गए चित्र की सहायता से कहानी लिखिए–**

स्वयं कीजिए।

**ख. दिए गए संकेत शब्दों के आधार पर कहानी पूरी कीजिए–**

हाथ जोड़कर, जंगल, छोटा-सा, धन्यवाद, काट, गहरी, छोड़, उछल-कूद, नींद, जाल, गुस्सा, हिम्मत, समझना, माफ़, चूहा, एक दिन, हँसी, शिकारी, गुस्से से, गुजरा, छूट।

**शेर और चूहा**

एक **जंगल** में एक शेर रहता था। एक दिन वह **गहरी** नींद में सो रहा था तभी एक **चूहा** कहीं से आकर उसके ऊपर **उछल-कूद** मचाने लगा। इससे शेर की **नींद** खुल गई। उसे **गुस्सा** आ गया

और उसने चूहे को पकड़ लिया। शेर **गुस्से से** बोला, ''तेरी इतनी **हिम्मत** कि तू मेरी नींद खराब करे। आज मैं तुझे नहीं छोड़ूँगा। चूहा **हाथ जोड़कर** बोला, ''महाराज! मुझे **माफ** कर दीजिए। आज मुझे **छोड़** दीजिए। **एक दिन** मैं भी आपके किसी काम आऊँगा।''यह सुनकर शेर को **हँसी** आ गई कि यह **छोटा-सा** चूहा मेरे किस काम आएगा। उसने चूहे को छोड़ दिया।

एक दिन वही शेर एक **शिकारी** के **जाल** में फँस गया। तभी वही चूहा उधर से **गुजरा**। उसने शेर को जाल में फँसे देखा तो फ़ौरन जाल को **काट** दिया। शेर जाल से **छूट** गया। उसने चूहे का **धन्यवाद** किया। किसी को छोटा नहीं **समझना** चाहिए।

## 14. निबंध

**स्वयं लिखिए।**

## 15. चित्र वर्णन

**स्वयं लिखिए।**

## 16. पत्र लेखन

**स्वयं लिखिए।**

# हिंदी व्याकरण मेघना-3

## 1. भाषा

**क. सही उत्तर पर ( 3 ) का चिह्न लगाइए–**

1. भाषा के किस रूप का व्याकरण में अध्ययन नहीं किया जाता?
   (अ) मौखिक ☐ (ब) लिखित ☐ (स) सांकेतिक [3]
2. हिंदी दिवस कब मनाया जाता है?
   (अ) 13 सितंबर ☐ (ब) 14 सितंबर [3] (स) 15 सितंबर ☐
3. भाषा को लिखने का ढंग क्या कहलाता है?
   (अ) लिपि [3] (ब) बोली ☐ (स) राष्ट्रभाषा ☐

**ख. रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए–**

1. एक-दूसरे तक हम अपने विचारों और भावों को **भाषा** के माध्यम से पहुँचाते हैं।
2. **मौखिक** भाषा में एक-दूसरे की बात को हम बोलकर तथा सुनकर समझते हैं।
3. भाषा वह **माध्यम** है, जिसके द्वारा हम अपने भावों को प्रकट करते हैं।
4. भाषा को लिखने का ढंग या तरीका **लिपि** कहलाता है।
5. हिंदी और संस्कृत की भाषा **देवनागरी** लिपि में लिखी जाती है।

**ग. नीचे दिए गए कथनों में सही के सामने ( 3 ) तथा गलत के सामने ( 7 ) का निशान लगाइए–**

1. पत्र लिखना लिखित भाषा का उदाहरण है। [3]
2. केरल में मलयालम भाषा बोली जाती है। [3]
3. कंप्यूटर मौखिक भाषा का रूप है। [7]
4. 'हिंदी' भाषा देवनागरी लिपि में लिखी जाती है। [3]

**घ. निम्नलिखित राज्यों का मिलान उनमें बोली जाने वाली भाषाओं से कीजिए–**

| | **राज्य** | **भाषा** |
|---|---|---|
| 1. | गुजरात | मराठी |
| 2. | पंजाब | गुजराती |
| 3. | तमिलनाडु | मलयालम |
| 4. | महाराष्ट्र | तमिल |
| 5. | केरल | पंजाबी |

**ङ. निम्नलिखित चित्र भाषा के किस रूप को दर्शाते हैं?**

मौखिक

मौखिक

लिखित

## क्रियाकलाप

- **नीचे चित्रों में दी गई पोशाकों को ध्यान से देखिए और बताइए कि ये किस प्रांत ( राज्य ) में पहनी जाती हैं? उन प्रांतों की भाषा भी लिखिए–**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| राज्य **पंजाब** | राज्य **राजस्थान** | राज्य **केरल** | राज्य **महाराष्ट्र** | राज्य **गुजरात** |
| भाषा **पंजाबी** | भाषा **राजस्थानी** | भाषा **मलयालम** | भाषा **मराठी** | भाषा **गुजराती** |

## 2. वर्णमाला

**क. सही उत्तर पर ( 3 ) का चिह्न लगाइए–**

1. भाषा की सबसे छोटी इकाई है–
   (अ) अयोगवाह ☐ (ब) स्वर ☐ (स) वर्ण [3]
2. हिंदी वर्णमाला में कितने स्वर होते हैं?
   (अ) 44 ☐ (ब) 11 [3] (स) 33 ☐
3. निम्नलिखित में से अयोगवाह हैं–
   (अ) अ, आ ☐ (ब) अं, अः [3] (स) उ, ऋ ☐
4. निम्नलिखित में से किस शब्द पर अनुनासिक का प्रयोग हुआ है?
   (अ) कंगन ☐ (ब) अतः ☐ (स) चाँद [3]

**ख. नीचे दिए गए कथनों में सही के सामने ( 3 ) तथा गलत के सामने ( 7 ) का निशान लगाइए–**

1. वर्ण को अक्षर भी कहा जाता है। [3]
2. वर्ण चार प्रकार के होते हैं। [7]
3. स्वर दो प्रकार के होते हैं। [7]
4. वर्णों का अव्यवस्थित समूह वर्णमाला कहलाता है। [7]

**ग. दिए गए शब्दों में उचित शब्द पर अनुस्वार ( ं ) तथा अनुनासिक ( ँ ) लगाकर लिखिए–**

| | | |
|---|---|---|
| आगन – **आँगन** | बदर – **बंदर** | दात – **दाँत** |
| साप – **साँप** | कगन – **कंगन** | हस – **हंस** |
| अगूर – **अँगूर** | पाच – **पाँच** | चदन – **चंदन** |

**घ. दिए गए शब्दों से स्वर और व्यंजन अलग-अलग कीजिए–**

सागर – **स् + आ + ग् + अ + र् + अ** दीवार – **द् + ई + व् + आ + र् + अ**

कबूतर – **क् + अ + ब् + ऊ + त् + अ + र् + अ** अनानास – **अ + न् + आ + न् + आ + स् + अ**

मानव – **म् + आ + न् + अ + व् + अ** विमान – **व् + इ + म् + आ + न् + अ**

**क्रियाकलाप**

- **व्यंजनों को क्रम से मिलाइए और चित्र को पूरा कीजिए–**

  स्वयं कीजिए।

## 3. मात्राएँ और संयुक्त व्यंजन

**क. दी गई मात्राओं का प्रयोग करके दो-दो शब्द बनाइए–**

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. ा | – | **दाम** | **नाम** | 2. ि | – | **किरण** | **दिन** |
| 3. ी | – | **दीवार** | **मीनार** | 4. ु | – | **पुल** | **कुरसी** |
| 5. ू | – | **धूल** | **फूल** | 6. ृ | – | **कृपा** | **कृष्ण** |
| 7. े | – | **केशव** | **देवता** | 8. ै | – | **कैलाश** | **दैत्य** |
| 9. ो | – | **कोयल** | **कोमल** | 10. ौ | – | **दौलत** | **औरत** |

**ख. दिए गए संयुक्त व्यंजन किन दो व्यंजनों से बने हैं? उनके सामने उनसे बने दो-दो शब्द भी लिखिए–**

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| क्ष | – | **क् + ष् + अ** | **क्षत्रिय** | **क्षमा** | त्र | – | **त् + र् + अ** | **छत्र** | **पत्र** |
| ज्ञ | – | **ज् + ञ् + अ** | **यज्ञ** | **ज्ञान** | श्र | – | **श् + र् + अ** | **श्रम** | **श्रमिक** |

**ग. द्वित्व व्यंजनों से बने दो-दो शब्द लिखिए–**

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| च्च | – | **बच्चा** | **सच्चा** | ड्डा | – | **गुड्डा** | **टिड्डा** |
| त्त | – | **कुत्ता** | **उत्तर** | म्म | – | **अम्मा** | **निकम्मा** |
| क्क | – | **मक्का** | **चक्का** | द्दा | – | **गद्दा** | **भद्दा** |

**घ. दिए गए शब्दों को उनके सही स्थान पर लिखिए–**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| र्‍ | – | **शर्त** | **अर्पण** | **तर्ज** |
| ्र | – | **द्रव्य** | **चक्र** | **ग्रहण** |
| ्र | – | **ड्रम** | **राष्ट्र** | **ट्रे** |

शर्त ग्रहण चक्र
द्रव्य तर्ज अर्पण
ड्रम राष्ट्र ट्रे

**क्रियाकलाप**

- **चित्रों की सहायता से शब्द पर मात्रा लगाइए–**

**रुपया** पेड़ गुलाब मृग चील कोयल नौकर मकान

## 4. शब्द और वाक्य

**क. सही उत्तर पर ( 3 ) का चिह्न लगाइए–**

1. शब्द बनते हैं–
   (अ) वर्णों के सही मेल से [3] (ब) शब्दों के सही मेल से [ ] (स) दोनों के मेल से [ ]
2. शब्द होते हैं–
   (अ) नियमबद्ध [ ] (ब) स्वतंत्र [3] (स) क्रमबद्ध [ ]
3. वाक्य का निर्माण होता है–
   (अ) वर्णों के सही क्रम से [ ] (ब) वर्णों के गलत क्रम से [ ] (स) शब्दों के सही क्रम से [3]

**ख. दिए गए वर्णों से सार्थक शब्द बनाइए–**

1. हानम – **महान** 2. बलाता – **तालाब** 3. तलीति – **तितली**
4. लकढो – **ढोलक** 5. नामीर – **मीनार** 6. कनिसै – **सैनिक**

**ग. शब्दों को सही क्रम में लिखकर वाक्य बनाइए–**

1. मेरा भारत महान है। 2. वह शहर में रहता है।
3. पक्षी आकाश में उड़ते हैं। 4. राधा बगीचे में है।

### क्रियाकलाप

- **दी गई वर्ग-पहेली से दस सार्थक शब्द ढूँढ़कर लिखिए–**

किताब
गुलाब
अखबार
मछली
अमरूद

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| पा | य | रा | कि | न | चि | ड़ि | या |
| ति | की | ला | ता | मा | गि | ला | स |
| ब | गु | ला | ब | ट | न | चा | न |
| सा | अ | ख | बा | र | दा | ना | दा |
| ता | म | छ | ली | मा | पा | ता | ता |
| ना | रू | म | ला | बो | त | ल | ब |
| नि | द | स | का | व | सा | चा | स |
| वी | रा | त | दा | ब | च | प | न |

चिड़िया
गिलास
बोतल
बस
बचपन

## 5. संज्ञा

**क. सही उत्तर पर ( 3 ) का चिह्न लगाइए–**

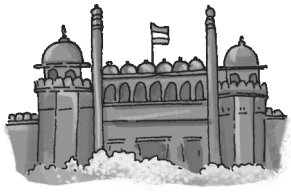
1. 'ईमानदारी' किस संज्ञा का उदाहरण है?
   (अ) जातिवाचक [ ] (ब) व्यक्तिवाचक [ ] (स) भाववाचक [3]
2. व्यक्तिवाचक संज्ञा का सही उदाहरण है–
   (अ) आगरा [3] (ब) पहाड़ [ ] (स) कड़ा [ ]

3. 'नेहरू' किस संज्ञा को दर्शाता है?

(अ) व्यक्तिवाचक [3] (ब) जातिवाचक [ ] (स) भाववाचक [ ]

**ख. चित्र देखकर बताइए कि वह कौन-सी संज्ञा का उदाहरण है? लिखिए–**

जातिवाचक

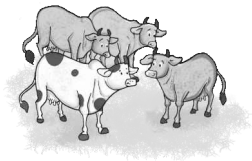


व्यक्तिवाचक

जातिवाचक

जातिवाचक

द्रव्यवाचक



समूहवाचक

**ग. प्रत्येक पंक्ति में जो संज्ञा शब्द नहीं है, उस पर गोला बनाइए–**

1. मनुष्य बच्चा (सुंदर) नगर
2. गाँधी (काला) सेब विद्यालय
3. बचपन सुंदरता समाज (चार)

**घ. निम्नलिखित वाक्यों में रेखांकित शब्द कौन-सी संज्ञा का भेद है? लिखिए–**

1. व्यक्तिवाचक, व्यक्तिवाचक 2. जातिवाचक 3. व्यक्तिवाचक, जातिवाचक
4. व्यक्तिवाचक, व्यक्तिवाचक, जातिवाचक 5. व्यक्तिवाचक, जातिवाचक

## क्रियाकलाप

**क. नीचे दिए गए चित्रों की संज्ञा लिखिए–**

जातिवाचक

समूहवाचक

जातिवाचक

व्यक्तिवाचक

जातिवाचक

**ख. दिए गए शब्दों में संज्ञा शब्द छाँटकर लिखिए–**

**राधा बल्ला साइकिल**

**जयपुर दिल्ली दूध**

राधा, कच्चा, दूध, बल्ला, सुंदर, साइकिल,
चलना, जयपुर, दिल्ली, आप

# 6. लिंग

**क. सही उत्तर पर ( 3 ) का चिह्न लगाइए–**

1. शब्द के जिस रूप से पुरुष या स्त्री जाति का बोध होता है, वह है–
   (अ) वचन ☐ (ब) संज्ञा ☐ (स) लिंग [3]
2. निम्नलिखित शब्दों में से किसका लिंग कभी नहीं बदलता है?
   (अ) राजा ☐ (ब) राजकुमारी ☐ (स) प्रधानमंत्री [3]
3. निम्नलिखित में स्त्रीलिंग शब्द है–
   (अ) घोड़ा ☐ (ब) मेज [3] (स) कमल ☐
4. 'नायक' शब्द का स्त्रीलिंग रूप है–
   (अ) नायिका [3] (ब) नाइका ☐ (स) नायका ☐

**ख. निम्न वाक्यों में से रेखांकित शब्दों के लिंग बताइए–**

1. स्त्रीलिंग 2. पुल्लिंग 3. पुल्लिंग 4. स्त्रीलिंग 5. पुल्लिंग

**ग. सही मिलान कीजिए–**

| पुल्लिग | स्त्रीलिंग |
|---|---|
| 1. बालक | बहन |
| 2. चाचा | बालिका |
| 3. नौकर | गुड़िया |
| 4. गुड्डा | नौकरानी |
| 5. भाई | चाची |

## क्रियाकलाप

**क. चित्र पहचान कर उनके सामने लिखो कि वे पुल्लिंग हैं या स्त्रीलिंग–**

पुल्लिंग

पुल्लिंग

पुल्लिंग

पुल्लिंग

पुल्लिंग

स्त्रीलिंग

स्त्रीलिंग

स्त्रीलिंग

**ख. दिए गए स्थान पर अपने परिवार के सदस्यों के चित्र चिपकाकर सभी को लिंग के आधार पर इंगित कीजिए।**

स्वयं कीजिए।

## 7. वचन

**क. सही उत्तर पर ( 3 ) का चिह्न लगाइए–**

1. वचन कितने प्रकार के होते हैं?
   (अ) एक ☐ (ब) दो ☑ (स) तीन ☐
2. 'पानी' का वचन बताइए–
   (अ) एकवचन ☑ (ब) बहुवचन ☐ (स) कोई नहीं ☐

**ख. निम्नलिखित शब्दों के वचन बदलकर लिखिए–**

1. सेना – **सेनाएँ** 2. घड़ियाँ – **घड़ी** 3. तारे – **तारा**
4. आँखें – **आँख** 5. चारपाई – **चारपाइयाँ** 6. ऋतु – **ऋतुएँ**

**ग. सही मिलान कीजिए–**

| | |
|---|---|
| 1. औरतें | वधुएँ |
| 2. पंखा | मछलियाँ |
| 3. मछली | टहनी |
| 4. टहनियाँ | औरत |
| 5. वधू | पंखे |

**घ. निम्नलिखित वाक्यों में रेखांकित शब्दों के वचन बताइए–**

1. बहुवचन 2. एकवचन 3. बहुवचन 4. बहुवचन 5. बहुवचन

### क्रियाकलाप

**क. निम्नलिखित शब्दों के वचन बदलिए–**

परदा – **परदे** बतख – **बतखे** शीशा – **शीशे** चश्मा – **चश्में**
रजाई – **रजाइयाँ** माला – **मालाएँ** कन्या – **कन्याएँ** पुस्तक – **पुस्तकें**
ताला – **ताले** घड़ी – **घड़ियाँ**

**ख. नीचे दिए गए स्थान में अपनी कक्षा में रखी वस्तुओं की सूची बनाइए तथा इन्हें वचन के आधार पर बाँटिए–**

स्वयं कीजिए।

## 8. सर्वनाम

**क. सही उत्तर पर ( 3 ) का चिह्न लगाइए–**

1. संज्ञा के स्थान पर जिन शब्दों का प्रयोग होता है, उन्हें ———————— कहते हैं।
   (अ) उपसर्ग ☐ (ब) विशेषण ☐ (स) सर्वनाम ☑
2. निम्नलिखित में सर्वनाम शब्द है–
   (अ) राम ☐ (ब) किरण ☐ (स) यह ☑

3. सर्वनाम के कितने भेद होते हैं?

(अ) चार ☐ (ब) छः ☑ (स) सात ☐

4. निम्नलिखित में से कौन-सा सर्वनाम अनिश्चयवाचक सर्वनाम है?

(अ) कोई ☑ (ब) तुम ☐ (स) स्वयं ☐

**ख. निम्नलिखित वाक्यों में सर्वनाम शब्दों को रेखांकित कीजिए–**

1. बाहर **कोई** आया है।
2. **वह** हमारा पड़ोसी है।
3. **वे** बाजार गए हैं।
4. **मैं** दो घंटे में आऊँगा।
5. **मैं** महेश को पत्र लिखूँगा।

**ग. खाली स्थान भरिए–**

1. **मैं** आम खाता हूँ। (मैं / मुझे)
2. **मेरे** बाल काले हैं। (मेरे / हम)
3. **मैंने** अपना काम पूरा कर लिया है। (तुम / मैंने)
4. **तुम** कौन हो? (ये / तुम)
5. राजू के पिता ने **उसे** कार दिलाई। (उसे / उन्हें)

**क्रियाकलाप**

- **निम्नलिखित शब्दों में से संज्ञा और सर्वनाम के शब्द अलग-अलग लिखिए।**

हिमालय, मैं, स्कूल, हम, स्टेशन, तू, अमर, तुम्हारे, शेर, मित्रता, मिठास

**संज्ञा** हिमालय, स्कूल, स्टेशन, अमर, शेर, मित्रता, मिठास

**सर्वनाम** मैं, हम, तू, तुम्हारे

## 9. विशेषण

**क. सही उत्तर पर ( 3 ) का चिह्न लगाइए–**

1. संज्ञा और सर्वनाम की विशेषता बताने वाले शब्द कहलाते हैं–

(अ) वचन ☐ (ब) विशेषण ☑ (स) लिंग ☐

2. 'वह गुलाबी रंग पसंद करती है।' वाक्य में विशेषण शब्द है–

(अ) गुलाबी ☑ (ब) रंग ☐ (स) पसंद ☐

3. विशेषण जिन शब्दों की विशेषता बताते हैं, वे कहलाते हैं–

(अ) विशेषण ☐ (ब) विशेष्य ☑ (स) संज्ञा ☐

4. 'वह लंबा रास्ता है।' वाक्य में विशेष्य शब्द है–

(अ) वह ☐ (ब) रास्ता ☑ (स) लंबा ☐

**ख. निम्नलिखित वाक्यों में विशेषण शब्द पर गोला ◯ बनाइए–**

1. उसने मुझे (दो लीटर) दूध दिया।
2. हरीश ने (ताजे) फल खाए।
3. मेरा भाई (बहादुर) है।
4. मीरा ने कल (दस) कप खरीदे।

**ग. उचित विशेषण से खाली स्थान भरिए–**

1. उसकी **पुरानी** कमीज फट गई है। (पुरानी / गंदी)
2. मैदान में **हरी** घास उगी हुई थी। (पीली / हरी)
3. सूरज आकार में **गोल** होता है। (गोल / चपटा)
4. मैंने कल **पाँच मीटर** कपड़ा खरीदा। (पाँच लीटर / पाँच मीटर)

**घ. विशेष्य से पहले उचित विशेषण शब्द लिखिए–**

1. **मीठे** आम (मीठे / खट्टे)
2. **काली** कोयल (काली / नीला)
3. **खट्टा** अंगूर (कड़वा / खट्टा)
4. **हरा-भरा** बगीचा (रंगीन / हरा-भरा)
5. **ठंडा** जल (ठंडा / गर्म)

**क्रियाकलाप**

**क. विशेषण शब्द को उचित विशेष्य से मिलाइए–**

| विशेषण | विशेष्य |
|---|---|
| 1. ऊँचा | हलवा |
| 2. पतली | लड़की |
| 3. काला | पहाड़ |
| 4. बूढ़ा | व्यक्ति |
| 5. मीठा | बादल |
| 6. गर्म | आम |

**ख. दिए गए शब्दों में विशेषण शब्द छाँटकर लिखिए–**

कपड़ा, कविता, मौसम, नीला छाता, वह तोता, काली रात, बरसात, गर्म दिन, बादल, मोटा आदमी, हरा तोता, यह मेज, कुछ लोग।

**विशेषण शब्द :** नीला वह, यह, काली कुछ, गर्म, मोटा, हरा

## 10. क्रिया

**क. सही उत्तर पर ( 3 ) का चिह्न लगाइए–**

1. काम को करने या होने का बोध कराने वाले शब्द हैं–
   (अ) क्रिया [3] (ब) लिंग [ ] (स) विशेषण [ ]
2. निम्नलिखित में क्रिया शब्द कौन-सा है?
   (अ) पत्र [ ] (ब) नहाना [3] (स) मेज [ ]
3. 'उसने रवि को बहुत पीटा।' वाक्य में क्रिया शब्द कौन-सा है?
   (अ) उसने [ ] (ब) रवि [ ] (स) पीटा [3]

**ख. उचित क्रिया शब्द से खाली स्थान भरिए–**

1. पक्षी आकाश में **उड़** रहे हैं। (खेल / उड़)
2. बच्चे क्रिकेट **खेल** रहे हैं। (खेल / पढ़)
3. आकाश में तारे **चमक** रहे हैं। (बरस / चमक)
4. कल से बारिश **हो** रही है। (हो / खो)

**ख. निम्नलिखित क्रिया-शब्दों से वाक्य बनाइए–**

1. खेलना **अक्षय फुटबॉल खेल रहा है।**
2. नाचना **दीपिका नाच रही है।**
3. धोना **माता जी कपड़े धो रही हैं।**
4. तोड़ना **माली आम तोड़ रहा है।**

**घ. निम्नलिखित वाक्यों में क्रिया को रेखांकित कीजिए–**

1. कुत्ता **भौंक** रहा है।
2. हवा से मेरे कपड़े **उड़** गए।
3. पिताजी रोज **घूमने** जाते हैं।
4. बच्चा दूध **पी** रहा है।
5. तारे **चमक** रहे हैं।

## क्रियाकलाप

**क. प्रत्येक व्यक्ति को उसके काम से जोड़े–**

| | |
|---|---|
| 1. धोबी | खेलते हैं। |
| 2. अध्यापिका | कपड़े सिलता है। |
| 3. चित्रकार | अन्न उगाता है। |
| 4. दर्जी | चमक रहा है। |
| 5. किसान | कपड़े धोता है। |
| 6. सूर्य | चित्र बनाता है। |
| 7. खिलाड़ी | पढ़ाती है। |

**ख. आप दिनभर में बहुत-सी क्रियाएँ करते होंगे। आप उन क्रियाओं पर पाँच वाक्य बनाकर लिखिए–**

स्वयं कीजिए।

# 11. अशुद्धि शोधन

**क. शुद्ध शब्दों पर ( 3 ) का चिह्न लगाइए–**

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1. अकाश ☐ | आकास ☐ | आकाश ☑ | |
| 2. अत्याधिक ☐ | अत्यधिक ☑ | अत्यधीक ☐ | |
| 3. परिक्सा ☐ | परिक्षा ☐ | परीक्षा ☑ | |
| 4. प्रतीज्ञा ☐ | प्रतिज्ञा ☑ | प्रतिज्या ☐ | |
| 5. त्योहार ☑ | त्यौहार ☐ | तियोहार ☐ | |

**ख. दिए गए अशुद्ध वाक्यों का शुद्ध रूप लिखिए–**

1. भारत में अनेक राज्य हैं।
2. तुम बाजार जाते हो।
3. मैं आपके दर्शन करने आया हूँ।
4. मेरी दाल में कुछ गिर गया।
5. उसने लस्सी पी ली है।

**ग. अशुद्ध शब्दों के शुदध रूप लिखिए–**

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| पड़ौस | – | **पड़ोस** | अगनी | – | **अग्नि** | पत्नि | – | **पत्नी** |
| तिथी | – | **तिथि** | बिमारी | – | **बीमारी** | दांत | – | **दाँत** |
| क्रपा | – | **कृपा** | आधीन | – | **अधीन** | उज्वल | – | **उज्ज्वल** |

## क्रियाकलाप

- **दिए गए अशुद्ध शब्दों के शुद्ध रूप वर्ग-पहेली से छाँटकर लिखिए–**

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| अवाज़ | **आवाज़** | अँ | धे | रा | ई | आ | वा | ज़ | चिन्ह | **चिह्न** |
| आर्दश | **आदर्श** | दी | ऋ | पृ | सा | द | अ | चि | अंधेरा | **अँधेरा** |
| प्रिथवी | **पृथ्वी** | नी | तु | थ्वी | ई | र्श | ध्य | ह्न | नमश्कार | **नमस्कार** |
| मनुश्य | **मनुष्य** | द | वा | इ | याँ | पा | य | न | ग्रहकार्य | **गृहकार्य** |
| दवाईयाँ | **दवाइयाँ** | च | ता | म | नु | ष्य | न | म | इसाई | **ईसाई** |
| अध्यन | **अध्ययन** | सा | गा | म | र | भ | स | स्का | रितु | **ऋतु** |
| | | गृ | ह | का | र्य | धा | नि | र | | |

## 12. विराम-चिह्न

**क. सही उत्तर पर ( 3 ) का चिह्न लगाइए–**

1. 'विराम' का क्या अर्थ है?
   (अ) आराम करना ☐ (ब) रुकना [3] (स) सोना ☐
2. वाक्यों में रुकने का संकेत करने वाले चिह्न क्या कहलाते हैं?
   (अ) विराम चिह्न [3] (ब) विश्राम चिह्न ☐ (स) आराम चिह्न ☐
3. वाक्य के पूरा होने पर कौन-सा विराम चिह्न प्रयोग होता है?
   (अ) प्रश्नवाचक चिह्न ☐ (ब) पूर्ण विराम चिह्न [3] (स) अल्प विराम ☐
4. विस्मयवाचक का चिह्न क्या है?
   (अ) ! [3] (ब) , ☐ (स) ? ☐

**ख. निम्नलिखित वाक्यों में उचित विराम-चिह्न लगाकर वाक्यों को दोबारा लिखिए–**

1. वह विद्यालय में पढ़ता है।
2. क्या तुम्हारा घर यही है?
3. मनोहर दिल्ली गया है।
4. हा! उसका कुत्ता मर गया।
5. रोहन, मोहन तथा नीलम अपने घर गए हैं।
6. अरे! यह तो गोपाल है।

7. राधा के साथ यह लड़की कौन है?
8. शाबास! तुमने अच्छा कार्य किया।
9. तुम कहाँ जा रहे हो?
10. रुको, मैं भी साथ चलता हूँ।

**ग. निम्नलिखित विराम-चिह्नों के उचित संकेत चिह्न लिखिए–**

पूर्ण विराम । अल्प विराम , विस्मयवाचक चिह्न! प्रश्नवाचक चिह्न?

**क्रियाकलाप**

- **एक कहानी लिखिए, जिसमें पूर्ण विराम, अल्प विराम, विस्मयवाचक चिह्न तथा प्रश्नवाचक चिह्न का प्रयोग हुआ हो। ( अपने अध्यापक की सहायता ले सकते हैं। )**

स्वयं कीजिए।

## 13. विलोम शब्द

**क. सही उत्तर पर ( 3 ) का चिह्न लगाइए–**

1. विलोम शब्द किसी शब्द का _____ अर्थ बताते हैं।
   (अ) समान ☐ (ब) उल्टा ☑ (स) सीधा ☐
2. 'हिंसा' का विलोम शब्द होगा–
   (अ) प्रतिहिंसा ☐ (ब) हिंसक ☐ (स) अहिंसा ☑
3. 'अपना' का विलोम शब्द होगा–
   (अ) पराया ☑ (ब) सपना ☐ (स) संबंधी ☐
4. 'अमृत' का विलोम शब्द होगा–
   (अ) अमर ☐ (ब) विष ☑ (स) मृत ☐

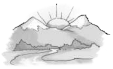
**ग. सही मिलान कीजिए–**

| शब्द | विलोम |
|---|---|
| 1. मोटा | सफेद |
| 2. बड़ा | ठंडा |
| 3. गरम | दिन |
| 4. रात | पतला |
| 5. काला | छोटा |

**ग. विलोम शब्द छाँटकर गोला ◯ लगाइए–**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1. स्वस्थ | = | अहिंसा | असत्य | (अस्वस्थ) |
| 2. राजा | = | अंक | (रंक) | अंत |
| 3. परिश्रमी | = | (आलसी) | गुलामी | अज्ञानी |
| 4. सरल | = | कठोर | सही | (कठिन) |
| 5. प्रसन्न | = | स्वस्थ | स्वच्छ | (अप्रसन्न) |

**घ. चित्र देखकर उसके विलोम शब्द को लिखिए–**

1. **मीठा** (कड़वा / मीठा)
2. **बाहर** (बाहर / अंदर)
3. **सूखा** (सूखा / गीला)
4. **गरीब** (गरीब / रंक)
5.  **रात** (दिन / रात)

**ङ. रंगीन शब्दों के विलोम शब्दों की सहायता से खाली स्थान भरिए–**

1. आज़ादी से पहले हमारा देश अंग्रेजों का **गुलाम** था।
2. विद्यालय हमारे घर से पास और तुम्हारे घर से **दूर** है।
3. मधु बहुत परिश्रमी है परंतु उसका भाई **आलसी** है।
4. **रात** में तारे चमकते हैं, लेकिन दिन में नहीं।
5. छवि ने मेरे प्रश्न का **उत्तर** दिया।

**क्रियाकलाप**

- **विलोम शब्द छाँटकर गोला ◯ लगाइए–**

अच्छा – काला, पराया, **बुरा**  अंदर – **बाहर**, आरंभ, कायर
ऊपर – आगे, पीछे, **नीचे**  प्रश्न – **उत्तर**, उतार आचार
सुबह – रात, **शाम**, दिन  काला – **सफेद**, पीला, नीला
पराया – विजया, **अपना**, सपना  स्वस्थ – स्वच्छ, रक्त, **अस्वस्थ**

## 14. पर्यायवाची शब्द

**क. सही उत्तर पर ( 3 ) का चिह्न लगाइए–**

1. पर्यायवाची शब्द होते हैं–
   (अ) समान अर्थ वाले शब्द [3] (ब) उल्टे अर्थ वाले शब्द [ ]
   (स) निरर्थक शब्द [ ]
2. आग का पर्यायवाची है?
   (अ) अग्नि [ ] (ब) अनिल [3] (स) नीर [ ]
3. 'आँख' का पर्यायवाची होगा?
   (अ) पट [ ] (ब) नेत्र [3] (स) चीर [ ]

**ख. निम्नलिखित शब्दों के पर्यायवाची शब्द लिखिए–**

1. खेलना — **क्रीडा, कूद, करतब**
2. बादल — **जलद, नीरद, घन**
3. शेर — **सिंह, केहरी, व्याघ्र**
4. पेड़ — **वृक्ष, तरु, विटप**
5. दिन — **दिवस, वासर, वार**

**ग. मिलान कीजिए–**

| शब्द | पर्यायवाची |
|---|---|
| 1. गंगा | चीर |
| 2. कपड़ा | निशा |
| 3. पक्षी | मृदु |
| 4. कोमल | मंदाकिनी |
| 5. यामिनी | खग |

**घ. प्रत्येक पंक्ति में जो शब्द समान अर्थ वाला नहीं है, उस पर गोला लगाइए–**

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1. आसमान | आकाश | नभ | (घन) |
| 2. जलद | (जलज) | नीरद | अंबुद |
| 3. (विटप) | गृह | आलय | निकेतन |
| 4. व्याघ्र | (मृग) | केहरी | शेर |

**क्रियाकलाप**

- **नीचे दिए गए चित्रों से संबंधित शब्दों को उनके नीचे लिखिए–**

(जलज, केहरी, पंकज, व्याघ्र, नीरज, भू, शिशु, धरा, लड़का, भूमि, बालक, सिंह)

भू

भूमि, धरा

शिशु

बालक, लड़का

जलज

नीरज, पंकज

व्याघ्र

सिंह, केहरी

## 15. अनेक शब्दों के लिए एक शब्द

**क. सही उत्तर पर ( 3 ) का चिह्न लगाइए–**

1. 'जो महीने में एक बार हो' के लिए एक शब्द है।
   (अ) वार्षिक ☐ (ब) मासिक ☑ (स) दैनिक ☐
2. 'ईश्वर को मानने वाला' के लिए एक शब्द है–
   (अ) नास्तिक ☐ (ब) धार्मिक ☐ (स) आस्तिक ☑
3. 'जो मूर्ति बनाता है' के लिए एक शब्द है–
   (अ) लेखक ☐ (ब) मूर्तिकार ☑ (स) चित्रकार ☐

**ख. निम्नलिखित अनेक शब्दों के लिए एक शब्द लिखिए–**

1. ईश्वर को मानने वाला – **आस्तिक**
2. अपने देश की वस्तु – **स्वदेशी**
3. छोटा भाई – **अनुज**
4. जो महीने में एक बार हो – **मासिक**
5. जो जंगल में रहता है – **जंगली**

**ग. सही मिलान कीजिए–**

| | |
|---|---|
| 1. बड़ा भाई | चित्रकार |
| 2. व्यापार करने वाला | कुम्हार |
| 3. मिट्टी के बरतन बनाने वाला | अग्रज |
| 4. जो डरता हो | व्यापारी |
| 5. जो चित्र बनाता हो | डरपोक |

**घ. निम्नलिखित शब्दों के लिए अनेक शब्द लिखिए–**

1. निडर – जो किसी से न डरे।
2. किसान – जो खेती का कार्य करता हो
3. नास्तिक – ईश्वर को न मानने वाला।
4. मांसाहारी – जो मांस खाता हो।
5. वार्षिक – वर्ष में एक बार होने वाला

## क्रियाकलाप

- **वर्ग-पहेली से ढूँढ़कर दिए गए अनेक शब्दों के लिए एक शब्द लिखिए–**

| | |
|---|---|
| साथ में पढ़ने वाला | **सहपाठी** |
| जिसमें दया न हो | **निर्दय** |
| जो गीत गाता हो | **गायक** |
| जो पढ़ा-लिखा न हो | **अनपढ़** |
| जानने की इच्छा | **जिज्ञासा** |
| जो डाक बाँटता है | **डाकिया** |
| केवल फल खाने वाला | **फलाहारी** |
| केवल मांस खाने वाला | **मांसाहारी** |
| जो जल में रहता हो | **जलचर** |
| जो केवल रात्रि में विचरता हो | **रात्रिचर** |
| सप्ताह में एक बार होने वाला | **साप्ताहिक** |
| जो कभी न मरे | **अमर** |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| सा | रे | स | ह | पा | ठी | गा | रा | पा |
| गा | रे | मा | मां | श | री | गा | त्रि | ता |
| पा | थ | द | सा | नि | र्द | य | च | नि |
| ता | पा | दा | हा | सा | हा | क | र | फ |
| फ | ला | हा | री | मां | ज | गा | रा | ल |
| अ | न | प | ढ़ | पा | ल | जि | ज्ञा | सा |
| म | न | हा | ला | य | च | री | कि | च |
| र | ढ़ | डा | कि | या | र | ला | न | का |
| रि | सा | प्ता | हि | क | र्द | नि | दी | रा |

# 16. मुहावरे

**क. दिए गए मुहावरों के सही अर्थ पर ( 3 ) का चिह्न लगाइए–**

1. हाथ बँटाना
   (अ) बहुत क्रोध करना ☐ (ब) सहायता करना [3] (स) बहुत हल्ला-गुल्ला करना
2. तलवे चाटना
   (अ) प्रसन्नता प्रकट करना ☐ (ब) नष्ट करना ☐ (स) चापलूसी करना [3]
3. उल्टी गंगा बहना
   (अ) उल्टा कार्य करना [3] (ब) टाल-मटोल करना ☐ (स) क्रोध करना ☐
4. छक्के छुड़ाना
   (अ) हरा देना [3] (ब) भगा देना ☐ (स) तंग करना ☐

**ख. निम्नलिखित मुहावरों के अर्थ लिखिए–**

1. बुरी तरह हराना
2. गुस्सा होना
3. बहुत प्यारा
4. बार-बार कहने पर भी ध्यान न देना।
5. बहुत दिनों के बाद दिखाई देना
6. तैयार होना
7. हँसना
8. निपट मूर्ख
9. जान-बूझकर आफत मोल लेना
10. बहुत तंग करना

**ग. मुहावरों को उनके अर्थ से मिलाइए–**

| | |
|---|---|
| 1. पीठ थपथपाना | नाराज होना |
| 2. मुँह फुलाना | बहुत भूख लगना |
| 3. आँखों का तारा | शाबाशी देना |
| 4. फूला न समाना | बहुत प्यारा |
| 5. पेट में चूहे कूदना | बहुत खुश होना |

**घ. सही मुहावरों की सहायता से खाली स्थान भरिए–**

1. सिपाही को देखकर चोर **रफूचक्कर हो गया** ।
2. मेरा सवाल सुनकर रहीम **बगले झाँकने लगा**।
3. तुम तो **ईद का चाँद** हो गए हो। आजकल दिखते नहीं।
4. अंग्रेजी पढ़ना तो मेरे **बाएँ हाथ का खेल** है।
5. अध्यापक के निकलते ही तुमने तो **आसमान सिर पर उठा लिया**।

## क्रियाकलाप

- **वाक्यों में आए मुहावरों को अलग लिखिए–**

1. मुँह में पानी आना
2. आकाश से बातें करना
3. गुदड़ी का लाल
4. बाएँ हाथ का खेल
5. जी चुराना
6. अक्ल पर पत्थर पड़ना
7. भीगी बिल्ली बनना
8. आकाश से बातें करना
9. हाथ मलना
10. अँगूठा दिखाना

## 17. गिनती

**क. सही उत्तर पर ( 3 ) का चिह्न लगाइए–**

1. भारत के झंडे में कितने रंग होते हैं?
   (अ) एक ☐ (ब) दो ☐ (स) तीन [3]
2. गाय के कितने सींग होते हैं?
   (अ) एक ☐ (ब) दो [3] (स) तीन ☐
3. मनुष्य के हाथों में कितनी अंगुलियाँ होती हैं?
   (अ) चार ☐ (ब) आठ ☐ (स) दस [3]

**ख. अंकों को शब्दों में लिखिए–**

1. तैंतीस 2. पैंतालीस 3. पचास 4. तैतालीस 5. चवालीस
6. तेईस 7. उनचालीस 8. बयालीस 9. सत्ताईस

**ग. खाली स्थान भरिए–**

1. साल में **बारह** (शब्दों में लिखो) महीने होते हैं।
2. तिरंगे में बने चक्र में **२४** (हिंदी अंकों में) तीलियाँ होती हैं।
3. सप्ताह में **सात** (शब्दों में लिखो) दिन होते हैं।
4. हमारे हाथ में **१०** (अंकों में लिखो) अंगुलियाँ हैं।

### क्रियाकलाप

- **कौन आगे कौन पीछे–**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ४ | ५ | ६ | ७ | ८ |
| ३२ | ३३ | ३४ | ३५ | ३६ |
| ४६ | ४७ | ४८ | ४९ | ५० |
| ५५ | ५६ | ५७ | ५८ | ५९ |

- **दिए गए अंग्रेजी अंकों को हिंदी अंकों और हिंदी शब्दों में लिखिए–**

| अंग्रेजी अंक | हिंदी अंक | हिंदी शब्द | अंग्रेजी अंक | हिंदी अंक | हिंदी शब्द |
|---|---|---|---|---|---|
| 8 | ८ | आठ | 32 | ३२ | बत्तीस |
| 15 | १५ | पन्द्रह | 39 | ३९ | उनचालीस |
| 17 | १७ | सत्रह | 45 | ४५ | पैंतालीस |
| 27 | २७ | सत्ताईस | | | |

# 18. समूहवाचक शब्द

**क. निम्नलिखित चित्रों को देखकर समूहवाची शब्द लिखिए–**

गुच्छा

गुच्छा

छत्ता

टीम

ढेर

झुंड

**ख. सही मिलान कीजिए–**

| | |
|---|---|
| सेना | दस्ता |
| मित्र | संघ |
| पर्वत | रेवड़ |
| पुलिस | टुकड़ी |
| भेड़ | मंडली |
| राज्य | शृंखला |

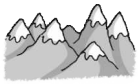
**ग. उचित शब्द से खाली स्थान भरिए–**

1. यहाँ पर कूड़े का **ढेर** लगा है। (ढेर / रेवड़)
2. विद्यालय में विद्यार्थियों की **कक्षा** लगी हुई है। (टीम / कक्षा)
3. मेरे मित्रों की **मंडली** बहुत बड़ी है। (मंडली / कक्षा)
4. उसने अपने सिर पर लकड़ियों का **गट्ठर** उठा लिया। (ढेर / गट्ठर)

## क्रियाकलाप

- **दी गई वर्ग-पहेली से समूहवाची शब्द ढूँढ़िए और नीचे दिए गए चित्रों के सामने लिखिए–**

ढेर


शृंख़ला

दल

टुकड़ी

बेड़ा

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| टु | ख | क | ता | ढे | ख | ला |
| क | का | खा | टु | ड़ी | झुं | ड |
| ड़ी | ड़ी | शृं | ढे | र | अ | अ |
| की | शृं | ख | ला | र | ड्डा | पा |
| भी | ड़ | ता | बे | डा | द | ल |
| बे | था | ता | चा | ढा | मा | ड्डा |
| ड़ा | च | गि | रो | ह | कुं | ज |

भीड़

गिरोह

झुंड

कुंज

अड्डा

# 19.महीने और त्योहार

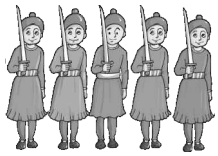
**क. सही उत्तर पर ( 3 ) का चिह्न लगाइए–**

1. सप्ताह में कितने दिन होते हैं?
   (अ) पाँच ☐ (ब) छः ☐ (स) सात [3]
2. बृहस्पतिवार को और क्या कहते हैं?
   (अ) गुरुवार [3] (ब) इतवार ☐ (स) सोमवार ☐
3. स्वतंत्रता दिवस कब मनाया जाता है?
   (अ) 26 जनवरी ☐ (ब) 15 अगस्त [3] (स) 14 अगस्त ☐
4. निम्नलिखित में धार्मिक त्योहार कौन-सा है?
   (अ) दशहरा [3] (ब) गाँधी जयंती ☐ (स) गणतंत्र दिवस ☐

**ख. चित्र देखकर त्योहार का नाम लिखिए–**

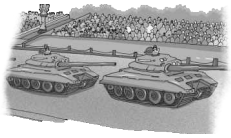
होली

ईद



गुरुपर्व

क्रिसमस



गणतंत्र दिवस

गाँधी जयंती

**ग. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए–**

1. एक वर्ष में बारह महीने होते हैं।
2. फरवरी के महीने में 28 दिन होते हैं।
3. जिस वर्ष फरवरी 29 दिन की होती है। वह वर्ष लीप वर्ष होता है।

## क्रियाकलाप

- **दिए गए कथनों को पढ़कर संबंधित त्योहार का नाम लिखिए–**

1. स्वतंत्रता दिवस
2. गाँधी जयंती
3. रक्षाबंधन
4. होली
5. दीपावली
6. जन्माष्टमी
7. दशहरा
8. गुरुपर्व
9. ईद
10. क्रिसमस

## 20. पत्र लेखन

**स्वयं कीजिए।**

## 21. अनुच्छेद लेखन

**स्वयं कीजिए।**

## 22. कहानी लेखन

- **संकेत शब्दों के आधार पर–**

| |
|---|
| व्यापारी, दो बेटे, धन, बुद्धिमान, एक रुपया, गाड़ी, घास, मोमबत्तियाँ, प्रकाश, खजाना |

**बुद्धिमानी का फल**

एक **व्यापारी** था। उसके **बेटे** थे। व्यापारी ने सोचा– ''मैं अपना **धन, बुद्धिमान** बेटे को ही दूँगा।'' उसने अपने बेटों की परीक्षा ली। दोनों को एक-**एक रुपया** देकर कहा– ''एक रुपये की कोई ऐसी चीज़ लाओ जिससे घर भर जाए।'' बड़ा बेटा एक रुपये की एक **गाड़ी घास** खरीद लाया। वह घास एक कमरे को भी न भर सकी। छोटा बेटा एक रुपये की **मोमबत्तियाँ** लाया और उन्हें सभी कमरों में जला दिया। कमरे **प्रकाश** से जगमगा उठे। उसकी बुद्धिमानी से खुश होकर व्यापारी ने अपना पूरा **खजाना** उसे दे दिया।

**क. दिए गए चित्रों के आधार पर कहानी लिखिए–**

स्वयं कीजिए।

**ख. दिए गए संकेतों के आधार पर कहानी पूरी कीजिए–**

| |
|---|
| तालाब दरज़ी लड़के देने सूँड़ दरज़ी लड़के गुस्सा हाथी नहीं दुकान हाथी |

एक बार एक **हाथी** था। वह प्रतिदिन एक **तालाब** पर पानी पीने जाता था। वह एक दरज़ी की **दुकान** से रोज़ गुज़रता था। **दरज़ी** उसे कुछ-न-कुछ खाने को देता था। एक दिन दरज़ी अपनी दुकान पर **नहीं** था। उसने उस दिन दुकान पर अपने **लड़के** को बिठा दिया। रोज की तरह **हाथी** दरज़ी की दुकान पर आया। पर लड़के ने हाथी को कुछ **देने** के बजाय उसकी सूँड में सुई चुभो दी। हाथी को बहुत **गुस्सा** आया परंतु वह चुपचाप तालाब पर चला गया। वहाँ उसने अपनी **सूँड** में गंदा पानी भरा और दुकान पर आकर **दरज़ी** के कपड़ों पर फेंक दिया। सारे कपड़े गंदे देखकर दरज़ी अपने **लड़के** पर बहुत गुस्सा हुआ।

### क्रियाकलाप

- **दिए गए चित्रों को देखकर कहानी लेखन कीजिए।**

स्वयं कीजिए।

## 23. अपठित गद्यांश

- **निम्नलिखित अपठित गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए–**

**क.**

1. चारों मित्रों में निम्नलिखित में से कौन-सा जानवर नहीं था?
   (अ) गिलहरी ☐ (ब) लोमड़ी ☒ (स) गोरिल्ला ☐
2. चारों मित्र कहाँ रहते थे?
   (अ) नदी के पार ☐ (ब) एक घाटी में ☐ (स) पहाड़ की तलहटी में ☒
3. कौन-सा जानवर व्यायाम कर रहा था?
   (अ) गिलहरी ☒ (ब) खरगोश ☐ (स) हाथी ☐
4. पुल किस चीज़ का बना हुआ था?
   (अ) लोहे का ☐ (ब) तारों का ☐ (स) लकड़ी का ☒

**ख.**

1. अजंता की गुफाएँ महाराष्ट्र राज्य में हैं।
2. जलगाँव, औरंगाबाद तथा पहूर इन तीन रेलवे स्टेशनों में से किसी एक पर उतरकर अंजता पहुँचा जा सकता है।
3. अजंता तक जाने के लिए फरदापुर नामक ग्राम में जाना होता है।
4. फरदापुर से अजंता जाते समय बधोरा नदी को पार करना होता है।

# हिंदी व्याकरण मेघना-4

## 1. भाषा, व्याकरण और लिपि

**क. सही उत्तर पर ( 3 ) का चिह्न लगाइए–**

1. भाषा के कितने रूप होते हैं?
   (अ) 1 ☐ (ब) 2 ☐ (स) 3 ☐ (द) 4 ☐
2. बोलकर अपने मन के भावों को एक–दूसरे पर प्रकट करना भाषा का कौन–सा रूप होता है?
   (अ) सांकेतिक रूप ☐ (ब) मौखिक रूप ☐
   (स) लिखित रूप ☐ (द) इनमें से कोई नहीं ☐
3. मन के विचारों को या भावों को लिखकर प्रकट करना भाषा का कौन–सा रूप होता है?
   (अ) लिखित रूप ☐ (ब) मौखिक रूप ☐
   (स) सांकेतिक रूप ☐ (द) इनमें से कोई नहीं ☐
4. 'पंजाबी' भाषा की लिपि कौन-सी है?
   (अ) रोमन ☐ (ब) फ़ारसी ☐ (स) गुरुमुखी ☐ (द) देवनागरी ☐
5. हमारी राष्ट्रभाषा कौन–सी है?
   (अ) अरबी ☐ (ब) उर्दू ☐ (स) हिंदी ☐ (द) अंग्रेजी ☐

**ख. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए–**

1. अपनी बात दूसरों तक पहुँचाने और दूसरों की बात समझने के साधन को भाषा कहते हैं। भाषा के दो रूप हैं– (अ) मौखिक तथा (ब) लिखित।
2. भाषा को लिखने के लिए निश्चित किए गए चिह्नों को लिपि कहते हैं।
3. व्याकरण वह शास्त्र है, जो भाषा को शुद्ध रूप में बोलना, लिखना और पढ़ना सिखाता है।

**ग. रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए–**

1. टेलीफोन भाषा का **मौखिक** रूप है।
2. लिखने के लिए निर्धारित चिह्न **लिपि** कहलाते हैं।
3. व्याकरण हमें भाषा के **शुद्ध** रूप का ज्ञान करवाता है।

**घ. नीचे दिए गए कथनों में सही के सामने ( 3 ) तथा गलत के सामने ( 7 ) का निशान लगाइए–**

1. हिंदी भाषा की लिपि रोमन है। 7
2. हम केवल बोलकर अपनी बात प्रकट कर सकते हैं। 7
3. विचारों को प्रकट करने का माध्यम भाषा है। 3
4. भाषा के शुद्ध रूप का ज्ञान कराने वाला शास्त्र व्याकरण कहलाता है। 3

**ङ. नीचे दी गई भाषाओं को उनकी लिपियों से मिलाइए–**

| भाषा | लिपि |
|---|---|
| 1. हिंदी | रोमन |
| 2. अंग्रेजी | फ़ारसी |
| 3. पंजाबी | देवनागरी |
| 4. उर्दू | बांग्ला |
| 5. बंगाली | गुरुमुखी |

**क्रियाकलाप**

- **किन्हीं दस प्रान्तों एवं उनकी भाषाओं के नाम लिखिए।**

| | | | |
|---|---|---|---|
| राजस्थान | राजस्थानी | पंजाब | पंजाबी |
| हरियाणा | हरियाणवी | मणिपुर | मणिपुरी |
| असम | असमिया | जम्मू और कश्मीर | कश्मीरी |
| गुजरात | गुजराती | कर्नाटक | कन्नड़ |
| महाराष्ट्र | मराठी | तमिलनाडु | तमिल |

## 2. वर्ण विचार

**क. सही उत्तर पर ( 3 ) का चिह्न लगाइए–**

1. वर्णों को निश्चित क्रम में प्रस्तुत करना कहलाता है–
   (अ) स्वर ☐ (ब) व्यंजन ☐ (स) भाषा ☐ (द) वर्णमाला [3]
2. व्यंजन बोलते समय हमें आवश्यकता पड़ती है–
   (अ) स्वर की [3] (ब) संयुक्त वर्ण की ☐
   (स) लिपि की ☐ (द) शब्द की ☐
3. इनमें सबसे छोटी इकाई क्या है?
   (अ) वर्ण [3] (ब) वाक्य ☐ (स) शब्द ☐ (द) व्यंजन ☐

**ख. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए–**

1. भाषा की वह सबसे छोटी इकाई या ध्वनि जिसके टुकड़े नहीं किए जा सकते, उसे वर्ण कहते हैं। किसी भाषा के सभी वर्णों के व्यवस्थित क्रम को वर्णमाला कहते है।
2. स्वरों को बोलने के लिए किसी अन्य वर्ण की सहायता की आवश्यकता नही पड़ती। जबकि व्यंजनों को बोलने के लिए स्वरों की सहायता की आवश्यकता होती है।
3. अयोगवाह दो होते है। ये न तो स्वर है और न ही व्यंजन।
   (अ) अनुस्वार – अं (ं) – अंगूर, भंग, रंग
   (ब) विसर्ग – अः (:) – प्रातः, स्वतः, प्रायः

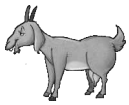
4. ऑ, ज़, फ़ वर्णों को आगत ध्वनि या आगत वर्ण कहते हैं; जैसे–

ऑ – फुटबॉल, डॉक्टर, ज़ – राज़ा, वज़ीर, ज़रा फ़ – फ़र्ज, फ़र्क आदि।

**ग. नीचे दिए गए चित्रों को देखकर सही मात्रा लगाकर शब्द बनाइए–**

अमरूद

गधा


बकरी

कछुआ

कुत्ता

चूहा

सेब

लौकी

**घ. नीचे दिए गए कथनों में सही के सामने ( 3 ) तथा गलत के सामने ( 7 ) का निशान लगाइए–**

1. क्ष, त्र, ज्ञ, श्र संयुक्त व्यंजन हैं। [3]
2. वर्ण चार प्रकार के होते हैं। [7]
3. व्यंजन का उच्चारण स्वर की सहायता से किया जाता है। [3]
4. अँ ( ँ ) को अनुस्वार कहते हैं। [7]

**ङ. निम्नलिखित वर्णों में से स्वर और व्यंजन अलग–अलग कीजिए–**

1. कि = **क् + इ**
2. रु = **र् + उ**
3. नी = **न् + ई**
4. पे = **प् + ए**
5. वै = **व् + ऐ**
6. टो = **ट् + ओ**

**च. अनुस्वार ( ं ) तथा अनुनासिक ( ँ ) वाले दो–दो शब्द लिखिए–**

[ं] **कंस** **कंगन** [ँ] **साँप** **काँपना**

## क्रियाकलाप

- **वर्ग पहेली से अनुस्वार और अनुनासिक शब्द छाँटकर उचित कॉलम में लिखिए–**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| चाँ | द | बाँ | काँ | टा | अं |
| दी | सं | स | च | ज | ब |
| पाँ | त | सि | तं | ब | र |
| य | रा | मं | गाँ | व | चाँ |
| पं | खा | ग | दं | त | द |
| ख | ड | ल | आँ | च | नी |

| अनुस्वार | अनुनासिक |
|---|---|
| संतरा | चाँद |
| पंखा | बाँस |
| सितंबर | काँटा |
| अंबर | चाँदनी |
| दंत | गाँव |
| मंगल | चाँदी |

## 3. शब्द निर्माण

**क. सही उत्तर पर ( 3 ) का चिह्न लगाइए–**

1. निश्चित अर्थ को प्रकट करने वाले वर्ण–समूह को क्या कहते हैं?
   (अ) स्वर ☐ (ब) भाषा ☐ (स) शब्द [3] (द) वर्ण ☐
2. अर्थ वाले शब्द क्या कहलाते हैं?
   (अ) निरर्थक ☐ (ब) सार्थक [3] (स) एकार्थी ☐ (द) अनेकार्थी ☐
3. अर्थहीन शब्द क्या कहलाते हैं?
   (अ) निरर्थक [3] (ब) सार्थक ☐ (स) एकार्थी ☐ (द) अनेकार्थी ☐

**ख. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए–**

1. दो या दो से अधिक वर्णों के मेल से बनी सार्थक रचना को शब्द कहते हैं।
2. शब्द के दो भेद होते हैं– (1) सार्थक शब्द, (2) निरर्थक शब्द
3. वर्णों के मेल से बने वे शब्द जिनका कोई न कोई अर्थ अवश्य होता है, सार्थक शब्द कहलाते हैं; जैसे– हिरण, भोजन, समाज आदि।
4. जिन शब्दों के केवल एक ही अर्थ होते हैं। एकार्थी शब्द कहलाते हैं; जैसे– भारत, घी, शहर आदि। जबकि अनेकार्थी शब्दों के एक से अधिक अर्थ होते हैं। जैसे– पानी = जल, सम्मान तथा अंबर = आकाश, कपड़ा।

**ग. चित्र देखकर वर्णों के अव्यवस्थित मेल को व्यवस्थित कीजिए–**

लपपी **पीपल**

टटमार **टमाटर**

रीबक **बकरी**

गीरंना **नारंगी**

दलबा **बादल**

लयको **कोयल**

**घ. नीचे लिखे वर्णों को जोड़कर सार्थक शब्द बनाइए–**

1. जल 2. चरखा 3. किताब 4. नानी

**ङ जो सार्थक शब्द हैं, उन्हें दिए स्थानों पर लिखिए–**

कठी, लगया, मुयलाम, पानी, लफ, बच्चा, आराम, दही, थहा, सईच्चा, राजकुमार, दमीआ, बालक।

पानी बच्चा आराम दही राजकुमार बालक

**क्रियाकलाप**

- **दिए गए बॉक्स में कुछ शब्द छिपे हैं। उन्हें ढूँढ़िए और लिखिए–**

1. पानी 2. कुल 3. चील 4. पारसी 5. कुली 6. लीची 7. फल 8. फूल

## 4. वाक्य रचना

**क. सही उत्तर पर ( 3 ) का चिह्न लगाइए–**

1. शब्दों का वह समूह, जिसका कोई अर्थ हो, उसे क्या कहते हैं?
   (अ) वाक्य [3] (ब) विधेय [ ]
   (स) उद्देश्य [ ] (द) इनमें से कोई नहीं [ ]
2. वाक्य के कितने अंग होते हैं?
   (अ) 4 [ ] (ब) 2 [3] (स) 6 [ ] (द) 5 [ ]
3. वाक्य में जिसके बारे में कुछ कहा जाए, उसे क्या कहते हैं?
   (अ) विधेय [ ] (ब) उद्देश्य [3]
   (स) वाक्य [ ] (द) इनमें से कोई नहीं [ ]
4. वाक्य में उद्देश्य के बारे में जो कहा जाए, वह क्या कहलाता है?
   (अ) विधेय [3] (ब) वाक्य [ ]
   (स) उद्देश्य [ ] (द) इनमें से कोई नहीं [ ]

**ख. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए–**

1. शब्दों–समूहों का एक निश्चित क्रम जो अपना अर्थ स्पष्ट करें, उसे वाक्य कहते हैं।
2. वाक्य के मुख्यतः दो अंग होते हैं–
   (1) उद्देश्य (2) विधेय

| उदाहरण– वाक्य | उद्देश्य | विधेय |
|---|---|---|
| रमन साइकिल चला रहा है | रमन | साइकिल चला रहा है। |
| सचिन क्रिकेट खेल | सचिन | क्रिकेट खेल रहा है। |

3. वाक्य का वह अंग जिसके बारे में बात की जाए, उसे उद्देश्य कहते हैं।
4. वाक्य में उद्देश्य के बारे में जो बात की जाए, उसे विधेय कहता है।

**ग. कोष्ठक में दिए गए उद्देश्यों को चुनकर रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए–**

मीरा, क्रिकेट, मोहन, महाभारत, हमारा शहर

3. **क्रिकेट** एक खेल है। 2. **महाभारत** वेद व्यास द्वारा रचित एक ग्रंथ है।
3. **हमारा शहर** अब तरक्की कर रहा है। 4. **मोहन** अखबार पढ़ रहा है।
5. **मीरा** भजन सुना रही है।

**घ. नीचे दिए गए कथनों में सही के सामने ( 3 ) तथा गलत के सामने ( 7 ) का निशान लगाइए–**

1. वाक्य के तीन अंग होते हैं। [7]
2. कई वाक्य ऐसे होते हैं जिसका अर्थ स्पष्ट नहीं होता। [7]
3. उद्देश्य का वाक्य में कोई महत्व नहीं होता। [7]
4. वाक्य में जिसके बारे में बात कही जाए, विधेय कहलाता है। [7]

**ङ. निम्नलिखित वाक्यांशों से सार्थक वाक्यों का मिलान कीजिए–**

| उद्देश्य | विधेय |
|---|---|
| 1. लिखना सीखने से पहले हम | होने पर ही हम पत्र लिख पाते हैं। |
| 2. काम करके ही हम | बोलना सीख लेते हैं। |
| 3. वाक्यों का ज्ञान | उद्देश्य और विधेय रहता है। |
| 4. वाक्य में | खेत में हल चलाता है। |
| 5. मोर | परिवार और राष्ट्र की सेवा करते हैं। |
| 6. किसान | सावन में नाचता है। |

**क्रियाकलाप**

- **नीचे दिए गए चित्रों के विषय में एक–एक वाक्य लिखिए–**

ग्राहक दुकानदार से सामान खरीद रहा है।

बच्चे स्कूल जा रहे हैं।

माताजी खाना बना रही है।

## 5. संज्ञा

**क. सही उत्तर पर ( 3 ) का चिह्न लगाइए–**

1. संज्ञा के कितने भेद होते हैं?
   (अ) 2 ☐ (ब) 3 ☒ (स) 4 ☐ (द) 5 ☐
2. कौन–से शब्द किसी व्यक्ति, वस्तु, स्थान या भाव का बोध कराते हैं?
   (अ) सर्वनाम ☐ (ब) विशेषण ☐ (स) वचन ☐ (द) संज्ञा ☒
3. निम्नलिखित में व्यक्तिवाचक संज्ञा है–
   (अ) पुस्तक ☐ (ब) जयपुर ☒ (स) घोड़ा ☐ (द) सरल ☐
4. निम्नलिखित में जातिवाचक संज्ञा है–
   (अ) प्रेम ☐ (ब) कमल ☐ (स) कलम ☒ (द) राम ☐
5. निम्नलिखित में भाववाचक संज्ञा है–
   (अ) मूर्खता ☒ (ब) हाथी ☐ (स) पर्वत ☐ (द) गुलाब ☐

**ख. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए–**

1. व्यक्ति, वस्तु, स्थान या भाव के नाम को संज्ञा कहते हैं।
2. संज्ञा के तीन भेद होते हैं– व्यक्तिवाचक संज्ञा, जातिवाचक संज्ञा, भाववाचक संज्ञा
3. व्यक्तिवाचक संज्ञा शब्द किसी व्यक्ति, वस्तु अथवा स्थान विशेष के नाम का बोध कराते हैं।

4. किसी प्राणी, वस्तु या स्थान के गुण, दोष, अवस्था अथवा भाव के नाम को भाववाचक संज्ञा कहते हैं।

5. द्रव्यवाचक संज्ञा–

• सोना व चाँदी कीमती होते है। • दूध स्वास्थ्य के लिए लाभदायक होता है।

समुदायवाचक संज्ञा– • आज बाजार में काफी भीड़ हैं। • कक्षा में विद्यार्थी शोर मचा रहे हैं।

**ग. नीचे दिए गए वाक्यों में कौन-सा भाव प्रकट हो रहा है?**

1. खुशी 2. उदासी 3. उत्सुकता 4. खुशी 5. आश्चर्य

**घ. नीचे दिए गए कथनों में सही के सामने ( 3 ) तथा गलत के सामने ( 7 ) का निशान लगाइए–**

1. 'राधा' शब्द जातिवाचक संज्ञा है। [7]
2. पर्वत, देश, प्रदेश के नाम भी जातिवाचक संज्ञा हैं। [7]
3. जीवन और प्राण भाववाचक संज्ञा हैं। [3]
4. संज्ञा के छः भेद होते हैं। [7]
5. व्यक्तिवाचक संज्ञा तथा जातिवाचक संज्ञा में कोई अंतर नहीं है। [7]

**ङ. उदाहरण देखिए और निम्नलिखित वाक्यों में रंगीन संज्ञाओं के भेद बताइए–**

1. अध्यापक – **जातिवाचक संज्ञा**
   छात्र – **जातिवाचक संज्ञा**
   शिक्षक – **जातिवाचक संज्ञा**
   शिष्य – **जातिवाचक संज्ञा**
3. मनुष्य – **जातिवाचक संज्ञा**
   दयालु – **भाववाचक संज्ञा**
2. लकड़हारा – **जातिवाचक संज्ञा**
   आदमी – **जातिवाचक संज्ञा**
4. व्यापार – **भाववाचक संज्ञा**
   लाभ – **भाववाचक संज्ञा**
   हानि – **भाववाचक संज्ञा**
5. स्वामी – **जातिवाचक संज्ञा**
   सेवक – **जातिवाचक संज्ञा**

**च. संज्ञा के साथ सही संज्ञा का मेल कीजिए–**

| **संज्ञा** | **संज्ञा** | **कार्य** |
|---|---|---|
| 1. पहलवान | आदमी की | अर्थ निकालता है। |
| 2. बढ़ई | रोगी का | मालिश करता है। |
| 3. चिकित्सक | खेत की | मरम्मत करता है। |
| 4. किसान | विद्या का | निराई करता है। |
| 5. विद्यार्थी | मेज की | इलाज करता है। |

## क्रियाकलाप

- **निम्नलिखित के नाम लिखिए–**

1. खुशी, वीरता, भक्ति, प्रेम, मिठास
2. दिल्ली, अमृतसर, मुंबई, वाराणसी, लखनऊ
3. गोदावरी, गंगा, यमुना, नर्मदा, कृष्णा
4. ईद, होली, दीपावली, गुरुपर्व, दशहरा
5. भीड़, गुच्छा, कक्षा, सभा, बाग

## 6. लिंग

**क. सही उत्तर पर ( 3 ) का चिह्न लगाइए–**

1. निम्नलिखित में कौन-सा शब्द स्त्रीलिंग नहीं है?
   (अ) बेटी ☐ (ब) नानी ☐ (स) घोड़ा [3] (द) बकरी ☐
2. इनमें से स्त्रीलिंग शब्द कौन-सा है?
   (अ) शेरनी [3] (ब) भाई ☐ (स) कमल ☐ (द) क्रोध ☐
3. कौन-सा जोड़ा गलत है?
   (अ) मुरगा-मुरगी ☐ (ब) अध्यापक-शिक्षक [3]
   (स) पाठक-पाठिका ☐ (द) छात्र-छात्रा ☐
4. लिंग के कितने भेद होते हैं?
   (अ) 2 [3] (ब) 3 ☐ (स) 4 ☐ (द) 5 ☐
5. माली का शुद्ध स्त्रीलिंग शब्द चुनिए–
   (अ) मालन ☐ (ब) मालि ☐ (स) मालिन [3] (द) मुलिन ☐

**ख. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए–**

1. संज्ञा शब्द के जिस रूप से स्त्री या पुरुष जाति का बोध होता है, उसे लिंग कहते है।
2. लिंग दो प्रकार के होते हें– पुल्लिंग और स्त्रीलिंग।
3. स्त्री जाति के बारे में बताने वाले शब्द स्त्रीलिंग कहलाते हैं; जैसे– शिक्षिका, बुढ़िया, हथिनी आदि।
4. जो शब्द पुरुष जाति के बारे में बताते हैं, पुल्लिंग शब्द कहलाते हैं; जैसे– राजा, बैल, दूल्हा आदि।

**ग. निम्नलिखित रिक्त स्थानों में रेखांकित शब्दों के लिंग परिवर्तन करके लिखिए–**

1. **लड़का** बाहर खेलता है, **लड़की** पुस्तक पढ़ती है।
2. **शेर** शिकार करता है, **शेरनी** बच्चों के साथ खेलती है।
3. **मुरगा** बाँग देता है, **मुरगी** अंडे देती है।
4. आज **लेखक** और **लेखिका** का सम्मान होगा।
5. **बिल्ली** दूध पीती है, **बिलाव** रोटी खाता है।

**घ. नीचे दिए गए कथनों में सही के सामने ( 3 ) तथा गलत के सामने ( 7 ) का निशान लगाइए–**

1. सुता स्त्रीलिंग संज्ञा का पुल्लिंग सुत होगा। [3]
2. सभी ग्रह पुल्लिंग होते हैं। [3]
3. महीनों के नाम पुल्लिंग होते हैं। [3]
4. 'दाल' पुल्लिंग शब्द है। [3]
5. चाँदी (धातु) स्त्रीलिंग है। [3]

**ङ. विशेषण के आधार पर शब्दों का मिलान करके लिंग बताइए–**

| | विशेषण | शब्द | लिंग |
|---|---|---|---|
| 1. | मीठा | साड़ी | पुल्लिंग |
| 2. | पकी | गुड़ | स्त्रीलिंग |
| 3. | शरमीली | रोटी | स्त्रीलिंग |
| 4. | काली | लड़की | स्त्रीलिंग |
| 5. | बड़ी | रात | स्त्रीलिंग |
| 6. | बुरी | बात | स्त्रीलिंग |
| 7. | चमकीली | भावना | स्त्रीलिंग |

**च. निम्नलिखित शब्दों का लिंग उनका वाक्य में प्रयोग करके स्पष्ट कीजिए–**

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1. | खुशी | **तुम्हारी नौकरी लगने पर मुझे बहुत खुशी हुई।** | **स्त्रीलिंग** |
| 2. | तितली | **तितरी रंग-बिरंगी होती है।** | **स्त्रीलिंग** |
| 3. | पहाड़ | **पहाड़ पर चढ़ना कठिन कार्य है।** | **पुल्लिंग** |
| 4. | कार | **यह कार लाल रंग की है।** | **स्त्रीलिंग** |
| 5. | पेड़ | **यह पेड़ बहुत पुराना है।** | **पुल्लिंग** |
| 6. | कुरता | **यह कुरता पिताजी का है।** | **पुल्लिंग** |

**क्रियाकलाप**

- **वर्ग पहेली में से पुल्लिंग-स्त्रीलिंग शब्द छाँटकर लिखिए–**

| | |
|---|---|
| बेटा | बेटी |
| मामा | मामी |
| नाना | नानी |
| चाचा | चाची |
| दादा | दादी |
| पति | पत्नी |
| सिंह | सिंहनी |
| मोर | मोरनी |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| बे | टा | सिं | ह | ह | चा | चा |
| टी | स | ह | प | प | त्नी | ची |
| मा | मा | नी | ति | ति | दा | दा |
| मी | ज | ल | ड़ | ड़ | की | दी |
| ना | नी | ड़ | मो | मो | र | नी |
| ना | थ | क | र | र | का | र |

## 7. वचन

**क. सही उत्तर पर ( 3 ) का चिह्न लगाइए–**

1. वचन के कितने भेद हैं?
   (अ) 1 ☐ (ब) 2 [3] (स) 5 ☐ (द) 6 ☐
2. जिस शब्द से एक वस्तु या प्राणी का बोध होता है, उसे कहते हैं–
   (अ) लिंग ☐ (ब) बहुवचन ☐ (स) एकवचन [3] (द) पुल्लिंग ☐
3. जिस शब्द से एक से अधिक वस्तुओं अथवा प्राणियों का बोध होता है, उसे कहते हैं–
   (अ) लिंग ☐ (ब) बहुवचन [3] (स) एकवचन ☐ (द) पुल्लिंग ☐

4. 'घड़ी' का बहुवचन है–

(अ) घड़े ☐ (ब) घड़ियाँ [3] (स) घड़ीयाँ ☐ (द) घड़ें ☐

5. 'कौआ' का बहुवचन है–

(अ) कौअी ☐ (ब) कौइयाँ ☐ (स) कौए [3] (द) कौवा ☐

**ख. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए–**

1. शब्द के जिस रूप से उसके एक या अनेक होने का बोध हो, उसे वचन कहते हैं।
2. शब्द के जिस रूप से उसके एक होने का बोध हो, उसे एकवचन कहते हैं; जैसे– लड़का, घोड़ा, रास्ता आदि।
3. शब्द के जिस रूप से उसके एक से अधिक होने का बोध हो, उसे बहुवचन कहते हैं; जैसे– रानियाँ, पेंसिलें, सब्जियाँ आदि।

**ग. निम्नलिखित वाक्यों में रंगीन शब्दों के वचन बदलकर वाक्य सही करके दोबारा लिखिए–**

1. दादी बच्चों को कहानी सुनाती है। 2. बंदर केले खा रहा है।
3. मिठाई पर मक्खियाँ भिनभिना रही हैं। 4. हलवाई जलेबियाँ बना रहा है।
5. बालिकाएँ पाठशाला जा रही हैं।

**घ. नीचे दिए गए कथनों में सही के सामने ( 3 ) तथा गलत के सामने ( 7 ) का निशान लगाइए–**

1. एकवचन से किसी एक व्यक्ति, वस्तु या भाव की जानकारी मिलती है। [3]
2. वचन चार प्रकार के होते हैं। [7]
3. पेंसिल का बहुवचन पेंसिलें हैं। [3]
4. महिला का बहुवचन महिला ही होता है। [7]
5. रास्ता का बहुवचन रास्ते होता है। [3]

**ङ. वचन बदलिए–**

1. पंक्तियाँ **पंक्ति** 2. पुस्तक **पुस्तकें** 3. कथा **कथाएँ** 4. आँखें **आँख**
5. कक्षा **कक्षाएँ** 6. वह **वे** 7. नदी **नदियाँ** 8. दीवारें **दीवार**

## क्रियाकलाप

- **वर्ग पहेली से शब्द छाँटकर उचित कॉलम में लिखिए–**

| **एकवचन** | **बहुवचन** |
|---|---|
| चूहा | चूहे |
| बेटा | बेटे |
| भेड़ | भेड़ें |
| वधू | वधुएँ |
| घड़ी | घड़ियाँ |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| चू | हा | व | स्तु | एँ | बे |
| हे | म | स्तु | बे | टा | टे |
| भे | ड़ | मा | ला | आँ | खें |
| ड़ें | क | ला | क | था | एँ |
| व | धु | एँ | था | आँ | ख |
| धू | घ | ड़ी | घ | ड़ि | याँ |

## 8. सर्वनाम

**क. सही उत्तर पर ( 3 ) का चिह्न लगाइए–**

1. संज्ञा के स्थान पर जिन शब्दों का प्रयोग होता है, उन्हें क्या कहते हैं?
   (अ) विशेषण ☐ (ब) सर्वनाम [3] (स) क्रिया ☐ (द) संज्ञा ☐
2. सर्वनाम के कितने भेद होते हैं?
   (अ) 2 ☐ (ब) 5 ☐ (स) 4 ☐ (द) 6 [3]
3. 'वह' सर्वनाम है–
   (अ) संबंधवाचक सर्वनाम ☐ (ब) पुरुषवाचक सर्वनाम [3]
   (स) निश्चयवाचक सर्वनाम ☐ (द) प्रश्नवाचक सर्वनाम ☐
4. 'कोई' सर्वनाम है–
   (अ) अनिश्चयवाचक सर्वनाम [3] (ब) प्रश्नवाचक सर्वनाम ☐
   (स) निजवाचक सर्वनाम ☐ (द) निश्चयवाचक सर्वनाम ☐
5. 'कौन' सर्वनाम है–
   (अ) निजवाचक सर्वनाम ☐ (ब) संबंधवाचक सर्वनाम ☐
   (स) पुरुषवाचक सर्वनाम ☐ (द) प्रश्नवाचक सर्वनाम [3]

**ख. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए–**

1. संज्ञा शब्दों के स्थान पर प्रयोग किए जाने वाले शब्द सर्वनाम कहलाते हैं।
2. संज्ञा के छः भेद होते हैं–
   - तुम कॉफी बनाओ। (पुरुषवाचक सर्वनाम)
   - यह मेरी कार है। (निश्चयवाचक सर्वनाम)
   - चाय में कुछ पड़ा है। (अनिश्चयवाचक सर्वनाम)
   - यह शीशा किसने तोड़ा? (प्रश्नवाचक सर्वनाम)
   - मैं अपनी चाय खुद बनाती हूँ। (निजवाचक सर्वनाम)
   - जो बोएगा वही पायेगा। (संबंधवाचक सर्वनाम)
3. जो सर्वनाम शब्द बोलने वाले, सुनने वाले और अन्य व्यक्तियों के लिए प्रयोग किए जाते हैं, वे पुरुषवाचक सर्वनाम कहलाते हैं; जैसे– मैं (बोलने वाला) उत्तम पुरुष, तुम (सुनने वाला) मध्यम पुरुष, वह (अन्य पुरुष)
   उदाहरण– **मैं** पढ़ता हूँ।, **तुम** दूध पी लो।, **वह** अब नहीं आएगा।
4. कार्य करने वाला व्यक्ति या संज्ञा द्वारा अपने लिए प्रयोग किए जाने वाले शब्द निजवाचक सर्वनाम हैं; जैसे– • अपना काम खुद करना चाहिए। • मैं अपने कपड़े स्वयं प्रेस करता हूँ।

**ग. रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए–**

1. **मैंने** अपना काम कर लिया है। (मैंने/उसे)
2. **मैं** तो आज नहीं जाऊँगा। (मैं/मुझे)
3. **हम** मिलकर खेलेंगे। (तुम/हम)
4. **तुम्हें** क्या मालूम कि तुम आओगे? (तुम्हें/मैंने)

**घ. नीचे दिए गए कथनों में सही के सामने ( 3 ) तथा गलत के सामने ( 7 ) का निशान लगाइए–**

1. श्रोता या सुनने वाला ही अन्य पुरुष है। [7]
2. सर्वनाम चार प्रकार के होते हैं। [7]
3. निजवाचक सर्वनाम शब्द सम्बन्धित संज्ञा शब्द अपने लिए बोले या लिखे जाते हैं। [3]
4. वाक्य में सर्वनाम शब्द संज्ञा शब्दों से पहले प्रयोग किए जाते हैं। [7]
5. संबंधवाचक सर्वनाम के अंतर्गत जैसा–वैसा, जो, जिसका, जैसे शब्द आते हैं। [3]

**ङ. निर्देशित शब्दों में दिए गए सर्वनाम शब्दों का वाक्य में प्रयोग कीजिए–**

1. उसने कल मुझे बुलाया है।
2. मैंने अभी खाना नहीं खाया।
3. चाय में कुछ पड़ा है।
4. आप अभी आए और अभी चल दिए।
5. मोहन किससे मिलने जा रहा है?

**च. निम्नलिखित वाक्यों में रंगीन शब्द जिस सर्वनाम के हैं, उसके सामने ( 3 ) का निशान लगाइए–**

1. जिसे जैसा करना है वह वैसा ही करेगा। संबंधवाचक [3] पुरुषवाचव [ ] निश्चयवाचक [ ]
2. यह मेरी फ्रॉक है। अनिश्चयवाचक [ ] निश्चयवाचक [3] निजवाचक [ ]
3. कुछ लोग मेरे घर आने वाले हैं। प्रश्नवाचक [ ] संबंधवाचक [ ] अनिश्चयवाचक [3]
4. हम पतंग उड़ा रहे हैं। अनिश्चयवाचक [ ] पुरुषवाचक [3] निजवाचक [ ]
5. आपको व्याकरण कौन पढ़ाता है? अनिश्चयवाचक [ ] संबंधवाचक [ ] प्रश्नवाचक [3]

**क्रियाकलाप**

- **नीचे लिखे वाक्यों में उचित सर्वनाम शब्दों का प्रयोग करके कहानी पूरी कीजिए–**

एक कौआ था। एक दिन **उसे** बहुत प्यास लगी। **उसने** हर जगह पानी ढूँढ़ा, पर **उसको** कहीं पानी न मिला। **वह** उड़ता हुआ एक उद्यान के पास पहुँचा **उसने** अपनी बुद्धि का प्रयोग किया। पास पड़े कंकड़ों को **उसने** एक–एक करके मटके में डाला। पानी ऊपर आ गया और **उसने** पानी पीकर **अपनी** प्यास बुझाई। **जो** परिश्रम करता है **वह** सुख पाता है।

## 9. विशेषण

**क. सही उत्तर पर ( 3 ) का चिह्न लगाइए–**

1. राजू बहुत क्रोधी व्यक्ति है।
   (अ) गुणवाचक [3] (ब) संख्यावाचक [ ]
   (स) परिमाणवाचक [ ] (द) सार्वनामिक [ ]
2. थोड़ा दूध मुझे भी चाहिए।
   (अ) गुणवाचक [ ] (ब) संख्यावाचक [ ]
   (स) परिमाणवाचक [3] (द) सार्वनामिक [ ]

3. इस व्यक्ति ने मुझे बचाया।

(अ) गुणवाचक ☐ (ब) संख्यावाचक ☐

(स) परिमाणवाचक ☐ (द) सार्वनामिक [3]

4. हमारे विद्यालय में पाँच सौ बच्चे हैं।

(अ) गुणवाचक ☐ (ब) संख्यावाचक [3]

(स) परिमाणवाचक ☐ (द) सार्वनामिक ☐

**ख. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए–**

1. संज्ञा या सर्वनाम की विशेषता बताने वाले शब्द विशेषण कहलाते हैं। विशेषण के चार भेद होते हैं– गुणवाचक विशेषण, संख्यावाचक विशेषण, परिमाणवाचक विशेषण, संकेतवाचक या सार्वनामिक विशेषण।
2. विशेषण शब्द जिन संज्ञा या सर्वनाम शब्दों की विशेषता बताते हैं, उन संज्ञा या सर्वनाम शब्दों को विशेष्य कहते हैं; जैसे– नीला-विशेषण आसमान-विशेष्य
3. संख्यावाचक विशेषण में शब्द संज्ञा या सर्वनाम की संख्या या गिनती बताते हैं जबकि परिमाणवाचक विशेषण में शब्द संज्ञा या सर्वनाम शब्दों की तौल या माप बताते हैं।

**ग. रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए–**

1. **मीठे** आम देखकर मेरे मुँह में पानी आ गया।
2. लकड़हारा **ईमानदार** व्यक्ति था।
3. वह बच्ची बहुत **परिश्रमी** है।
4. अंगूर बहुत **खट्टे** हैं।
5. उसके पास **दो लीटर** दूध है।

**घ. नीचे दिए गए कथनों में सही के सामने ( 3 ) तथा गलत के सामने ( 7 ) का निशान लगाइए–**

1. विशेषण शब्द हमेशा संज्ञा या सर्वनाम शब्दों से पहले लगते हैं। [7]
2. विशेषण के पाँच भेद हैं? [7]
3. व्याकरण में विशेषण को पढ़ना आवश्यक नहीं है। [7]
4. सार्वनामिक विशेषण को संकेतवाचक विशेषण भी कहते हैं। [3]

**ङ. नीचे लिखे वाक्यों में से विशेषण और विशेष्य छाँटकर लिखिए–**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **विशेषण** | 1. सारा | 2. अच्छी | 3. चौथी | 4. दो क्विंटल | 5. उसका |
| **विशेष्य** | 1. दूध | 2. कहानी | 3. कक्षा | 4. गेहूँ | 5. घर |

**च. विशेषण और विशेष्यों का सही मिलान कीजिए–**

| **विशेषण** | **विशेष्य** |
|---|---|
| 1. मीठा | मन्त्री |
| 2. लाल | गुलदाऊदी |
| 3. कसैली | रवीन्द्रनाथ ठाकुर |
| 4. पीला | फिटकरी |
| 5. सफ़ेद | सेब |
| 6. गुरुदेव | गेंदा |
| 7. प्रधान | गुलाब |

## क्रियाकलाप

- **नीचे बॉक्स में दिए गए शब्दों में से उचित शब्द छाँटकर रिक्त स्थान पर लिखिए–**

थोड़ा, चालाक, एक लीटर, रसीला, परिश्रमी, ऊँची

**चालाक** लोमड़ी | **थोड़ा** अनाज | **ऊँची** इमारत | **एक लीटर** दूध | **रसीला** आम | **परिश्रमी** छात्र

## 10. क्रिया

**क. दिए गए वाक्यों की रंगीन क्रियाएँ अकर्मक हैं या सकर्मक, इसके लिए सही विकल्प चुनिए–**

1. तालाब में मेंढक तैर रहे हैं ।
   सकर्मक क्रिया ☐ अकर्मक क्रिया [3]
2. राधा पत्र लिख रही है ।
   सकर्मक क्रिया [3] अकर्मक क्रिया ☐
3. उसने कई खिलौने खरीदे।
   सकर्मक क्रिया [3] अकर्मक क्रिया ☐
4. घोड़ा दौड़ रहा है ।
   सकर्मक क्रिया ☐ अकर्मक क्रिया [3]

**ख. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए–**

1. जिन शब्दों से कार्य के करने या होने का पता चले, उन्हें क्रिया कहते हैं।
2. कर्म के आधार पर क्रिया के दो भेद होते हैं– सकर्मक क्रिया तथा अकर्मक क्रिया।
3. सकर्मक क्रिया में कर्म की आवश्यकता होती जबकि अकर्मक क्रिया में कर्म करने की आवश्यकता नहीं होती।
   राहुल क्रिकेट खेल रहा है। – सकर्मक क्रिया  विपिन हँस रहा है। – अकर्मक क्रिया

**ग. कोष्ठक में दी गई क्रिया का उचित रूप लिखकर वाक्य पूरा कीजिए–**

मोहन आम _____ मोहन आम खाता है। (खाना)

1. इशु पत्र **लिखता है**। (लिखना)
2. हम कान से **सुनते हैं।** (सुनता)
3. मोटर सड़क पर **चलती है।** (चलना)
4. छात्र विद्यालय **जाता है।** (जाना)
5. पुस्तक मेज पर **है**। (होना)

**घ. नीचे दिए गए कथनों में सही के सामने ( 3 ) तथा गलत के सामने ( 7 ) का निशान लगाइए–**

1. सभी तरह के वाक्य सकर्मक और अकर्मक क्रियाओं वाले होते हैं। [3]
2. क्रिया का प्रयोग संज्ञा के स्थान पर होता है। [7]
3. कर्त्ता, कर्म, क्रिया और सहायक क्रिया से प्रत्येक वाक्य बनता है। [7]
4. संज्ञा या सर्वनाम ही क्रिया करते हैं। [3]

**ङ. नीचे दिए गए वाक्यों में क्रिया के अनुसार उनके भेद लिखिए–**

1. सकर्मक 2. सकर्मक 3. अकर्मक 4. अकर्मक

**च. कोष्ठक से उचित क्रिया शब्द चुनिए और वाक्यों के खाली स्थानों पर लिखिए–**

1. मई के महीने में भीषण गरमी **होती** है। (होती/ बन जाती/ पड़ती / लगती)
2. मानव मैदान में **दौड़** रहा है। (गा / दौड़ / खोद / आ)
3. आजकल हमारी परीक्षाएँ **हो** रही हैं। (ली जा / हो / चल / पड़)
4. खेत में किसान फसल **काट** रहे हैं। ( उग / काट / लहलहा / पक)
5. मजदूर सड़क **बना** रहे हैं। ( खोद / बना / गिरा / चल)

**क्रियाकलाप**

- **अपनी-अपनी पसंद की कोई पाँच बातें लिखिए–**

  स्वयं कीजिए।

## 11. अविकारी शब्द

**क. सही उत्तर पर ( 3 ) का चिह्न लगाइए–**

1. अविकारी शब्दों को और क्या कहते हैं?
   (अ) परिवर्तन [ ] (ब) विकार [ ] (स) अव्यय [3] (द) दबाव [ ]
2. क्रिया की विशेषता बताने वाले शब्द क्या कहलाते हैं?
   (अ) समुच्चयबोधक [ ] (ब) क्रिया–विशेषण [3]
   (स) संबंधबोधक [ ] (द) विस्मयादिबोधक [ ]
3. 'आह! बहुत दर्द है।' में कौन-सा अव्यय है?
   (अ) समुच्चयबोधक [ ] (ब) क्रिया–विशेषण [ ]
   (स) संबंधबोधक [ ] (द) विस्मयादिबोधक [3]
4. 'कुत्ता बीमार है लेकिन जीवित है।' में कौन–सा अव्यय है?
   (अ) विस्मयादिबोधक [ ] (ब) समुच्चयबोधक [3]
   (स) क्रिया–विशेषण [ ] (द) संबंधबोधक [ ]
5. 'बैल धीरे–धीरे चलता है।' में कौन–सा अव्यय है?
   (अ) विस्मयादिबोधक [ ] (ब) समुच्चयबोधक [ ]
   (स) क्रिया–विशेषण [3] (द) संबंधबोधक [ ]

**ख. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए–**

1. जिन शब्दों में काल, वचन, लिंग या कारक के कारण किसी प्रकार का परिवर्तन नहीं होता, उन्हें अव्यय कहते हैं।
2. अव्यय के चार भेद होते हैं– क्रिया विशेषण, संबंधबोधक, समुच्चयबोधक, विस्मयादिबोधक।
3. जो शब्द क्रिया की विशेषता बताते हैं, क्रिया विशेषण कहलाते हैं।
4. जो शब्द वाक्य में आए संज्ञा या सर्वनाम के बाद आकर उसका संबंध दूसरों से प्रकट करते हैं, उन्हें संबंधबोधक अव्यय कहते हैं।

**ग. सही क्रिया-विशेषण चुनकर रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए–**

1. मैं **वहाँ** बैठूँगा।
2. हवा **तेज** चल रही है।
3. उसने मिठाई **थोड़ी-सी** खाई।
4. सवेरे **जल्दी** उठा करो।
5. बस **अचानक** रुक गई।

**घ. नीचे दिए गए कथनों में सही के सामने ( 3 ) तथा गलत के सामने ( 7 ) का निशान लगाइए–**

1. अव्यय वे शब्द हैं जिन पर लिंग, वचन, काल या कारक के कारण परिवर्तन होता है। [7]
2. अव्यय के चार भेद होते हैं। [3]
3. संबंधबोधक अव्यय संज्ञा या सर्वनाम के बाद आकर उसका संबंध दूसरे पदों से प्रकट करते हैं। [3]
4. विस्मयादिबोधक अव्यय दो शब्दों, वाक्यांशों अथवा वाक्यों को जोड़ने का कार्य करते हैं। [7]

**ङ. निम्नलिखित समुच्चयबोधकों द्वारा एक–एक वाक्य बनाइए–**

1. राजेश ने मुकेश को शादी में चलने को कहा **मगर** उसने मना कर दिया।
2. अभी भी समय है पढ़ाई कर लो **वरना** पछताओगे।
3. सुरेश को रजाई दे दो **ताकि** उसको ठंड न लगे।
4. पता नहीं महेश की भैंस बेहोश थी अथवा मर गयी।
5. तेज़ चलो वरना गाड़ी छूट जाएगी।
6. सुशील **एवं** राजीव की गहरी मित्रता है।
7. मेरी **मानो** वह अब नहीं आएगा।
8. हम **जहाँ** जाते है, तुम **वहाँ** आ जाते हो।

**क्रियाकलाप**

- **वाक्यों के सामने समुच्चयबोधक एवं विस्मयादिबोधक अव्यय लिखिए–**

1. समुच्चयबोधक, 2. समुच्चयबोधक, 3. विस्मादिबोधक,
4. विस्मादिबोधक, 5. विस्मादिबोधक

## 12. अशुद्धिशोधन

**क. सही उत्तर पर ( 3 ) का चिह्न लगाइए–**

1. _____ में शब्द या वाक्य संबंधी अशुद्धियाँ हो जाती है।

(अ) कहानी ☐ (ब) निबंध ☐ (स) भाषा [3] (द) कविता ☐

2. भाषा में कितने प्रकार की अशुद्धियाँ होती हैं?

(अ) 2 [3] (ब) 3 [ ] (स) 6 [ ] (द) 5 [ ]

3. 'उजवल' का शुद्ध रूप है–

(अ) उजज्वल [ ] (ब) उज्जवल [ ] (स) उज्वल [ ] (द) उज्ज्वल [3]

4. शुद्ध वाक्य चुनिए–

(अ) खेलते हैं बच्चे [ ] (ब) बच्चे खेलते हैं [3]

(स) हैं बच्चे खेलते [ ] (द) बच्चे। खेलते हैं। [ ]

**ख. नीचे दिए गए शब्दों के शुद्ध रूप लिखिए–**

1. धरम – **धर्म** 2. प्रभू – **प्रभु** 3. भरम – **भ्रम**

4. सरीता – **सरिता** 5. अकास – **आकाश** 6. प्रनाम – **प्रणाम**

7. हिमाकती – **हिमायती** 8 रमायण – **रामायण**

**ग. नीचे दिए गए वाक्यों में शुद्ध वाक्य के सामने ( 3 ) तथा गलत के सामने ( 7 ) का निशान लगाइए–**

1. बच्चे जाते हैं। [3]
2. रीटा ने गाया एक गीत। [7]
3. सीता बाजार गई। [7]
4. मेरे को आपका आर्शीवाद चहिए। [7]

**घ. अशुद्ध शब्दों को उनके शुद्ध रूप के साथ मिलाइए–**

| | |
|---|---|
| 1. सटेशन | खुशी |
| 2. आन्नद | हिन्दू |
| 3. परसन | जेब |
| 4. छै | आनंद |
| 5. सडक | स्टेशन |
| 6. खोसि | छः |
| 7. जेएब | सड़क |
| 8. हिन्दु | प्रसन्न |

## क्रियाकलाप

- **नीचे दिए गए अनुच्छेद में अशुद्ध शब्दों पर गोला लगाइए–**

'परनाम' बाबूजी! आप कैसे हैं?' महेश ने अपने पिता से कहा। 'जुग-जुग जिओ बेटा! कइसे हैं बाल–बच्चा?', उसके पिता ने पूछा। 'बस न पूछिय आजकला गरमी के मारे बच्चा लोग बहुत बीमार रहते हैं।' मँहगाई का मार और भी बुरा हाल है। शहरन का हाल तो गाँव से भी बदतर है।' महेश ने जवाब दिया।

## 13. विराम चिह्न

**क. सही उत्तर पर ( 3 ) का चिह्न लगाइए–**

1. विराम चिह्न लगाए जाते हैं–
   (अ) वाक्यों को आकर्षक बनाने में ☐ (ब) वाक्यों को स्पष्ट करने में [3]
   (स) वाक्यों को प्रभावशाली बनाने में ☐ (द) वाक्यों को सरल बनाने के लिए ☐
2. छिः! शब्द प्रकट करता है–
   (अ) घृणा को [3] (ब) वात्सल्य को ☐ (स) प्रेम को ☐ (द) क्रोध को ☐
3. अल्पविराम चिह्न चुनिए–
   (अ) (,) [3] (ब) (!) ☐ (स) (?) ☐ (द) (।) ☐
4. प्रश्नवाचक चिह्न चुनिए–
   (अ) ( , ) ☐ (ब) (!) ☐ (स) (?) [3] (द) (।) ☐

**ख. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए–**

1. विराम-चिह्नों के सही प्रयोग से भाषा में स्पष्टता आती है तथा भाषा की शुद्धता बनी रहती है।
   उदाहरण– • रोको, मत जाने दो। (रोकने का भाव व्यक्त हो रहा है।)
   • रोको मत, जाने दो। (जाने देने का भाव व्यक्त हो रहा है।)
2. पूर्ण-विराम वाक्य के पूरा होने के बाद लगाया जाता है; जैसे– आगरा का ताजमहल शाहजहाँ ने बनवाया था।
3. विस्मय, हर्ष, शोक, घृणा तथा इच्छा आदि भावों को प्रकट करने के लिए विस्मयवाचक चिह्न का प्रयोग किया जाता है; जैसे– वाह! कितना सुंदर दृश्य है।
4. प्रश्न पूछते समय वाक्य के अंत में प्रश्नवाचक चिह्न लगाया जाता है; जैसे– आशीष तुम कहाँ जा रहे हो?

**ग. निम्नलिखित वाक्यों में विराम चिह्न लगाइए–**

1. आज सोमवार का दिन है। 2. तुम कल कहाँ गए थे? 3. छिः! कितनी गन्दगी है।
4. अहा! कितना सुहावना मौसम है। 5. मोहन, सोहन, रामा, मीरा और वरुण खेल रहे हैं।

**घ. नीचे दिए गए कथनों में सही के सामने ( 3 ) तथा गलत के सामने ( 7 ) का निशान लगाइए–**

1. वाक्य में जहाँ थोड़ा रुकना हो, वहाँ पूर्णविराम (।) लगाते हैं। [7]
2. पूर्ण विराम वाक्य के अंत में लगाते हैं। [3]
3. विस्मयादिबोधक चिह्न प्रश्न करने के समय लगाते हैं। [7]
4. प्रश्न पूछते समय प्रश्नवाचक चिह्न लगाते हैं। [3]

**ङ. दिए गए विराम-चिह्नों का प्रयोग कर दो-दो वाक्य बनाइए–**

1. (!) – वहा! कितना स्वादिष्ट हलवा है। अरे! वह कैसे गिर गया?
2. (?) – आप कहाँ जा रहे हो? उस लड़के का क्या नाम है?
3. (,) – रूको, मैं भी तुम्हारे साथ चलूँगा। सुरेश, गोपाल और राजीव पढ़ रहे हैं।
4. (।) – विराट कोहली अच्छा खिलाड़ी है। यह संसार बड़ा ही अद्भुत है।

## क्रियाकलाप

- **निम्नलिखित कविता को ध्यानपूर्वक पढ़कर इसमें आए विराम-चिह्नों पर गोले लगाइए–** स्वयं कीजिए।

## 14. पर्यायवाची शब्द

**क. चित्रों के नीचे उनके तीन-तीन पर्यायवाची शब्द लिखिए–**

नौका, नाव, तरिणी

सर्प, भुजंग, नाग

आलय, भवन, निकेतन

**ख. दिए गए शब्द के उचित पर्यायवाची शब्द छाँटकर उन पर गोला लगाइए–**

1. शेर – भुजंग, (केशरी) हय
2. मनुष्य – आचार्य, महिला, (मानव)
3. पर्वत – ऊँचा, (गिरि) शिखर
4. अग्नि – अनिल, (आग) पवन
5. पानी – (सलिल) पावक, नयन
6. मित्र – भ्राता, (सखा) पुरुष

**ग. प्रत्येक पंक्ति में एक शब्द अलग है, उस पर गोला लगाइए–**

1. आकाश – नभ, आसमान, (उपवन)
2. धरा – धरती, (यामिनी) पृथ्वी
3. दिन – दिवस, (व्योम) वासर
4. शरीर – तन, (अचल) काया

**घ. निम्नलिखित वाक्यों में खाली स्थानों पर कोष्ठक में दिए गए शब्दों के पर्याय लिखिए–**

1. नदी पार करने के लिए इस **नाव** में बैठ लो। (नौका)
2. **वृक्ष** के नीचे बैठकर थोड़ी देर आराम करो। (पेड़)
3. पेड़ की **डाल** पर हरे पत्ते लगे हैं। (शाखा)
4. बहुत तेज **पवन** चल रही है। (वायु)
5. **रात** में आकाश में तारे दिखाई देते हैं। (रात्रि)
6. आसमान में **विद्युत** चमक रही है। (बिजली)
7. राम शाम को **उपवन** में घूमने जाएगा। (बगीचे)
8. हमारे बगीचे में बहुत-से **फूल** खिले हैं। (सुमन)

**ङ. शब्दों को उनके पर्याय से सुमेलित कीजिए–**

| अ | ब |
|---|---|
| 1. महिला | चक्षु |
| 2. संसार | नर |
| 3. आँख | भुवन |
| 4. फूल | पुष्प |
| 5. समुद्र | विटप |
| 6. पेड़ | खग |
| 7. पुरुष | उदधि |
| 8. पक्षी | नारी |

## क्रियाकलाप

- **अपनी अभ्यास पुस्तिका में दस चित्र बनाकर उनके तीन-तीन पर्यायवाची शब्द लिखिए–**

  स्वयं कीजिए।

## 15. विलोम शब्द

**क. सही उत्तर पर ( 3 ) का चिह्न लगाइए–**

1. विलोम का अर्थ होता है–
   (अ) आपस में जुड़ा हुआ ☐ (ब) बेमेल ☐
   (स) विपरीत [3] (द) इनमें से कोई नहीं ☐
2. 'आय' का विलोम शब्द होगा–
   (अ) व्यय [3] (ब) खर्च ☐ (स) अल्प ☐ (द) धन ☐
3. 'पश्चिम' का विलोम होगा–
   (अ) उत्तर ☐ (ब) पूरब [3] (स) दक्षिण ☐ (द) इशान ☐
4. 'स्वामी' का विलोम होगा–
   (अ) सेवक [3] (ब) संसारी ☐ (स) प्रपञ्ची ☐ (द) अर्थार्थी ☐
5. 'दुविधा' का विलोम होगा–
   (अ) सुविधा [3] (ब) सुनिश्चितता ☐ (स) अनन्यता ☐ (द) एकाग्रता ☐

**ख. सही विलोम के सामने ( 3 ) और गलत विलोम के सामने ( 7 ) चिह्न लगाइए–**

1. सुगंध–खुशबू [7] 2. गुण–अवगुण [3] 3. सदाचारी–अपचारी [7]
4. स्वतंत्र–परतंत्र [3] 5. दूर–छाया [7] 6. स्वामी–अस्वामी [7]

**ग. रिक्त स्थानों में रंगीन शब्दों के विलोम शब्द लिखिए–**

1. तुम्हें सड़क पर चलते हुए दाएँ **बाएँ** देख लेना चाहिए।
2. जब कोई काम आरंभ करोगे, तभी तो उसका **समापन** होगा।
3. हर प्राणी स्वतंत्र रहना चाहता है, **परतंत्र** रहकर उसकी उन्नति नहीं होती।
4. हमें सामान नगद लेना चाहिए **उधार** नहीं।
5. वीर मनुष्य मुश्किलों से घबराते नहीं **कायर** मुश्किलें देख काम शुरू ही नहीं करते।

**घ. कुछ शब्द और उनके विलोम यहाँ मिलाकर लिखे हैं। आप इन्हें सही करके लिखो–**

बुरा, सच, हिंसा, पाप, मूक, घृणा, विरोध, दूषित, जीवन, मरण, स्वच्छ, समर्थन, प्रेम, पुण्य, झूठ, वाचाल, अहिंसा, भला।

जैसे– हिंसा – अहिंसा

| | | | |
|---|---|---|---|
| जीवन-मरण | सच-झूठ | बुरा-भला | पाप-पुण्य |
| मूक-वाचाल | घृणा-प्रेम | विरोध-समर्थन | दूषित-स्वच्छ |

## क्रियाकलाप

- **दी गई वर्ग-पहेली से दिए गए शब्दों के विलोम शब्द लिखिए–**

1. परिश्रमी **आलसी**
2. बहादुर **डरपोक**
3. स्वस्थ **अस्वस्थ**
4. सत्य **असत्य**
5. ठोस **तरल**
6. दक्षिण **उत्तर**
7. ज़मीन **आसमान**
8. अंधकार **प्रकाश**
9. स्वीकार **अस्वीकार**
10. आयात **निर्यात**
11. उतार **चढ़ाव**
12. साकार **निराकार**

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| का | गा | च | ढ़ा | व | रे | गी | सा |
| घु | उ | मा | पा | अ | स्व | स्थ | त |
| धा | त्त | आ | नि | स | नि | नि | खि |
| त | र | ल | रा | त्य | र्या | प्र | ए |
| ग | म | सी | का | सा | त | का | सा |
| अ | स्वी | का | र | रे | म | श | धे |
| प | ध | नि | सा | गा | प | ध | नि |
| आ | स | मा | न | ड | र | पो | क |

## 16. समरूपी भिन्नार्थक शब्द

**क. सही उत्तर पर ( 3 ) का चिह्न लगाइए–**

1. 'तरणि' का अर्थ 'सूर्य' है तो 'तरणी' का चुनिए–
   (अ) नहर ☐ (ब) नौका 3 (स) नमन ☐ (द) मौका ☐
2. 'ओर' का अर्थ 'तरफ' है तो 'और' का चुनिए–
   (अ) तथ्य ☐ (ब) तथा 3 (स) तरतीब ☐ (द) तट ☐
3. 'भव' का अर्थ 'संसार' है तो 'भव्य' को चुनिए–
   (अ) सुंदर 3 (ब) सुधार ☐ (स) साफ ☐ (द) सूक्ति ☐
4. 'अन्न' का अर्थ 'अनाज' है तो 'अन्य' का चुनिए–
   (अ) तीसरा ☐ (ब) पहला ☐ (स) दूसरा 3 (द) चौथा ☐
5. 'बहु' का अर्थ 'बहुत' है तो 'बहू' का चुनिए–
   (अ) वर ☐ (ब) वायु ☐ (स) वधू 3 (द) वार ☐

**ख. रिक्त स्थानों में उचित शब्दों से पूर्ति कीजिए–**

1. असफल होने पर **शोक** मत करो, अपने **शौक** पूरे करने के लिए मेहनत करनी ही पड़ती है। (शौक/शोक)
2. अभी मैंने तुम्हें **दीया** जलाने के लिए **दिया** था। (दिया/दीया)
3. कल से परीक्षा होना **निश्चित** है और तुम **निश्चिंत** होकर सो रहे हो। (निश्चिंत/निश्चित)
4. क्या आपने **गृह** कार्य कर लिया, जो अब आकाश में **ग्रह** की ओर देख रहे हो। (गृह/ग्रह)
5. सुरेश **और** मोहन बाग में घूमने गए थे, पर जंगल की **ओर** निकल गए। (ओर/और)

**ग. निम्नलिखित शब्दों का वाक्यों में इस प्रकार प्रयोग कीजिए कि उनका अर्थ स्पष्ट हो जाए–**

1. भव – इस भाव में जो ताकतवर हैं और जिसके हाथ में शक्ति है उसको सब पूजते हैं।
   भव्य – ताजमहल एक भव्य इमारत है।
2. तरंग – लता जी का संगीत सुनकर मेरे मन में भी गाने की तरंग उठी।
   तुरंग – राणा प्रताप के तुरंग का नाम चेतक था।
3. चरम – अभिषेक के मकान का निर्माण कार्य चरम पर है।
   चर्म – पशुओं के चर्म से पर्स, बेल्ट बनाये जाते है।
4. ओट – राहुल दीवार की ओट में छिपा है।
   ओंठ – ओंठ ध्वनि का उच्चारण करने में मदद करते हैं।

**क्रियाकलाप**

- **कुछ समरूप भिन्नार्थक शब्दों का वाक्यों में प्रयोग करते हुए अपनी अभ्यास-पुस्तिका में लिखिए।**

स्वयं कीजिए।

## 17. अनेक शब्दों के लिए एक शब्द

**क. निम्नलिखित वाक्यांशों के लिए एक शब्द लिखिए–**

1. मृदुभाषी 2. अदम्य 3. द्रुतगामी 4. शाश्वत 5. अग्रज

**ख. नीचे लिखे शब्दों में से सही शब्दों को चुनकर रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए–**

1. नीरा के माता–पिता नहीं है, वह **अनाथ** है।
2. सोहन हर बात जानने की इच्छा रखता है वह बड़ा **जिज्ञासु** है।
3. हरि बड़ा भाई है, वह निधि का **अग्रज** है।
4. भारत में अनेक **दर्शनीय** स्थल हैं।
5. मनोज के मन में बहुत दया है, वह बहुत **दयालु** है।

**ग. नीचे लिखे शब्दों को अनेक शब्दों में लिखिए–**

1. पठनीय – **पढ़ने योग्य**
2. चतुर्भुज – **जिसकी चार भुजाएँ है।**
3. द्रुतगामी – **बहुत तेजी से चलने वाला**
4. नश्वर – **जो नष्ट होने वाला हो।**
5. कृतघ्न – **किए गए उपकार को न मानने वाला।**
6. निर्दय – **जिसके मन में दया न हो।**

**घ निम्नलिखित वाक्यों में रंगीन छपे शब्दों के लिए एक शब्द का प्रयोग करते हुए वाक्य दोबारा लिखिए–**

1. शेर मांसाहारी है। 2. हरीश जादूगर है। 3. सुरेश निडर है।
4. राम सत्यवादी है। 5. विधि कामचोर है।

**क्रियाकलाप**

- **10 ऐसे वाक्यांश लिखिए जो आपकी पुस्तक में नहीं आए और उनसे बनने वाले 'एक शब्द' भी लिखिए।**

स्वयं कीजिए।

## 18. अनेकार्थी शब्द

**क. दिए गए शब्दों के सही अर्थ पर ( 3 ) का निशान लगाइए–**

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | अर्थ – | दूध | ☐ | दोस्त | ☐ | धन | 3 |
| 2. | कनक – | सोना | 3 | चाँदी | ☐ | घड़ा | ☐ |
| 3. | पय – | मान | ☐ | पानी | 3 | बाण | ☐ |
| 4. | अलि – | शरीर | ☐ | मूर्ख | ☐ | भँवरा | 3 |

**ख. दिए गए शब्दों के दो-दो अनेकार्थी शब्द लिखिए–**

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | अंबर – | **आकाश** | **वस्त्र** | 2. | जड़ – | **मूर्ख** | **अचेतन** |
| 3. | आम – | **साधारण** | **मामूली** | 4. | हार – | **माला** | **पराजय** |
| 5. | वर – | **दूल्हा** | **वरदान** | 6. | धन – | **संपत्ति** | **योग** |
| 7. | योग – | **व्यायाम** | **जोड़** | 8. | योग – | **व्यायाम** | **जोड़** |

**ग. दिए गए शब्दों का दो बार वाक्य में प्रयोग करके उनका अर्थ स्पष्ट कीजिए–**

1. अपेक्षा (i) प्रिया की अपेक्षा शीला अधिक परिश्रमी है।
   (ii) हमें किसी से कोई अपेक्षा नहीं रखनी चाहिए।
2. कुल (i) रामचंद्र जी सूर्यवंशी कुल के थे।
   (ii) हमारा पैतृक कुल आज भी गाँव में है।
3. अंक (i) किशन का पाँच वर्षीय पुत्र कुत्ते से भयभीत होकर अपनी माता के अंक में छुप गया।
   (ii) यह महाभारत धारावाहिक का कौन-सा अंक है?
4. लाल (i) श्रीराम कौशल्या माता के लाल थे।
   (ii) नवीन ने आज लाल कमीज पहनी है।

**क्रियाकलाप**

- **किन्हीं ऐसे पाँच शब्दों का वाक्य में प्रयोग कीजिए, जिनके अर्थ अलग-अलग हों।**

स्वयं कीजिए।

## 19. मुहावरे

**क. नीचे दिए गए चित्रों को देखिए, समझिए और उनके अनुसार सही मुहावरे लिखिए–**

ईंद का चाँद होना

ईंट से ईंट बजाना

सिर चकराना

अपना उल्लू सीधा करना

चंपत होना

अँगूठा दिखाना

**ख. सही मुहावरों से रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए–**

1. मेरे गणित में बहुत अच्छे अंक आते हैं। मैं गणित की अध्यापिका की **आँखों का तारा हूँ** ।
2. अध्यापिका के कक्षा में न आने पर छात्रों ने **आसमान सिर पर उठा लिया**।
3. खेलकर घर लौटने के बाद मोहित के **पेट में चूहे कूदने लगे** ।
4. भारतीय सेना ने अंग्रेज़ी सेना के युद्ध में **दाँत खट्टे कर दिए** ।
5. कक्षा में प्रथम स्थान पाकर मैं **फूला न समाया**।

### क्रियाकलाप

- **दस मुहावरों के चित्र बनाकर उनके अर्थ लिखिए।**
- **सभी मुहावरों को अलग-अलग रंग से बनाकर गतिविधि कीजिए।**

स्वयं कीजिए।

## 20. लोकोक्तियाँ या कहावतें

**क. दिए गए वाक्यों में उचित लोकोक्तियाँ भरिए–**

1. रामू को कितना समझा लो। वह नहीं समझेगा। किसी ने सच ही कहा है– **लातों के भूत** बातों से नहीं मानते।
2. रामू भले ही घर का आदमी है, लेकिन उसके आगे कुछ नहीं कहना। क्योंकि किसी ने सच ही कहा है– **घर का भेदी** लंका ढाए।
3. मनोज अमेरिका में रहता है, इसलिए सबको अच्छा लगता है। सच ही कहा है–**दूर के ढोल** सुहावने लगते हैं।

4. राजू जैसे मोटे आदमी को केवल एक रोटी देना **ऊँट के मुँह में जीरा** देने के समान है।

5. मोहन की नौकरी छूट गई साथ ही उसको चोट भी लग गई। यह तो वही बात हुई– **कंगाली में आटा गीला** ।

**ख. सही मिलान करिए–**

| लोकोक्तियाँ | अर्थ |
|---|---|
| 1. दोनों हाथों में लड्डू | गुण कम, दिखावा अधिक |
| 2. छोटा मुँह बड़ी बात | एक काम से दोहरा लाभ |
| 3. एक पंथ दो काज | किसी चीज़ को जड़ से ही नष्ट कर देना। |
| 4. न रहेगा बाँस, न बजेगी बाँसुरी | दोनों ओर से लाभ |
| 5. थोथा चना, बाजे घना | योग्यता से बढ़कर बात करना |

**ग. दी गई लोकोक्तियों का अर्थ लिखिए–**

1. एक जैसे स्वभाव वाले लोगों की मित्रता
2. गुलामी में कभी चैन नहीं
3. मुसीबत को स्वयं बुलाना
4. शरीर बड़ा होने की अपेक्षा बुद्धि बड़ी होती है।
5. शक्तिशाली की ही जीत होती है।
6. हमेशा एक-सी हालत में रहना।
7. गुणहीन लोगों में थोड़े गुणों वाला व्यक्ति बहुत गुणवान माना जाता है।
8. जैसा स्वामी वैसा सेवन

## 21. पत्र तथा प्रार्थना-पत्र

**स्वयं कीजिए।**

## 22. निबंध-लेखन

**स्वयं कीजिए।**

## 23. अपठित गद्यांश

**नीचे दिए गए गद्यांशो को ध्यान से पढ़कर दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए–**

**क.** 1. कुटिल और चालाक लोग एकता को नहीं निभा सकते।

2. एकता के लिए सहनशीलता, सच्चाई और धैर्य की आवश्यकता होती है।

3. महान संगठन ध्येय की एकता के बल पर बनता है।

4. गाँधी जी कांग्रेस को एक देशव्यापी संगठन इसलिए बना सके क्योंकि वे सबके सम्मुख त्याग, एक लक्ष्य (स्वतंत्रता) तथा हृदय की पवित्रता का आदर्श रख सके।

5. संगठन की महत्ता।

6. प्रेम **घृणा** एकता **अनेकता** विश्वास **अविश्वास**

7. प्रेम, विश्वास, सहानुभूति।

**ख.** 1. वृक्षों के तने और पत्ते तेज हवाओं की गति को धीमा करके पर्यावरण रक्षण का काम करते हैं।

2. वर्षा का जल पत्तियों को शाखाओं और तने से होता हुआ, जमीन पर पहुँचता हैं इससे भूमि ज्यादा पानी सोख पाती है और नमी मिट्टी में गहराई तक बैठ जाती हैं।

3. वृक्ष वर्षा की बूँदों को सीधे जमीन से टकराने से रोककर उपजाऊ मिट्टी की रक्षा करते हैं।

4. वृक्षों और पर्यावरण का संबंध आत्मा व शरीर जैसा है।

5. पर्यावरण में वृक्षों का योगदान।

6. वृक्ष **विटप** **पेड़** हवा **वायु** **पवन**
ज़मीन **धरा** **भू** पानी **नीर** **सलिल**

**ग.** 1. वृक्ष हमें ऑक्सीजन और फल-फूल देते हैं।

2. हमारा कर्त्तव्य है कि पेड़ों को बचाएँ और अपने जीवन में कम से कम पाँच पेड़ अवश्य लगाएँ।

3. पेड़ **वृक्ष** स्थान **जगह** वन **जंगल**
फायदा **लाभ** लालच **लोभ** सुंदरता **भव्य**

4. हरियाली, सुख।

5. वन की महत्ता।

## 24. कहानी-लेखन

- **दिए गए सहायक शब्दों की सहायता से कहानी पूरी कीजिए तथा शिक्षा भी लिखिए–**

जानवरों पास कुएँ जंगल परछाईं जानवर डूबकर खरगोश निर्दयी
योजना छलाँग दूसरा क्रोध खरगोश दूसरा राजा शेर

एक **जंगल** में एक शेर रहता था। वह बड़ा **निर्दयी** था। वह जंगल के **जानवरों** को मारकर खा जाता था। सब **जानवर** बहुत परेशान थे। वे सब मिलकर एक खरगोश के **पास** गए। वह **खरगोश** बुद्धिमान था। उसने एक **योजना** बनाई। वह **शेर** के पास गया और बोला, ''महाराज, इस जंगल में **दूसरा** शेर भी है जो आपको चुनौती देते हुए स्वयं को यहाँ का **राजा** बताता है। यह सुनते ही शेर को **क्रोध** आ गया। उसने **खरगोश** को कहा, ''मुझे उस शेर के पास ले चलो।'' खरगोश उसे एक **कुएँ** के पास ले गया, और बोला '' **दूसरा** शेर इस कुएँ में है।'' शेर ने कुएँ में झाँका। वहाँ उसे अपनी **परछाईं** दिखी। उसने उसे दूसरा शेर समझकर कुएँ में **छलाँग** लगा दी। इस प्रकार वह निर्दयी शेर कुएँ में **डूबकर** मर गया।

**शिक्षा** इस कहानी से हमें यह शिक्षा मिलती है कि हमें विषम परिस्थितियों में धैर्य और बुद्धिमानी से उसका सामना करना चाहिए।

## 25. संवाद-लेखन एवं वार्तालाप

**स्वयं कीजिए।**

# हिंदी व्याकरण मेघना-5

## 1. भाषा, व्याकरण और लिपि

**क. सही उत्तर पर ( 3 ) का चिह्न लगाइए–**

1. भाषा क्या है?
   (अ) विचारों के आदान-प्रदान का साधन [3] (ब) मनोरंजन का साधन [ ]
   (स) यातायात का साधन [ ] (द) ये सभी [ ]
2. भाषा के क्षेत्रीय रूप को क्या कहते हैं?
   (अ) व्याकरण [ ] (ब) बोली [3]
   (स) लिपि [ ] (द) इनमें से कोई नहीं [ ]
3. 'उर्दू' किस लिपि में लिखी जाती है?
   (अ) अंग्रेज़ी [ ] (ब) रोमन [ ] (स) फ़ारसी [3] (द) गुरुमुखी [ ]

**ख. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए–**

1. मन के भावों तथा विचारों के आदान-प्रदान के माध्यम को भाषा कहते हैं। भाषा के तीन रूप होते हैं– मौखिक भाषा, लिखित भाषा और सांकेतिक भाषा।
2. 14 सितंबर 1949 को भारतीय संविधान सभा में हिंदी भाषा को देश की राजभाषा के रूप में मान्यता मिली।
3. भाषा को अक्षरों या वर्ण चिह्नों में लिखने की विधि को लिपि कहते हैं। हिंदी की लिपि का नाम देवनागरी है।
4. किसी भी भाषा के शब्दों और वाक्यों को शुद्ध स्वरूपों की जानकारी हमें केवल व्याकरण से ही मिलती है इसलिए भाषा को सीखने के लिए व्याकरण पढ़ना आवश्यक है।

**ग. रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए–**

1. हम अपने भावों को **बोलकर** और **लिखकर** प्रकट करते हैं।
2. भाषा के दो रूप होते हैं– मौखिक और **लिखित**।
3. बोली भाषा का **क्षेत्रीय** रूप होता है।
4. अंग्रेज़ी भाषा की लिपि **रोमन** है।
5. भारत में अनेक प्रकार की **भाषाएँ** बोली जाती है।

**घ. नीचे दिए गए कथनों में सही के सामने ( 3 ) तथा गलत के सामने ( 7 ) का निशान लगाइए–**

1. भाषा के पाँच रूप होते हैं। [7]
2. भाषण भाषा का मौखिक रूप है। [3]
3. भाषा के शुद्ध रूप की जानकारी व्याकरण से मिलती है। [3]
4. प्राचीनकाल में मनुष्य संकेतों के द्वारा अपने विचारों को प्रकट करता था। [3]
5. लिपि भाषा के शुद्ध रूप का ज्ञान कराती है। [7]

**ङ. उचित शब्दों का सुमेल कीजिए–**

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1. | हिंदी भाषा को संविधान की मान्यता | अ. | मौखिक रूप |
| 2. | हमारे देश की राष्ट्रभाषा | ब. | भाषा |
| 3. | बोलकर अपने मन के विचारों को प्रकट करना | स. | लिपि |
| 4. | सभ्यता के साथ उत्पत्ति हुई | द. | 14 सितम्बर 1949 |
| 5. | प्रत्येक भाषा की अपनी होती है | य. | हिंदी |

**च. निम्नलिखित भाषाओं की सही लिपि पर सही ( 3 ) का चिह्न लगाइए–**

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | संस्कृत | देवनागरी | 3 | रोमन | ☐ |
| 2. | पंजाबी | बांग्ला | ☐ | गुरुमुखी | 3 |
| 3. | अंग्रेज़ी | रोमन | 3 | देवनागरी | ☐ |
| 4. | उर्दू | फ़ारसी | 3 | बांग्ला | ☐ |
| 5. | जर्मन | रोमन | 3 | फ़ारसी | ☐ |
| 6. | बंगाली | बांग्ला | 3 | गुरुमुखी | ☐ |

**क्रियाकलाप**

- **नीचे दिए गए वर्ग में भारत की पंद्रह भाषाओं के नाम छिपे है, उन्हें ढूँढ़कर अपनी अभ्यास-पुस्तिका में लिखिए तथा बताए कि वे भारत के किस राज्य में बोली जाती हैं।**

| | भाषा | राज्य | | भाषा | राज्य |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. | पंजाबी | पंजाब | 9. | मराठी | महाराष्ट्र |
| 2. | सिंधी | गुजरात | 10. | मणिपुरी | मणिपुर |
| 3. | उड़िया | उड़ीसा | 11. | गुजराती | गुजरात |
| 4. | असमिया | असम | 12. | तमिल | तमिलनाडु |
| 5. | बिहारी | बिहार | 13. | तेलुगू | आंध्र प्रदेश |
| 6. | बंगला | बंगाल | 14. | कन्नड | कर्नाटक |
| 7. | मालयालम | केरल | 15. | हिंदी | उत्तर प्रदेश |
| 8. | कश्मीरी | जम्मू और कश्मीर | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| पं | जा | बी | सिं | धी | त | उ |
| ते | क | न | न | ड़ | मि | र्दू |
| लु | श | म | ल | या | ल | म |
| गु | मी | रा | हिं | दी | ड़ | णि |
| ज | री | ठी | उ | ड़ि | या | पु |
| रा | की | अ | स | मि | या | री |
| ती | बि | हा | री | बं | ग | ला |

## 2. वर्ण विचार

**क. सही उत्तर पर ( 3 ) का चिह्न लगाइए–**

1. भाषा की सबसे छोटी ईकाई है–
   (अ) स्वर ☐ (ब) लिपि ☐ (स) वर्ण 3 (द) व्यंजन ☐
2. स्वतंत्र रूप से बोले जाते हैं–
   (अ) वर्ण ☐ (ब) स्वर 3 (स) व्यंजन ☐ (द) ये सभी ☐

3. अयोगवाह हैं–

(अ) अं ☐ (ब) अँ ☐ (स) अः ☐ (द) ये सभी ☐3

4. निम्न में से संयुक्त व्यंजन नहीं है–

(अ) क्ष ☐ (ब) त्य ☐3 (स) त्र ☐ (द) श्र ☐

**ख. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए–**

1. भाषा की छोटी-से छोटी स्वीकृत ध्वनि का उच्चारित एवं लिखित रूप वर्ण कहलाता है।
2. वर्णों के व्यवस्थित एवं क्रमबद्ध समूह को वर्णमाला कहते हैं।
3. उच्चारण और प्रयोग के आधार पर वर्णों को दो भागों में बाँटा जाता है– स्वर एवं व्यंजन।
4. ह्रस्व स्वरों का उच्चारण करने में बहुत कम समय लगता है तथा दीर्घ स्वरों का उच्चारण करने में ह्रस्व स्वर से दोगुना समय लगता है, जबकि प्लुत् स्वररों के उच्चारण में ह्रस्व स्वर से तिगुना समय लगता है।
5. किसी शब्द के वर्णों को अलग करना वर्ण-विच्छेद कहलाता है।

**ग रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए–**

1. स्वर **तीन** प्रकार के होते हैं।
2. वर्णों के समूह **शब्द** कहलाते हैं।
3. हिंदी में **र** के विभिन्न रूप प्रचलित हैं।
4. हिंदी में **तैंतीस** व्यंजन होते हैं।

**घ. नीचे दिए गए कथनों में सही के सामने ( 3 ) तथा गलत के सामने ( 7 ) का निशान लगाइए–**

1. प्लुत् स्वर संख्या में एक है। ☐7
2. दीर्घ स्वरों के उच्चारण में ह्रस्व स्वरों से तीन गुना समय लगता है। ☐7
3. वर्ण भाषा की सबसे बड़ी इकाई है। ☐7
4. ध्वनियों के टुकड़े हो सकते हैं। ☐7

**ङ. उचित मात्राओं का सुमेल कीजिए–**

| | |
|---|---|
| 1. वज्ञान | अ. ो |
| 2. मनहर | ब. ् |
| 3. धर्य | स. ि |
| 4. चन्द्रशखर | द. ै |

**च. नीचे लिखे वर्णों को जोड़कर शब्द बनाइए–**

1. म् + अ + छ् + अ + ल् + ई **मछली**
2. न् + अ + र् + अ + म् + अ **नरम**
3. र् + आ + म् + अ **राम**
4. र् + उ + प् + अ + य + आ **रूपया**

**छ. वर्ण-विच्छेद कीजिए–**

1. पर्वत = **प् + अ + र् + व् + अ + त् + अ**
2. साधु = **स् + आ + ध् + उ**
3. चाँद = **च् + आ + अँ + द् + अ**
4. कलश = **क् + अ + ल् + अ + श् + अ**

**ज. नीचे संयुक्त और द्वित्व व्यंजन वाले शब्द मिल गए हैं। आप उन्हें अलग कीजिए–**

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **संयुक्त व्यंजन** | दीक्षा | श्रुति | त्रिशुल | कक्षा | शिक्षा | ज्ञानी |
| **द्वित्व व्यंजन** | दिल्ली | कच्चा | पत्ता | पट्टियाँ | लज्जा | पक्का |

**झ. 'र' के सही रूप का प्रयोग कीजिए–**

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. सप | = | **सर्प** | 4. वष | = | **वर्ष** | 7. राष्ट | = | **राष्ट्र** |
| 2. स्वग | = | **स्वर्ग** | 5. धम | = | **धर्म** | 8. डम | = | **ड्रम** |
| 3. पकाश | = | **प्रकाश** | 6. कम | = | **क्रम** | 9. पणाम | = | **प्रणाम** |

**क्रियाकलाप**

- **अपना नाम लिखकर उसकी ध्वनियाँ लिखिए।**

स्वयं कीजिए।

## 3. शब्द-रचना

**क. सही उत्तर पर ( 3 ) का चिह्न लगाइए–**

1. शब्दों का वर्गीकरण कितने आधारों पर किया गया है?
   (अ) तीन ☐ (ब) चार 3 (स) पाँच ☐ (द) छह ☐
2. संस्कृत के वे शब्द जो अपने मूल रूप में प्रयोग किए जाते हैं, कहलाते हैं–
   (अ) तत्सम 3 (ब) तद्भव ☐ (स) यौगिक ☐ (द) विदेशी ☐
3. विदेशी शब्द है–
   (अ) गाँव ☐ (ब) स्वर्ण ☐ (स) खिचड़ी ☐ (द) डॉक्टर 3
4. रचना के आधार पर शब्द भेद हैं–
   (अ) विकारी, अविकारी ☐ (ब) रूढ़, यौगिक, योगरूढ़ 3
   (स) पर्यायवाची ☐ (द) तत्सम, तद्भव ☐

**ख. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए–**

1. एक या एक से अधिक वर्णों के सार्थक समूह को शब्द कहते हैं।
2. शब्दों का वर्गीकरण चार आधार पर किया गया है–
   - अर्थ के आधार पर
   - उत्पत्ति के आधार पर
   - बनावट या सरंचना के आधार पर
   - प्रयोग के आधार पर
3. (अ) जिन वर्ण समूह से कुछ अर्थ निकलता हो वे सार्थक शब्द होते हैं जबकि निरर्थक शब्दों में वर्ण समूह का कुछ भी अर्थ नहीं निकलता।
   (ब) तत्सम शब्द उन्हें कहते हैं जो संस्कृत भाषा से बिना किसी परिवर्तन के ज्यों के त्यों हिंदी भाषा में प्रयोग किए जाते हैं। जबकि मूल भाषा के तत्सम शब्दों में बदलाव आने के बाद का वह रूप जो दूसरी भाषा में प्रयुक्त होते हैं। वे तद्भव शब्द कहलाते हैं।
4. **रूढ़ शब्द –** यह शब्दों का मूल स्वरूप हैं, इसके खण्ड या टुकड़े नहीं किये जा सकते और यदि हम किसी इसके टुकड़े करना भी चाहें तो उन टुकड़ों का कोई अर्थ नहीं निकलता है; जैसे– कैलाश, कोयला, चीता आदि।
   **योगरूढ़ शब्द–** योगरूढ़ शब्दों के भी यौगिक शब्दों की तरह टुकड़े तो हो सकते हैं, लेकिन उनके अर्थ साधारण नहीं बल्कि विशेष किस्म के होते हैं; जैसे– श्वेतांबर, नीलकंठ आदि।

**ग रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए–**

1. स्टेशन **विदेशी** शब्द है।
2. पुस्तकालय **यौगिक** शब्द कहलाता है।
3. जिन शब्दों के रूप में लिंग, वचन, कारक आदि के कारण परिवर्तन आ जाता है, उन्हें **विकारी** शब्द कहते हैं।
4. जिन शब्दों के रूप में किसी भी कारण परिवर्तन नहीं आता उन्हें **अविकारी** शब्द कहते हैं।

**घ. नीचे दिए गए कथनों में सही के सामने ( 3 ) तथा गलत के सामने ( 7 ) का निशान लगाइए–**

1. किसी भी भाषा के वे मूल शब्द जो वाक्य में ज्यों के त्यों प्रयुक्त होते हैं, तत्सम शब्द कहलाते हैं। [7]
2. 'धर्म' शब्द विदेशी है। [7]
3. 'पैर' शब्द तद्भव है। [3]
4. एक वर्ण का कोई शब्द नहीं होता। [7]

**ङ. उचित शब्दों का सुमेल कीजिए–**

| | |
|---|---|
| 1. मुद्रा | अ. विदेशज |
| 2. दाँत | ब. देशज |
| 3. पगड़ी | स. तत्सम् |
| 4. टॉफी | द. तद्भव |

**च. निम्नलिखित शब्दों में से सार्थक और निरर्थक शब्दों को अलग कीजिए–**

**सार्थक शब्द –** पुस्तक रूमाल पेन अच्छा दूध काँटा, खिलौना

**निरर्थक शब्द –** मीजक कंदूब सीकर नफी निपाजा

**छ. निम्नलिखित तत्सम शब्दों के तद्भव रूप लिखिए–**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. प्रथम | **पहला** | 2. कर्म | **कार्य** | 3. हस्त | **हाथ** |
| 4. कर्ण | **कान** | 5. घृत | **घी** | 6. अग्नि | **आग** |

**ज. नीचे दिए गए शब्दों के सामने रूढ़, यौगिक और योगरूढ़ जो सही हो लिखिए–**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. सुरसरिता | **यौगिक** | 2. मृगनयन | **यौगिक** | 3. हाथी | **रूढ़** |
| 4. नीलकंठ | **योगरूढ़** | 5. पंकज | **रूढ़** | 6. श्वेतांबर | **योगरूढ़** |

## क्रियाकलाप

- **कक्षा को दो वर्गों में बाँट लीजिए। एक वर्ग के विद्यार्थी जो शब्द बोलकर दूसरे वर्ग के विद्यार्थी से पूछेंगे– ''यह शब्द रचना की दृष्टि से किस शब्द-भेद के अंतर्गत आता है।'' सही उत्तर मिलने पर फिर दूसरे वर्ग के विद्यार्थी पूछेंगे। प्रश्न पूछने का क्रम इसी प्रकार जारी रहेगा। सही उत्तर पर एक अंक दिया जायेगा।**

  स्वयं कीजिए।

## 4. संज्ञा

**क. सही उत्तर पर ( 3 ) का चिह्न लगाइए–**

1. संज्ञा के भेद हैं–
   (अ) दो ☐ (ब) तीन [3] (स) पाँच ☐ (द) आठ ☐
2. संपूर्ण जाति का बोध कराती है–
   (अ) व्यक्तिवाचक संज्ञा ☐ (ब) जातिवाचक संज्ञा [3]
   (स) भाववाचक संज्ञा ☐ (द) द्रव्यवाचक संज्ञा ☐
3. भाववाचक संज्ञा है–
   (अ) अच्छाई [3] (ब) मिर्च ☐ (स) सेना ☐ (द) कुतुबमीनार ☐

**ख. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए–**

1. किसी व्यक्ति, वस्तु, स्थान, भाव, दशा या स्थिति का बोध कराने वाले शब्दों को संज्ञा कहते हैं। संज्ञा के तीन भेद होते हैं– व्यक्तिवाचक संज्ञा, जातिवाचक संज्ञा, भाववाचक संज्ञा।
2. जिन संज्ञा शब्दों से किसी प्राणी, वस्तु या स्थान की संपूर्ण जाति का बोध होता है, उसे जातिवाचक संज्ञा कहते हैं; जैसे– कार्यालय, पहाड़, रेगिस्तान, फूल, जानवर आदि।
3. जो शब्द प्राणियों, वस्तुओं या स्थानों के गुण-दोष, भाव के नाम आदि का बोध कराते हैं, उन्हें भाववाचक संज्ञा कहते हैं; जैसे– हँसी, सजावट, डर, हरियाली आदि।
4. जातिवाचक संज्ञा, विशेषण, सर्वनाम तथा क्रिया शब्दों का भाववाचक संज्ञा में परिवर्तन किया जा सकता है।

**ग रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए–**

1. **मनुष्यता** सभी धर्मों से बढ़कर है। (मनुष्य)
2. **शैशव** काल में मनुष्य तथा पशुओं के बच्चे एक जैसे अबोध होते हैं। (शिशु)
3. आज मनुष्य में पर्यावरण के प्रति **अपनत्व** का भाव जगाना आवश्यक हो गया है (अपना)
4. **दानवता** ही विनाश की जड़ है। (दानव)
5. नीली जीन्स भारतीय नहीं बल्कि अमेरिकी **पहनावा** है। (पहनना)

**घ. नीचे दिए गए कथनों में सही के सामने ( 3 ) तथा गलत के सामने ( 7 ) का निशान लगाइए–**

1. सभी नाम संज्ञा होते हैं। [3]
2. भाववाचक संज्ञा समूह का बोध कराती है। [7]
3. संज्ञा के तीन भेद होते हैं। [3]
4. 'पवन' जातिवाचक संज्ञा है। [7]
5. ममता भाववाचक संज्ञा है। [3]

**ङ. निम्नलिखित संज्ञा शब्दों के सामने उनका भेद लिखिए–**

1. व्यक्तिवाचक 2. जातिवाचक 3. व्यक्तिवाचक 4. व्यक्तिवाचक
5. जातिवाचक 6. जातिवाचक 7. भाववाचक

**च. दिए गए वाक्यों में संज्ञा शब्द छाँटकर लिखिए –**

1. अमन
2. मोटापा
3. कुत्ता
4. शेर
5. मीराबाई, कृष्ण
6. चन्द्रशेखर आजाद

**क्रियाकलाप**

- **तीरों के अनुसार शब्द-पहेली से संज्ञा छाँटिए–**

  त्रिशूल, लम्बाई, दवात, वाराणसी, मछली, रसोई, प्रसन्नता, कलश, देश, शत्रु, नरमी

- **छात्र कक्षा में संज्ञा शब्दों की अंताक्षरी खेलें। अध्यापक एक संज्ञा शब्द बोलेंगे और छात्र उसके अंतिम अक्षर से दूसरा संज्ञा शब्द बोलेगा। इसी तरह कक्षा के अंतिम छात्र तक यह सिलसिला चलेगा।**

  स्वयं कीजिए।

## 5. लिंग

**क. सही उत्तर पर ( 3 ) का चिह्न लगाइए–**

1. लिंग बोध कराते हैं–
   (अ) पुरुष जाति का ☐ (ब) स्त्री जाति का ☐
   (स) स्त्री और पुरुष जाति का [3] (द) कोई नहीं ☐
2. गाय और बैल जातिवाचक संज्ञा शब्दों का लिंग परिवर्तन होता है–
   (अ) 'अक', 'इन' आदि प्रत्यय लगाकर ☐ (ब) कुछ उपसर्ग लगाकर ☐
   (स) उनके स्वरूप को पूरी तरह बदलकर [3] (द) ब और स दोनों तरह से ☐
3. भोला शब्द का स्त्रीलिंग होगा–
   (अ) सीधी-सादी ☐ (ब) भोली [3]
   (स) भला करने वाली ☐ (द) कोई नहीं ☐
4. स्त्रीलिंग शब्द होते हैं–
   (अ) शक्ति सूचक ☐ (ब) इच्छा सूचक ☐
   (स) आज्ञा सूचक ☐ (द) कोई नहीं [3]

**ख. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए–**

1.

| | पुल्लिंग | स्त्रीलिंग | पुल्लिंग | स्त्रीलिंग |
|---|---|---|---|---|
| **आ जोड़कर** | सुत | सुता | प्रिय | प्रिया |
| **नी जोड़कर** | मोर | मोरनी | सरदार | सरदारनी |
| **आइन जोड़कर** | लाला | लालाइन | ठाकुर | ठकुराइन |
| **आनी जोड़कर** | भव | भवानी | नौकर | नौकरानी |
| **वती जोड़कर** | धनवान | धनवती | बलवान | बलवती |

2. प्रिय–प्रिया, कवि–कवयित्री पिता–माता बेटा–बेटी, पुरुष–स्त्री
3. कमीज स्त्रीलिंग है।
4. आ, ई, इया, आइन, इका, नी, मती, वती आदि प्रत्यय जोड़कर पुल्लिंग से स्त्रीलिंग बनाए जाते हैं।

**ग उचित लिंग लगाकर रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए–**

1. **गंगा** नदी हिमालय से निकलती है। (गंगा, पवन)
2. गार्गी प्राचीन काल की एक **साध्वी** महिला थी। (साध्वी, वीर)
3. **अगस्त** माह में खूब वर्षा होती है। (अगस्त, जनवरी)
4. **बूढ़ा** लाठी के सहारे चलता है। (बच्चा, बूढ़ा)

**घ. नीचे दिए गए कथनों में सही के सामने ( 3 ) तथा गलत के सामने ( 7 ) का निशान लगाइए–**

1. 'झरना' शब्द स्त्रीलिंग है। 7
2. स्त्री जाति का बोध कराने वाले शब्द स्त्रीलिंग कहलाते हैं। 3
3. जिन संज्ञा शब्दों के बाद 'ई', 'इया' या 'आवट' जैसे प्रत्यय जुड़ते हैं वे हमेशा पुल्लिंग होते हैं। 7
4. कुछ शब्दों का लिंग परिवर्तन नहीं होता है। 3
5. 'खरगोश' शब्द का स्त्रीलिंग 'खरगोशनी' होता है। 7

**ङ. पुल्लिंग एवं स्त्रीलिंग शब्दों का सुमेल कीजिए–**

| पुल्लिंग | स्त्रीलिंग |
|---|---|
| 1. साधु | अ. वीरांगना |
| 2. ठाकुर | ब. लेखिका |
| 3. लेखक | स. पंडिताइन |
| 4. वीर | द. ठकुराइन |
| 5. पंडित | य. साध्वी |

**च. निम्नलिखित शब्दों के लिंग ( स्त्रीलिंग/पुल्लिंग ) बदलकर वाक्य लिखिए–**

1. आदेश की माताजी बहुत भोली है।
2. उसका घर बहुत अच्छा है।
3. मैंने कल काली जींस खरीदी।
4. दीपक की बेटी चौथी कक्षा में है।
5. सुमन एक अच्छी लेखिका है।

**छ. निम्नलिखित शब्दों के लिंग उनके सामने लिखिए–**

1. श्रीमती **श्रीमान** 2. बुद्धिमान **बुद्धिमती** 3. गुणवान **गुणवती**
4. गायक **गायिका** 5. पत्ती **पत्ता**

**क्रियाकलाप**

- **निम्नलिखित शब्दों में से पुल्लिंग और स्त्रीलिंग शब्द छाँटकर लिखिए–**

  पैर, गेहूँ, रूस, दिल्ली, उर्दू, भाषा, पीतल, नीलगिरि, पर्वत, सड़क, व्यास नदी, बारात, ठाकुर, गुड्डा।

  **स्त्रीलिंग** उर्दू, भाषा, पीतल, नीलगिरी, सड़क, व्यास नदी, बारात, दिल्ली

  **पुल्लिंग** पैर, गेहूँ, पर्वत, ठाकुर, गुड्डा, रूस

## 6. वचन

**क. सही उत्तर पर ( 3 ) का चिह्न लगाइए–**

1. 'कली' शब्द का बहुवचन होगा–
   (अ) कलाइयाँ ☐ (ब) कलियाँ [3]
   (स) केलियाँ ☐ (द) इनमें से कोई नहीं ☐
2. 'गायक' शब्द का बहुवचन होगा–
   (अ) गायकों ☐ (ब) गायकी ☐ (स) गायकजन ☐ (द) गायकवृन्द [3]
3. 'समय' शब्द का प्रयोग होता है–
   (अ) एकवचन में [3] (ब) बहुवचन में ☐
   (स) कभी एकवचन में कभी बहुवचन में ☐ (द) न एकवचन में और न बहुवचन में ☐
4. 'प्रस्तावना' शब्द है–
   (अ) पुल्लिंग एकवचन ☐ (ब) स्त्रीलिंग बहुवचन ☐
   (स) पुल्लिंग बहुवचन ☐ (द) स्त्रीलिंग एकवचन [3]

**ख. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए–**

1. संख्या का बोध कराने वाले शब्द वचन कहलाते हैं। वचन दो प्रकार के होते हैं– एकवचन, बहुवचन।
2. शहद और चीनी शब्द एकवचन में प्रयोग होते हैं।
3. शब्द के जिस रूप से केवल एक संख्या का पता चले उसे एकवचन कहते हैं तथा शब्द के जिस रूप से उसके एक से अधिक होने का बोध होता है, उसे बहुवचन कहते हैं।

**ग निम्नलिखित शब्दों का उचित वचन रूप भरकर रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए–**

1. कुछ **बच्चों** ने खाना नहीं खाया। (बच्चा)
2. हिमालय से अनेक **नदियाँ** निकलती हैं। (नदी)
3. इन **तालों** की **चाबियाँ** सँभालकर रखो। (ताला, चाबी)
4. **वृक्षों** पर अनेक **चिड़ियाँ** बैठी हैं। (वृक्ष, चिड़िया)

**घ. नीचे दिए गए कथनों में सही के सामने ( 3 ) तथा गलत के सामने ( 7 ) का निशान लगाइए–**

1. जिस शब्द से एक वस्तु अथवा प्राणी का बोध होता हो, उसे एकवचन कहते हैं। [3]

2. वचन के तीन भेद होते हैं। 7

3. किसी व्यक्ति के प्रति आदर प्रकट करने के लिए बहुवचन का प्रयोग एकवचन के रूप में किया जाता है। 3

4. 'मिठाई' का बहुवचन 'मिठाईयाँ' है। 7

5. 'कन्या' का बहुवचन 'कन्याय' है। 7

**ङ. एकवचन शब्दों का उनके सही बहुवचन के साथ सुमेल कीजिए–**

| **एकवचन** | **बहुवचन** |
|---|---|
| 1. बहिन | अ. खिलौने |
| 2. पुस्तक | ब. गलतियाँ |
| 3. पेंसिल | स. पाठशालाएँ |
| 4. खिलौना | द. बहिनें |
| 5. गलती | य. पुस्तकें |
| 6. पाठशाला | र. पेंसिलें |

**च. निम्नलिखित शब्दों को बहुवचन में बदलकर वाक्यों में प्रयोग कीजिए–**

1. लालकिले की दीवारें बहुत चौड़ी और ऊँची हैं।
2. लकड़ी की कुर्सियाँ टिकाऊ और मजबूत होती है।
3. खाने की वस्तुएँ ढककर रखनी चाहिए।
4. हमारे स्कूल की सभी कक्षाओं में पंखे लगे हुए हैं।
5. कन्याएँ आपस में लड़ रही है।

**छ. एक शुद्ध और एक अशुद्ध वाक्य वाले प्रत्येक जोड़े से शुद्ध को चुनकर ( 3 ) का चिह्न लगाइए–**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. | (अ) गुफा में बंदर का झुंड है। | ☐ | (ब) | गुफा में बंदरों का झुंड है। | 3 |
| 2. | (अ) पक्षी चहचहा रहा है। | 3 | (ब) | पक्षीगण चहचहा रहे है। | ☐ |
| 3. | (अ) बादल गरज रहा है। | ☐ | (ब) | बादल गरज रहे हैं। | 3 |
| 4. | (अ) गुरु छात्रों को शिक्षा देते हैं। | ☐ | (ब) | गुरुजन छात्रों को शिक्षा देते हैं। | 3 |

**ज. निम्नलिखित शब्दों के वचन बदलिए–**

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | आज्ञा | **आज्ञाएँ** | 2. | इच्छा | **इच्छाएँ** | 3. | दोषी | **दोषियों** |
| 4. | तृष्णा | **तृष्णाएँ** | 5. | कविता | **कविताएँ** | 6. | पत्नी | **पत्नियाँ** |

## क्रियाकलाप

- **दिए गए वाक्यों के वचन बदलकर लिखिए–**

1. लता फूलों से लदी है।
2. यह घोड़ा काला है।
3. परीक्षा प्रारम्भ हो गई।
4. मुझे पुस्तकें दो।

# 7. कारक

**क. सही उत्तर पर ( 3 ) का चिह्न लगाइए–**

1. कर्ता कारक का विभक्ति चिह्न है–
   (अ) ने [3] (ब) के लिए [ ] (स) को [ ] (द) हे! [ ]
2. अधिकरण कारक का विभक्ति चिह्न है–
   (अ) के साथ, के द्वारा [ ] (ब) में, पर [3]
   (स) के लिए,को [ ] (द) हे! अरे [ ]
3. 'रेखा कलम से लिखती है।' वाक्य में 'से' विभक्ति है–
   (अ) करण कारक की [3] (ब) अधिकरण कारक की [ ]
   (स) अपादान कारक की [ ] (द) इनमें से कोई नहीं [ ]
4. 'कारक' का विभक्ति चिह्न लगाने से बदलता है–
   (अ) संज्ञा का रूप [ ] (ब) विशेषण का रूप [ ]
   (स) सर्वनाम का रूप [ ] (द) इनमें से कोई नहीं [3]

**ख. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए–**

1. जिन तत्वों के आधार पर संज्ञा (संज्ञा, सर्वनाम, विशेषण) का रूपांतर होता है, वे विकारक तत्व कहलाते हैं, यह विकार लिंग, वचन और कारक के कारण होता है, इसलिए कारक भी विकारी तत्व हैं।
2. 
   - कर्म कारक का वाक्य प्रयोग – पुलिस ने चोर को पीटा।
   - कर्ता कारक का वाक्य प्रयोग – हिमेश ने गाना गाया।
   - अपादान कारक का वाक्य प्रयोग – टंकी से पानी टपक रहा है।
   - संबंध कारक का वाक्य प्रयोग – विशु का भाई कल दिल्ली जायेगा।
3. क्रिया के होने का स्थान अधिकरण कारक है।
   - सेब प्लेट में पड़ा है।
   - मेज पर फूल रखे हैं।

**ग निम्नलिखित वाक्यों में उचित विभक्तियाँ लगाकर रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए तथा कारक का नाम भी कोष्ठक में लिखिए–**

| | कारक का नाम |
|---|---|
| 1. **हे** भगवन्! उसे सद्बुद्धि दो। | **( संबोधन कारक )** |
| 2. श्रीकृष्ण **ने** अर्जुन **को** गीता का उपदेश दिया। | **( कर्ता कारक, कर्म कारक )** |
| 3. इस सभा **में** अनेक विद्वान पधारे हैं। | **( अधिकरण कारक )** |
| 4. आकाश **ने** जाकर यह बात बता दी। | **( कर्ता कारक )** |
| 5. मेरे विवाह **में** पिता जी के सभी रिश्तेदार आए। | **( अधिकरण कारक )** |

**घ. वाक्यों के आधार पर उचित कारक के भेद पर ( 3 ) का चिह्न लगाइए–**

| | | |
|---|---|---|
| 1. यह शिवानी का स्कूल है। | [ ] अधिकरण कारक | [3] संबंध कारक |
| 2. पत्ते पेड़ से गिर रहे हैं। | [3] अपादान कारक | [ ] करण कारक |
| 3. वैभव ने हलवा बनाया। | [3] कर्ता कारक | [ ] संप्रदान कारक |
| 4. हे महान पुरुष! तुम धन्य हो। | [3] संबोधन कारक | [ ] कर्म कारक |

**ङ. उचित शब्दों का सुमेल कीजिए–**

| | |
|---|---|
| 1. अधिकरण कारक | अ. में, पर |
| 2. कर्म कारक | ब. के लिए, को |
| 3. करण कारक | स. का, की, के |
| 4. संप्रदान कारक | द. को |
| 5. अपादान कारक | य. से, के द्वारा |
| 6. संबंध कारक | र. से (अलग होना) |

**च. रेखांकित विभक्ति चिह्न के सामने संबंधित कारक का नाम लिखिए–**

1. संबोधन कारक 2. संबंध कारक 3. अधिकरण कारक 4. अपादान कारक

**छ. शुद्ध करके वाक्य पुनः लिखिए–**

1. मैं सीढ़ियों से छत पर जा रहा हूँ।
2. माला ने पुस्तक पढ़ी।
3. चाकू से सब्जी काटिए।
4. कनिका ने नृत्य किया।

**क्रियाकलाप**

- **कारक चिह्नों से वाक्य बनाइए–**

1. **हे राम!** वह कैसे गिर पड़ा।
2. राम श्याम **का** भाई है।
3. माता जी ने गौरव **को** हलवा दिया।
5. पानी की बोतल मेज **पर** रखी है।
5. दिनेश छोटे भाई **के लिए** फल लाया।

## 8. सर्वनाम

**क. सही उत्तर पर ( 3 ) का चिह्न लगाइए–**

1. सर्वनाम शब्दों का प्रयोग किया जाता है–
   (अ) संज्ञा शब्दों के स्थान पर [3] (ब) क्रिया शब्दों के स्थान पर [ ]
   (स) विलोम शब्दों के स्थान पर [ ] (द) पर्यायवाची शब्दों के स्थान पर [ ]
2. सर्वनाम के भेद होते हैं–
   (अ) छः [3] (ब) सात [ ] (स) आठ [ ] (द) नौ [ ]
3. पुरुषवाचक सर्वनाम के उपभेद हैं–
   (अ) उत्तम पुरुष [ ] (ब) मध्यम पुरुष [ ] (स) अन्य पुरुष [ ] (द) उपर्युक्त सभी [3]
4. सुनने वाले के लिए प्रयोग किए जाने वाले सर्वनाम कहलाते हैं–
   (अ) उत्तम पुरुष [ ] (ब) मध्यम पुरुष [3]
   (स) अन्य पुरुष [ ] (द) निजवाचक [ ]

**ख. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए–**

1. पुरुषवाचक सर्वनाम में जो शब्द बोलने वाले, सुनने वाले तथा किसी अन्य व्यक्ति के लिए प्रयोग किए जाते हैं जबकि प्रश्न पूछने के लिए प्रयोग किए जाने वाले शब्द प्रश्नवाचक सर्वनाम कहलाते हैं।

2. • जिसने भी यह अपराध किया है उसे सजा अवश्य मिलेगी।
   • जिस लड़के ने सफेद शर्ट पहनी है वह मेरा भाई है।
   • जहाँ मंदिर है, वहाँ मेरा मकान है।
   • जो मेहनत करेगा वही कामयाब होगा।

**ग. कोष्ठक में दिए गए सर्वनाम के भेद अनुसार शब्द लिखकर रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए–**

1. मुझे तो पता था, दाल में **कुछ** काला है। (अनिश्चयवाचक)
2. **ये** लोग इधर ही आ रहे है। (निश्चयवाचक)
3. तुम **क्या** खा रहे हो? (प्रश्नवाचक)
4. **उसे** बहुत समझाया लेकिन सब बेकार था। (अन्य पुरुषवाचक)
5. जो लड़का कल आया था, **वह मेरा** भाई था। (संबंधवाचक)
6. यह चित्र **किसने** बनाया? (प्रश्नवाचक)

**घ. नीचे दिए गए कथनों में सही के सामने ( 3 ) तथा गलत के सामने ( 7 ) का निशान लगाइए–**

1. 'यह' शब्द अनिश्चयवाचक सर्वनाम में प्रयोग नहीं होता। [3]
2. 'उत्तम पुरुष' पुरुषवाचक सर्वनाम का भेद नहीं है। [7]
3. 'क्या' शब्द का प्रयोग प्रश्नवाचक सर्वनाम में होता है। [3]
4. वे शब्द का प्रयोग प्रश्नवाचक सर्वनाम में होता है। [7]
5. अनिश्चयवाचक सर्वनाम में निश्चित वस्तु या व्यक्ति की बात की जाती है। [7]
6. 'कौन' शब्द प्रश्नवाचक सर्वनाम में प्रयोग होता है। [3]

**ङ. नीचे दिया गया अनुच्छेद पढ़कर सर्वनाम शब्दों को रेखांकित कीजिए–**

1. एक घर में एक चूहा रहता था। (वह) अकेला ही वहाँ रहता था। घर का मालिक खाना भी नहीं बनाता था। एक दिन (वह) अकेला तंग आ गया। (उसने) अपने मालिक के साथ खेलने का निश्चय किया। जब (वह) लेटता तो चूहा (उसके) कान के पास आकर आवाज करता मानो कह रहा हो, (क्या) पकाया है? मालिक ने अगले दिन से कुछ न कुछ खाने के लिए जमीन पर बिखेरना शुरू कर दिया। (जिसने) यह योजना बनाई, (उसे) लाभ तो हुआ पर चूहा और शोर मचाने लगा।

**च. उचित शब्दों का सुमेल कीजिए–**

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1. | निजवाचक सर्वनाम | अ. | वे |
| 2. | मध्यमपुरुष बहुवचन | ब. | जिसने |
| 3. | निश्चयवाचक सर्वनाम | स. | स्वयं |
| 4. | अनिश्चयवाचक सर्वनाम | द. | क्या |
| 5. | प्रश्नवाचक सर्वनाम | य. | कोई |
| 6. | संबंधवाचक सर्वनाम | र. | तुम सब |

**छ. सर्वनाम शब्द छाँटे और भेद भी बताएँ–**

| | शब्द | भेद |
|---|---|---|
| 1. बाहर कौन आया है? | **कौन** | **प्रश्नवाचक सर्वनाम** |
| 2. कल तक आपका काम हो जाएगा। | **आपका** | **मध्यम पुरुष सर्वनाम** |
| 3. मैंने सारा घर छान डाला। | **मैंने** | **पुरुषवाचक सर्वनाम** |
| 4. तुम क्यों रो रहे हो? | **क्यों** | **प्रश्नवाचक सर्वनाम** |
| 5. प्रशांत कमरे की सफाई खुद करेगा। | **खुद** | **निजवाचक सर्वनाम** |

**ज. इन वाक्यों को शुद्ध करके लिखिए–**

1. तुम अपने घर चले जाओ।
2. उसको रेल पकड़नी है।
3. उसका घर मेरे घर के पास है।
4. किसी को दादी की चिंता नहीं है।
5. चाय में कुछ पड़ा है।

**क्रियाकलाप**

- **यह गद्यांश आपको यदि अटपटा लग रहा है तो उस अटपटेपन को दूर करके पुनः लिखिए–**

  सुशील ने **अपने** बड़े भाई सुनील **से** कहा कि **उसको** आगरा पढ़ने के लिए भेजा जाएगा। **जो** एक बड़ा शहर है। **वहाँ** ताजमहल है। **जिसे** शाहजहाँ ने बनवाया था।

## 9. विशेषण

**क. सही उत्तर पर ( 3 ) का चिह्न लगाइए–**

1. विशेषण जिन शब्दों की विशेषता बताते हैं, वे कहलाते हैं–
   (अ) संज्ञा ☐ (ब) सर्वनाम ☐
   (स) विशेष्य [3] (द) सार्वनामिक विशेषण ☐
2. विशेषण के भेद होते हैं–
   (अ) 4 [3] (ब) 6 ☐ (स) 2 ☐ (द) 8 ☐
3. संज्ञा शब्दों के गुण-दोष बताते हैं–
   (अ) संख्यावाचक विशेषण ☐ (ब) गुणवाचक विशेषण [3]
   (स) परिमाणवाचक विशेषण ☐ (द) ये सभी ☐
4. संख्यावाचक विशेषण चुनिए–
   (अ) मीठा ☐ (ब) दस [3] (स) बहुत अधिक ☐ (द) यह ☐

**ख. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए–**

1. जो शब्द संज्ञा या सर्वनाम शब्दों की विशेषता बताते हैं, उन्हें विशेषण कहते हैं। विशेषण शब्द पहचानने के लिए प्रायः कैसा या कितना प्रश्न किया जाता है।
2. किसी वस्तु व्यक्ति, पदार्थ आदि के गुण-दोष, रंग–रूप, आकार-प्रकार, अवस्था, स्वाद, स्थान, गंध, स्पर्श इत्यादि का बोध करवाने वाले शब्द गुणवाचक विशेषण कहलाते हैं। जैसे–
   - **सुनहरी** मछली पानी में गोते लगा रही है। (रंग)
   - **स्वस्थ** मनुष्य दीर्घ जीवन जीते हैं। (अवस्था)

3. संज्ञा या सर्वनाम शब्दों की संख्या का बोध कराने वाले शब्द संख्यावाचक विशेषण कहलाते हैं। ये दो प्रकार के होते हैं– निश्चित संख्यावाचक विशेषण एवं अनिश्चित संख्यावाचक विशेषण।
4. संज्ञा शब्दों की माप तोल के बारे में बताने वाले शब्दों को हम परिमाणवाचक विशेष कहते हैं। जैसे– दो किलो, चार लीटर, थोड़ा-सा, दो मीटर। जो सर्वनाम शब्द संज्ञा शब्दों से पहले आकर उसकी विशेषता का बोध कराते हैं। वे सार्वनामिक विशेषण कहलाते हैं; जैसे– यह, इस, आदि।

**ग रिक्त स्थानों में उचित विशेषण शब्द चुनकर भरिए–**

1. पापा **खट्टे** संतरे लाए।
2. सब्जी में नमक **कम** है।
3. दूल्हा **सफेद** घोड़े पर सवार है।
4. मैंने **तीन लीटर** दूध खरीदा।
5. **दो किलो** चावल लेते आना।
6. वह **मधुर** गीत गाती है।
7. हमारे बाग में **हरी-भरी** घास है।

**घ. नीचे दिए गए कथनों में सही के सामने ( 3 ) तथा गलत के सामने ( 7 ) का निशान लगाइए–**

1. केवल सर्वनाम की विशेषता बताने वाले शब्द विशेषण कहलाते हैं। [7]
2. बुद्धिमान शब्द गुणवाचक विशेषण है। [3]
3. माप तोल वाले शब्द परिमाणवाचक विशेषण कहलाते हैं। [3]
4. संज्ञा और सर्वनाम की विशेषता बताने वाले शब्द विशेषण कहलाते हैं। [3]

**च. उचित शब्दों का सुमेल कीजिए–**

| | |
|---|---|
| 1. रंग-बिरंगी | अ. औरत |
| 2. दो किलो | ब. लोग |
| 3. लंबी | स. मौसम |
| 4. अधिक | द. तितली |
| 5. सुहाना | य. चावल |

**च. वाक्यों में से विशेषण और विशेष्य छाँटिए–**

| | विशेषण | विशेष्य |
|---|---|---|
| 1. तोता हरी मिर्च खाता है। | हरी | मिर्च |
| 2. कमल का फूल अच्छा है। | अच्छा | फूल |
| 3. सफेद कबूतर शांति का प्रतीक है। | सफेद | कबूतर |
| 4. पहला नौकर बहुत परिश्रमी था। | परिश्रमी | नौकर |
| 5. उस लड़के को यहाँ बुलाओ। | उस | लड़के |

## क्रियाकलाप

- **दिए गए विशेषण शब्दों का प्रयोग कर अपनी पालतू बिल्ली के बारे में लिखिए–**
  स्वयं कीजिए।

## 10. क्रिया

**क. सही उत्तर पर ( 3 ) का चिह्न लगाइए–**

1. हम घूमने जा रहे हैं। वाक्य में है–
   (अ) अकर्मक क्रिया [3] (ब) सकर्मक क्रिया [ ]
   (स) द्विकर्मक क्रिया [ ] (द) इनमें से कोई नहीं [ ]
2. क्रिया की जाती है–
   (अ) सजीव वस्तुओं द्वारा [3] (ब) निर्जीव वस्तुओं द्वारा [ ]
   (स) दोनों के द्वारा [ ] (द) किसी के द्वारा नहीं [ ]
3. क्रिया है–
   (अ) एक विकारी शब्द [3] (ब) एक अविकारी शब्द [ ]
   (स) कुछ विकारी और कुछ अविकारी [ ] (द) इनमें से कोई नहीं [ ]
4. क्रिया के सकर्मक होने की जानकारी मिलती है–
   (अ) क्या और किसे प्रश्न करने पर [3] (ब) क्यों और कब प्रश्न करने पर [ ]
   (स) कहाँ और किससे प्रश्न करने पर [ ] (द) किसी भी प्रश्न से नहीं होती [ ]

**ख. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए–**

| **सकर्मक क्रिया** | **अकर्मक क्रिया** |
|---|---|
| 1. मोहिनी नृत्य कर रही है। | 1. विभा रो रही है। |
| 2. अध्यापक ने छात्रों को पढ़ाया। | 2. बच्ची उछलने लगी। |
| 3. पक्षियों को दाना डाल दो। | 3. बढई ने काटा। |

2. काम का करना सकर्मक क्रिया है इसमें कर्म के साथ क्रिया का होना होता है; जैसे–
   - रमन ने अमन को पढ़ाया।
   - लंगूर अंगूर तोड़ रहे हैं।

   काम का होना अकर्मक क्रिया है इन वाक्यों में क्रिया का कर्म नहीं होता; जैसे–
   - आराध्या हँस रही है।
   - दादाजी ने उठाया।
3. वाक्य में जिस क्रिया के प्रयोग में कर्म की अपेक्षा नहीं होती अर्थात् जब क्रिया में कर्म नहीं होता तब अकर्मक क्रियाएँ होती हैं।
4. - बच्चा सोता है। यह वाक्य अकर्मक क्रिया वाला है।
   - बच्चा बिस्तर पर सोता है। यह वाक्य सकर्मक क्रिया वाला है।

**ग उचित क्रिया शब्द भरकर वाक्य पूरे करिए–**

1. मैं रोज व्यायाम **करता** हूँ।
2. माधव क्रिकेट **खेल** रहा है।
3. राम का सीता के साथ विवाह **हुआ था**।
4. मदारी खेल **दिखाता** है।
5. हमें वृक्ष नहीं **काटने** चाहिए।

**घ. उचित शब्दों का सुमेल कीजिए–**

| | |
|---|---|
| 1. बकरी हरी घास | अ. गरज रहे हैं। |
| 2. पुलिस ने चोर | ब. पहुँच जाएगी। |
| 3. दो बच्चे बाहर | स. चर रही है। |
| 4. आकाश में बादल | द. पकड़ लिया। |
| 5. गाड़ी समय पर | य. खेल रहे हैं। |

**ङ. निम्नलिखित वाक्यों में मौजूद क्रियापद को रेखांकित कीजिए–**

1. गुरुजी ने हमें आज निबंध लिखाया।
2. हमारी परीक्षाएँ होने जा रही हैं।
3. हम सूचना अधिक लेकिन ज्ञान बहुत कम सीखते हैं।
4. आँखों से देखकर ही हम उस चीज को पाना चाहते हैं।
5. कक्षा में पढ़ने के बाद हम विचार करते हैं।

**च. निम्नलिखित वाक्यों में अकर्मक क्रिया है या सकर्मक क्रिया, सही ( 3 ) का निशान लगाइए–**

| | | |
|---|---|---|
| 1. बगीचे में रंग-बिरंगे फूल खिले हैं। | ☐ अकर्मक क्रिया | ☑ सकर्मक क्रिया |
| 2. घोड़े तेज दौड़ रहे हैं। | ☑ अकर्मक क्रिया | ☐ सकर्मक क्रिया |
| 3. राधा हँस रही है। | ☑ अकर्मक क्रिया | ☐ सकर्मक क्रिया |
| 4. गेंदबाज गेंद फेंक रहा है। | ☐ अकर्मक क्रिया | ☑ सकर्मक क्रिया |
| 5. बादल छा गया। | ☑ अकर्मक क्रिया | ☐ सकर्मक क्रिया |

## क्रियाकलाप

- **वर्ग पहेली में से दस क्रिया शब्द छाटिएँ–**

  जाना, खाना, गाना, पीना, पढ़ना, चलना, धोना, नहाना, सोना।

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| जा | रा | सो | ना | दि | न | पी |
| ना | त | गा | ल | य | सो | ना |
| में | खा | ना | प | ढ़ | ना | क |
| ब | भ | र | ज | तो | भी | च |
| न | हा | ना | द | धो | फ | ल |
| म | रू | है | स | ना | मा | ना |
| च | ना | म | क | या | कि | अं |

## 11. काल

**क. सही उत्तर पर ( 3 ) का चिह्न लगाइए–**

1. 'पी' मूलधातु भूतकाल में होगी–

   (अ) पी रहा है ☐ (ब) पियेगा ☐ (स) पीता है ☐ (द) पीता था ☑

2. 'पढ़ना' क्रिया भविष्यत् काल में बनेगी–

(अ) पढ़ा ☐ (ब) पढ़ेगा/गी 3

(स) पढ़ता है ☐ (द) पढ़ता/ती था/थी ☐

3. 'राधा ने सुंदर नृत्य करके दर्शकों का मन मोह लिया' वाक्य है–

(अ) भूतकाल में 3 (ब) वर्तमान काल में ☐

(स) भविष्यत् काल में ☐ (द) इनमें से किसी में भी नहीं ☐

4. 'मैं कल नैनीताल जाऊँगा' वाक्य है–

(अ) भूतकाल में ☐ (ब) वर्तमान काल में ☐

(स) भविष्यत् काल में 3 (द) इनमें से कोई नहीं ☐

**ख. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए–**

1. काल के तीन भेद होते हैं– भूतकाल, वर्तमान काल, भविष्यत् काल। क्रिया के जिस रूप से उसके होने के समय का बोध हो, उसे काल कहते हैं।

2. भूतकाल • सौरभ परसों जयपुर गया था। • श्री कृष्ण ने कंस का वध किया था।

वर्तमाान काल • धीरज प्रेस कर रहा है। • मिस्त्री गाड़ी ठीक कर रहा है।

भविष्यत् काल • कल हम मसूरी घूमने जाएँगे। • मेरा भाई कल जयपुर से दिल्ली जायेगा।

**ग रिक्त स्थानों में उचित शब्द लिखिए–**

1. शिक्षक ने कविता **पढ़ाई** थी। (पढ़ाई, पढ़ाएगा)
2. बालक नाच **रहे** थे। (नाचते, रहे)
3. घोड़े घुड़साल में सो **गए** होंगे। (जाएँगे, गए)
4. भारती ने पुस्तक **पढ़ी**। (पढ़ी, पढ़ूँगा)
5. पुजारी पूजा **करेगा**। (करेगा, करूँगी)

**घ. नीचे दिए गए कथनों में सही के सामने ( 3 ) तथा गलत के सामने ( 7 ) का निशान लगाइए–**

1. मोहन पिकनिक पर जाएगा। – यह भविष्यत् काल है। 3
2. आज बहुत तेज धूप निकली है।– यह भूतकाल है। 7
3. मैं लस्सी पी रहा हूँ। – यह भविष्यत् काल है। 7
4. दादी जी मंदिर में पूजा करने जाएँगी।– यह भविष्यत् काल है। 3
5. रणवीर ने खाना खाया। – यह वर्तमान काल है। 7

**ङ. उचित शब्दों का सुमेल कीजिए–**

| | |
|---|---|
| 1. कुछ लड़के छत से पतंग उड़ा | अ. हो रही है। |
| 2. आज मूसलाधार वर्षा | ब. हुआ था। |
| 3. रवि कल अमेरिका | स. रहते हैं। |
| 4. आज हम विद्यालय में अंताक्षरी | द. घूमने जाएगा। |
| 5. चारों ओर अँधेरा छाया | य. रहे हैं। |
| 6. हम सभी सफल और असफल होते | र. खेलेंगे। |

**च. वाक्यों में काल के अनुसार उपयुक्त क्रिया लिखिए–**

1. गुरुजी ने सवालों को श्यामपट्ट पर लिखकर **बताया**। (बताना– भूतकाल)
2. आज हम बाजार से खिलौने **खरीदेंगे**। (खरीद– भविष्यत् काल)
3. कौन जाने, कल क्या **होगा**। (होना– भविष्यत् काल)
4. व्याकरण पढ़ने से भाषा का ज्ञान **बढ़ रहा है**। (बढ़ना– वर्तमान काल)

**छ. वाक्यों में काल के अनुसार उपयुक्त क्रिया लिखिए–**

1. राकेश विद्यालय जा रहा था।
2. रेखा पत्र लिखेगी।
3. आज हमारे घर मेहमान आ रहे हैं।
4. आज मैं खेलने नहीं गया था।
5. मुझे विद्यालय से लेने माताजी आएँगी।

**क्रियाकलाप**

- **इस वार्तालाप में कौन-कौन से काल है? नाम लिखिए–**

  स्वयं कीजिए।

## 12. अविकारी शब्द

### 1. क्रियाविशेषण

**क. सही उत्तर पर ( 3 ) का चिह्न लगाइए–**

1. 'प्रतिदिन' शब्द क्रिया विशेषण है–
   (अ) रीतिवाचक ☐ (ब) कालवाचक [3]
   (स) स्थानवाचक ☐ (द) परिमाणवाचक ☐
2. क्रिया का तरीका या कार्यविधि बताने वाला क्रियाविशेषण है–
   (अ) स्थानवाचक ☐ (ब) समयवाचक ☐
   (स) परिमाणवाचक ☐ (द) रीतिवाचक [3]
3. 'वन्य पशुओं में चीता ही सबसे अधिक तेज दौड़ता है' – इस वाक्य में 'तेज' शब्द है–
   (अ) स्थानवाचक ☐ (ब) समयवाचक ☐
   (स) परिमाणवाचक ☐ (द) रीतिवाचक [3]

**ख. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए–**

1. जिन शब्दों पर वचन, लिंग, काल का प्रभाव नहीं पड़ता, उन्हें अविकारी शब्द कहते हैं।
2. जो शब्द क्रिया की विशेषता बताते हैं अर्थात् क्रिया की रीति, स्थान, समय तथा परिमाण की विशेषता बताते हैं, वे क्रियाविशेषण शब्द कहलाते है।
3. क्रियाविशेषण के चार भेद होते हैं–
   - कालवाचक – चाचा जी परसो ग्वालियर जाएँगे।
   - स्थानवाचक – सभी बच्चे ऊपर खेल रहे हैं।
   - रीतिवाचक – बच्चा रोते–रोते अपनी माँ के पास गया।
   - परिमाणवाचक – देवेश के पास खूब धन दौलत है।

4. आज– कालवाचक, कहाँ – स्थानवाचक, धीरे-धीरे–रीतिवाचक
मुस्कराकर– रीतिवाचक, लगभग– परिमाणवाचक बहुत–परिमाणवाचक
इधर– स्थानवाचक, दाएँ– स्थानवाचक

5. कालवाचक क्रियाविशेषणा के चार शब्द निम्न हैं–
आज, कल, परसों, नित्य, बार-बार

**ग दिए गए शब्दों में से उपयुक्त शब्द छाँटिए और रिक्त स्थान भरिए–**

1. जो **अधिक** खाते हैं वे स्वस्थ नहीं रहते।
2. अरे! तुम **बिल्कुल** बड़ी हो गईं।
3. वह **आधा** सच बोलता है।
4. वह सुबह बहुत **जल्दी** जागता है।
5. वे **सारा दिन** खेलते रहते हैं।
6. **धीरे-धीरे** चलो नहीं तो गिर जाओगे।
7. राम ने **आगे बढ़कर** बहिन को गोद में उठा लिया।
8. थोड़ी बीत चुकी है और **थोड़ी-सी** रह गई है।

**घ. दिए गए शब्दों का क्रियाविशेषण के रूप में वाक्य-प्रयोग कीजिए–**

1. जल्दी-जल्दी चलोगे तो ट्रेन मिल जाएगी।
2. मंदिर के दान-पात्र में काफी धन निकला है।
3. सभी मेहमान अंदर बैठे हैं।
4. केशव का बेटा आज नहीं आयेगा।
5. दिनेश ऊपर सोने गया है।

**ङ. इन वाक्यों में से क्रियाविशेषण शब्द छाँटकर लिखिए–**

1. इधर-उधर 2. कल 3. कम, अधिक 4. आज 5. ध्यान से

**च. निम्नलिखित वाक्यों में से क्रियाविशेषण शब्द रेखांकित कर उसके भेद पर ( 3 ) का निशान लगाइए–**

| | | |
|---|---|---|
| 1. रचना ध्यान से पढ़ती है। | [3] रीतिवाचक | [ ] कालवाचक |
| 2. चिड़िया पेड़ पर चीं-चीं कर रही है। | [ ] कालवाचक | [3] स्थानवाचक |
| 3. विक्रम ने खूब पानी पिया। | [3] परिमाणवाचक | [ ] रीतिवाचक |
| 4. वह कल रात-भर पढ़ता रहा। | [3] कालवाचक | [ ] स्थानवाचक |
| 5. हाथी झूम-झूम कर चलता है। | [ ] परिमाणवाचक | [3] रीतिवाचक |

## क्रियाकलाप

- **दिए गए क्रियाविशेषण शब्दों में से सही शब्द लिखें–**

1. आजादपुर के **पास** एक बस में आग लग गई थी। (नीचे, पीछे, पास, आगे)
2. दौड़ में प्रमोद रवि से **आगे** निकल गया। (दूर, पीछे, दाएँ, आगे)
3. वित्तमंत्री ने **अविलंब** राष्ट्रपति का पद संभाला। (देर, जल्दी, तुरंत, अविलंब)
4. **आज** ज्वर से पीड़ित होने के कारण वह विद्यालय नहीं जा पाया।
(कल, पिछले महीने, आज, सोमवार को)
5. रानी बहुत **अच्छा** गाती है। (बुरा, नीरस, अच्छा, तेज)
6. काम **करते-करते** उसे नींद आ गई। (पर जाते-जाते, करते-करते, होते-होते)

## 2. संबंधबोधक

**क. सही उत्तर पर ( 3 ) का चिह्न लगाइए–**

1. सीता रमेश की पुत्री है। वाक्य में संबंधबोधक अव्यय है–
   (अ) पुत्री ☐ (ब) की [3]
   (स) रमेश ☐ (द) इनमें से कोई नहीं ☐
2. राकेश के घर के सामने एक दुग्धशाला है। वाक्य में संबंधबोधक अव्यय है–
   (अ) के ☐ (ब) एक ☐
   (स) सामने [3] (द) दुग्धशाला ☐
3. प्रातःकाल पूर्व दिशा की ओर मुँह करके सूर्य नमस्कार करना चाहिए। वाक्य में संबंधबोधक अव्यय है–
   (अ) पूर्व दिशा ☐ (ब) ओर [3]
   (स) सूर्य नमस्कार ☐ (द) इनमें से कोई नहीं ☐
4. मैंने कल कुएँ के पास एक काले नाग को देखा। वाक्य में संबंधबोधक अव्यय है–
   (अ) मैंने ☐ (ब) एक ☐ (स) के पास [3] (द) को ☐

**ख. सही संबंधबोधक शब्द लिखकर अनुच्छेद पूरा कीजिए–**

गगन के घर **के सामने** वैभव का घर है। वैभव, गगन **के साथ** विद्यालय जाता है। विद्यालय में पुस्तकालय **के पास** ही उसकी कक्षा है। वहाँ वे अपने सहपाठियों **के साथ** पढ़ते हैं।

**ग. सही संबंधबोधक शब्द लिखकर वाक्य पूरे कीजिए–**

1. घर **के अंदर** क्रिकेट नहीं खेलना चाहिए। (के बाहर/के अंदर)
2. रमन ने घर **के पीछे** एक पेड़ लगाया। (के ऊपर/के पीछे)
3. यमुना दिल्ली **के पास** बहती है। (के पास/से दूर)
4. मैंने मित्रों **के साथ** फिल्म देखी। (के साथ/के ऊपर)

**घ. निम्नलिखित वाक्यों में से संबंधबोधक शब्द छाँटिए और खाली जगह पर लिखिए–**

1. डॉक्टर के पहुँचने से पहले रोगी की मृत्यु हो गई थी। **से पहले**
2. रात को घर से बाहर अधिक देर तक रहना उचित नहीं है। **से बाहर**
3. समुद्र के अंदर पहुँचते ही पनडुब्बी में पानी घुसने लगा था। **के अंदर**
4. पुस्तकों को मेज पर सजाओ। **को**
5. वायुयान से नीचे देखने पर सड़कें बारीक रेखाओं जैसी दिखाई देती है **से नीचे**
6. आजकल यमुना नदी का जल स्तर ऊपर चढ़ता जा रहा है। **का**

## 3. समुच्चयबोधक

**क. सही उत्तर पर ( 3 ) का चिह्न लगाइए–**

1. दो और दो मिलाकर चार होते हैं। वाक्य में समुच्चयबोधक है–
   (अ) चार ☐ (ब) और [3]
   (स) दो ☐ (द) इनमें से कोई नहीं ☐

2. बहुत बुद्धिमान होने पर भी उसको बिल्कुल घमण्ड नहीं है। वाक्य में समुच्चय बोधक है–

(अ) भी ☐ (ब) होने पर भी [3] (स) बिल्कुल ☐ (द) बुद्धिमान ☐

3. रोहित ने परिश्रम तो बहुत किया फिर भी वह परीक्षा में असफल हो गया। वाक्य में समुच्चयबोधक है–

(अ) तो ☐ (ब) फिर भी [3] (स) ने ☐ (द) परीक्षा में ☐

4. गलती के लिए उसको न केवल दण्डित किया गया बल्कि विद्यालय से निकाल भी दिया गया। वाक्य में समुच्चयबोधक है–

(अ) न केवल बल्कि [3] (ब) केवल ☐

(स) निकाल भी ☐ (द) इनमें से कोई नहीं ☐

**ख. सही समुच्चयबोधक शब्द लिखकर वाक्य पूरे कीजिए–**

1. नमन मूर्ख था **और** गौरव के साथ चला गया।
2. हमारी टीम जमकर खेली **लेकिन** हार गई।
3. परिश्रम करो **अन्यथा** फेल हो जाओगे।
4. कक्षा में शांत बैठो **अथवा** बाहर चले जाओ।
5. मैं खेलने नहीं गया **क्योंकि** मैं थक गया था।

**ग. निम्नलिखित समुच्चयबोधक शब्दों का वाक्यों में प्रयोग कीजिए–**

1. सूरज ने हम दोनों को भी जन्मदिन का निमंत्रण दिया है।
2. सवेरे जल्दी उठना अन्यथा गाड़ी छूट जायेगी।
3. चुपचाप बैठकर होमवर्क करो नहीं तो पिटाई होगी।
4. कैलाश ने पहले ही बताया था कि वह आज ऑफिस नहीं आयेगा।
5. वह उतना ही क्रोधी है, जितना उसके पिताजी हैं।

**घ. निम्नलिखित वाक्यों में समुच्चयबोधक शब्दों को रेखांकित कीजिए–**

1. वह इतना धोखेबाज है कि उसका कोई भी भरोसा नहीं कर सकता है। **कि**
2. वह उतना ही संकोची स्वभाव का है, जितना उसका बड़ा भाई है **उतना ही, जितना**
3. मुझे हर्ष हुआ कि आप इधर आए। **कि**
4. जैसा बोओगे वैसा ही काटोगे। **जैसा, वैसा**
5. मैंने स्कूटर इसलिए खरीदा कि समय पर कार्यालय पहुँच सकूँ। **कि**
6. वह मुझसे नहीं बोला क्योंकि मैं उसके लिए अपरिचित था। **क्योंकि**

## 4. विस्मयादिबोधक

**क. सही उत्तर पर ( 3 ) का चिह्न लगाइए–**

1. शोक का भाव व्यक्त करने वाले विस्मयादिबोधक शब्द हैं–

(अ) अरे! तथा वाह! ☐ (ब) ओह! एवं आह! [3]

(स) बहुत अच्छा! और शाबाश! ☐ (द) इनमें से कोई नहीं ☐

2. आप विद्यालय से घर वापस लौट रहे हैं। आपके पास छाता नहीं है। अचानक तेज वर्षा होने लगती है। ऐसे में आप कहेंगे–

(अ) ओह! मैं वर्षा से भीग जाऊँगा। ☐

(ब) अहा! वर्षा में भीगने का आनंद ही कुछ और है। ☐

(स) हे भगवान! क्या करूँ। मेरी पुस्तकें भीगकर खराब हो जाएँगी। ☐3

(द) कुछ भी नहीं कहेंगे और भागकर किसी इमारत के नीचे खड़े हो जाएँगें। ☐

3. सड़क पर रेहड़ी पर एक आदमी बर्गर बेच रहा है। आपकी सहेली आपसे बर्गर खाने का आग्रह करती है। आप कहेंगी–

(अ) छिः–छिः! मैं नहीं खाऊँगी। देख, मक्खियाँ भिनभिना रही हैं। ☐3

(ब) बहुत अच्छा! पर मेरे पास पैसे नहीं हैं। ☐

(स) छिः! ये अमेरिकी भोजन है। मैं नहीं खाऊँगी। ☐

(द) कुछ भी नहीं कहेंगी और तुरंत हाँ कर देंगी। ☐

**ख. उपयुक्त विस्मयादिबोधक शब्द लिखकर वाक्य पूरे करें–**

1. **वाह!** कितना सुंदर चित्र है।
2. **छि!** यह कमरा कितना गंदा है।
3. **ओह!** यह बीमार है।
4. **हे भगवान!** इसे क्या हो गया?
5. **हाय!** यह तुमने क्या किया?

**ग. विस्मयादिबोधक शब्दों से वाक्य बनाइए–**

1. सावधान! संभलकर चलो आगे गड्ढा है।
2. शाबाश! इसी प्रकार सबसे मिलजुलकर रहना।
3. उफ! मधुमक्खी ने जोर से काटा है।
4. अरे! तुम्हारा सामान्य ज्ञान तो बहुत अच्छा है।
5. काश! मैं भी बी.टेक. कर लेता।
6. वाह! कितना सुंदर बगीचा है।

**घ. उचित शब्दों का सुमेल कीजिए–**

| | |
|---|---|
| 1. घृणा | अ. चुप! जबान बंद कर!, अरे दुष्ट! |
| 2. पीड़ा | ब. अरे!, क्या!, ओहो!, ओह! हैं! |
| 3. क्रोध | स. खबरदार!, सावधान!, बचो!, रूक जाओ! |
| 4. हर्ष | द. छिः छिः!, घत्!, इतना गंदा! |
| 5. चेतावनी | य. अहा!, वाह!, कितना अच्छा! |
| 6. आश्चर्य | र. ओह!, उफ!, हे भगवान! हे राम! |

## क्रियाकलाप

- **निम्नलिखित वाक्यों से विस्मयादिबोधक शब्द छाँटकर लिखिए–**

1. बाप रे!
2. नहीं!
3. ओह!
4. अरे!
5. खरबदार

# 13. वाक्य

**क. सही उत्तर पर ( 3 ) का चिह्न लगाइए–**

1. **वाक्य** पदों का वह व्यवस्थित समूह है जिसमें पूर्ण अर्थ देने की शक्ति होती है।
   (अ) विधेय ☐ (ब) वाक्य [3] (स) उद्देश्य ☐ (द) इनमें से कोई नहीं ☐
2. वाक्य में जिसके बारे में कुछ कहा जाए, उसे सूचित करने वाले शब्द को **उद्देश्य** कहते हैं।
   (अ) वाक्य ☐ (ब) विधेय ☐ (स) उद्देश्य [3] (द) इनमें से कोई नहीं ☐
3. वाक्य में उद्देश्य के बारे में जो कहा जाए, उसे कहते हैं–
   (अ) विधेय [3] (ब) वाक्य ☐ (स) उद्देश्य ☐ (द) इनमें से कोई नहीं ☐
4. वाक्य के कितने अंग होते हैं?
   (अ) 3 ☐ (ब) 6 ☐ (स) 4 ☐ (द) 2 [3]

**ख. सही शब्द छाँटकर खाली स्थान भरिए–**

1. वाक्य के **दो** अंग होते हैं।
2. वाक्य के अंगों के नाम हैं– 1. **उद्देश्य** 2. **विधेय**
3. उद्देश्य में वाक्य का **कर्ता** और उसका **विशेषण** आता है।
4. विधेय में वाक्य का **कर्म** उसकी **क्रिया** तथा **क्रियाविशेषण** होते हैं।

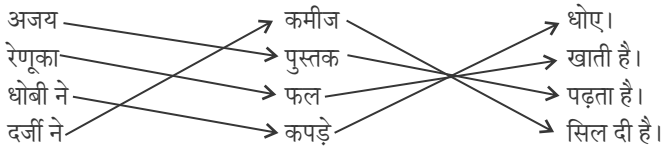
**ग सही क्रिया लिखकर वाक्य पूरे कीजिए–**

1. सूर्य पूर्व दिशा से **निकलता है।**
2. चंद्रमा की किरणें शीतल **होती है।**
3. मेरे पापा आज ऑफिस नहीं **जाएँगे।**
4. वर्षा होने पर मौसम ठंडा **हो जाता है।**
5. आज अरविंद ने कविता-पाठ प्रतियोगिता में **कमाल कर दिया।**

**घ. दिए गए वाक्यों में शब्दों का क्रम सही कीजिए–**

1. अभिषेक बाहर साइकिल चला रहा है।
2. मोर काले बादल देखकर नाचने लगा।
3. अध्यापिका कक्षा में पढ़ा रही है।
4. यहाँ आँखों का ऑपरेशन मुफ्त होता है।
5. नमन को खेलना अच्छा लगता है।

**ङ. सही कर्ता, कर्म और क्रिया का मिलान करके वाक्य लिखिए–**




1. अजय पुस्तक पढ़ता है।
2. रेणुका फल खाती है।
3. धोबी ने कपड़े धोए।
4. दर्जी ने कमीज सिल दी है।

**क्रियाकलाप**

- **कुछ वाक्य ऐसे होते हैं जो प्रेरणादायक होते हैं। इंटरनेट की सहायता से आप भी ऐसे ही कुछ वाक्य पढ़िए और कक्षा में सुनाइए।**

  स्वयं कीजिए।

## 14. अशुद्धि शोधन

**क. निम्नलिखित शब्दों के शुद्ध रूप लिखिए–**

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| गुरू | = | **गुरु** | अहार | = | **आहार** | बिमारी | = | **बीमारी** |
| पत्नि | = | **पत्नी** | आधीन | = | **अधीन** | तिथी | = | **तिथि** |
| आर्शीवाद | = | **आशीर्वाद** | कवी | = | **कवि** | इसाई | = | **ईसाई** |
| नलायक | = | **नालायक** | बाजार | = | **बाज़ार** | हिंदु | = | **हिंदू** |
| वधु | = | **वधू** | तलाब | = | **तालाब** | | | |

**ख. निम्नलिखित शब्दों में शुद्ध शब्द पर गोला लगाइए–**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1. | (क्योंकि) | क्योंकी | कयोंकी | क्योकि |
| 2. | पूज्यनीय | (पूजनीय) | पुजनिय | पूज्जनीय |
| 3. | दवाईयाँ | दर्वाइयाँ | (दवाइयाँ) | दर्वइयाँ |
| 4. | मिठाईयाँ | मीठाईयाँ | मिटाईयाँ | (मिठाइयाँ) |

**ग. निम्न अशुद्ध वाक्यों को शुद्ध करके पुनः लिखिए–**

1. मुझे नहीं मालूम।
2. वे लोग अभी तक नहीं आए।
3. हमने खाना खा लिया है।
4. बाहर से किसी को बुला दो।
5. मैं अपना काम कर रहा हूँ।

**क्रियाकलाप**

- **दिए गए चित्रों के आधार पर शुद्ध वाक्य लिखिए–**

लड़की पढ़ाई कर रही है।

लड़का फुटबॉल से खेल रहा है।

## 15. पर्यायवाची शब्द

**क. सही उत्तर पर ( 3 ) का चिह्न लगाइए–**

1. पर्यायवाची शब्द दर्शाते हैं–

   (अ) समान कार्य,रूप या ढंग को ☐ (ब) समान अर्थ को ☐3

   (स) किन्हीं दो चीजों के समान कार्य को ☐ (द) इनमें से कोई नहीं ☐

2. 'अध्यापक' शब्द का पर्याय नहीं है–

(अ) प्राचार्य ☐ (ब) आचार्य ☐ (स) गुरु ☐ (द) निर्देशक [3]

3. 'नभ' शब्द का पर्याय है–

(अ) घन ☐ (ब) बादल ☐

(स) आकाश [3] (द) (अ) और (ब) दोनों ☐

4. 'झंडा' शब्द का पर्याय है–

(अ) रजत ☐ (ब) कांस्य ☐

(स) पताका [3] (द) इनमें से कोई नहीं ☐

**ख. कोष्ठक में दिए गए शब्दों के पर्यायवाची शब्द लिखकर वाक्य पूरे कीजिए–**

1. **दशानन** श्रीराम की पत्नी सीता को वन से उठा ले गया था। (रावण)
2. हमारे शहर में एक बहुत बड़ा **तालाब** है। (सरोवर)
3. हिरन के **नेत्र** बहुत सुंदर होते हैं। (आँख)
4. रजनी के घर **अतिथि** आए हैं। (मेहमान)
5. कमला के चेहरे पर मत जाना, वह तो बहुत **चालाक** है। (चतुर)

**ग. पर्यायवाची शब्दों में से एक पर्याय गलत दिया गया है। बेमेल पर्याय को खाली जगह पर लिखिए–**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1. | चंद्रमा | – | तिमिर, शशि, रजनीश, मयंक | **तिमिर** |
| 2. | नदी | – | तटिनी, तरंगगिणी, सिंधु, सरिता | **सिंधु** |
| 3. | भौरा | – | अलि, भ्रमर, भँवरा, घोटक | **घोटक** |
| 4. | मित्र | – | सखा, साथी, मीत, सुत | **सुत** |
| 5. | संसार | – | विश्व, भूमण्डल, महाद्वीप, जगत | **महाद्वीप** |

**घ. समान अर्थ वाले शब्दों को छाँटकर लिखिए–**

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| भौरा, | भ्रमर | निर्धन | गरीब | बंदर | कपि |
| फूल | पुष्प | खग | पक्षी | सागर | जलधि |

**ङ. पर्यायवाची शब्दों का मेल कीजिए–**

| | |
|---|---|
| 1. घोड़ा | अ. कपि |
| 2. घर | ब. माता |
| 3. बंदर | स. अश्व |
| 4. वायु | द. निकेतन |
| 5. माँ | य. पवन |

**च. रंगीन शब्दों के समानार्थी शब्द लिखकर वाक्य दोबारा लिखिए–**

1. वीरों के मन में देश पर '**न्यौछावर**' होने की '**इच्छा**' होती है।
2. '**गगन**' में '**शशि**' चमक रहा था।
3. मेरे '**दोस्त**' ने रोगी को अपना '**खून**' दिया।

**क्रियाकलाप**

- **कुछ वाक्य ऐसे होते हैं जो प्रेरणादायक होते हैं। इंटरनेट की सहायता से आप भी ऐसे ही कुछ वाक्य पढ़िए और कक्षा में सुनाइए।**

  स्वयं कीजिए।

## 16. विलोम शब्द

**क. सही उत्तर पर ( 3 ) का चिह्न लगाइए–**

1. 'न्याय' शब्द का विलोम है–
   (अ) न्यायप्रिय ☐ (ब) न्यायी ☐ (स) अन्याय [3] (द) अधर्म ☐
2. 'उपकार' शब्द का विलोम होगा–
   (अ) उपकारी ☐ (ब) अपकार [3] (स) सुकर्म ☐ (द) दुष्कर्म ☐
3. 'लौकिक' शब्द का विलोम होगा–
   (अ) परलौकिक ☐ (ब) अलौकिक [3]
   (स) (अ) और (ब) दोनों ☐ (द) कोई नहीं ☐
4. 'आकर्षण' का विलोम होगा–
   (अ) अवर्षण ☐ (ब) विकर्षण [3]
   (स) अनाकर्षण ☐ (द) कोई नहीं ☐

**ख. रिक्त स्थान पर रेखांकित शब्दों के विलोम शब्द चुनकर लिखिए–**

1. क्रोध करने के स्थान पर **शांति** से काम लीजिए।
2. किसी कुत्ते की टाँग तोड़ देना साहस नहीं बल्कि तुम्हारा **दुस्साहस** है।
3. माँ के हृदय में ममता रहती है, **घृणा** नहीं।
4. सबसे बड़ा धर्म मानवता है, **दानवता** नहीं।
5. पेड़ परोपकारी हैं जबकि नेपन्थीज का पौधा **अपकारी** है।
6. रात **दिन** सोए रहना ही उसका एकमात्र काम रह गया है।
7. व्यर्थ की बातें छोड़ो **काम** की बात करो।
8. बहिन और **भाई** के बीच झगड़ा होता रहता है।

**ग. निम्नलिखित वाक्यों में रंगीन शब्दों के सही विलोम शब्द लिखिए–**

1. इस 'प्रश्न' का **उत्तर** ढूँढकर लिखो।
2. गाँधी जी सदा 'सत्य' बोलते थे। हमें भी **झूठ** नहीं बोलना चाहिए।।
3. 'नालायक' को कोई पसंद नहीं करता, **लायक** को सभी पसंद करते हैं।
4. हमें 'अमीर' और **गरीब** में कोई भेद-भाव नहीं करना चाहिए।

**घ. विलोम शब्दों का सुमेल कीजिए–**

| | |
|---|---|
| 1. रोगी | अ. अनुचित |
| 2. स्वस्थ | ब. छाया |
| 3. आरंभ | स. शाप |
| 4. उचित | द. नीरोगी |
| 5. वरदान | य. अंत |
| 6. धूप | र. अस्वस्थ |

**ङ. सही विलोम शब्दों वाले विकल्प पर ( 3 ) का चिह्न लगाइए–**

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1. उपकार – अपकार | 3 | 5. कर्म – अकर्म | ☐ |
| 2. सुगम – अगम | 3 | 6. आदान – अपादान | ☐ |
| 3. रौद्र – भद्र | ☐ | 7. नया – नूतन | ☐ |
| 4. सृजन – विनाश | 3 | 8. उन्नति – अवनति | 3 |

**च. सही विलोम शब्द पर ( 3 ) और गलत पर ( 7 ) का चिह्न लगाइए–**

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1. प्रश्न – जवाब | 7 | 4. सुपत्र – सुंदर पुत्र | 7 |
| 2. लाभ – हानि | 3 | 5. हार – माला | 7 |
| 3. आदान – प्रदान | 3 | 6. एक –अनेक | 3 |

**क्रियाकलाप**

- **दिए गए विलोम शब्दों को चुनकर शब्दों के सामने लिखिए–**

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | सच्चा | **झूठा** | 2. | सबल | **निर्बल** | 3. | कृतज्ञ | **कृतघ्न** |
| 4. | सुगम | **दुर्गम** | 5. | देश | **विदेश** | 6. | मृदु | **कटु** |
| 7. | मुक्ति | **बंधन** | 8. | चढ़ाव | **उतार** | | | |

## 17. अनेक शब्दों के लिए एक शब्द

**क. सही उत्तर पर ( 3 ) का चिह्न लगाइए–**

1. बहुत कम बोलने वाला–
   (अ) अल्पभाषी ☐ (ब) मितभाषी 3
   (स) वाणी संयमी ☐ (द) इनमें से कोई नहीं ☐
2. रात्रि में विचरण करने वाला–
   (अ) रात्रिचर 3 (ब) निशिचर ☐
   (स) राक्षस ☐ (द) यातुधान ☐
3. सबके मन की बात जानने वाला–
   (अ) अंर्तज्ञानी ☐ (ब) सूक्ष्म दृष्टा ☐
   (स) अतीद्रिंय ☐ (द) अंतर्यामी 3

4. धर्म का आचरण करने वाला–

(अ) धर्मात्मा [3] (ब) धर्मानुयायी [ ]

(स) धर्मप्रतिपालक [ ] (द) धर्म दीक्षित [ ]

5. लोगों को सताने वाला–

(अ) आततायी [ ] (ब) प्रपीड़क [ ]

(स) परपीड़क [3] (द) निंदक [ ]

**ख. कोष्ठक में दिए गए शब्दों में से उचित शब्द पर गोला कीजिए–**

1. जो सब कुछ जानता हो। (सर्वव्यापी, चिरंतत, सर्वज्ञ)
2. जो ईश्वर में विश्वास रखता हो। (आस्तिक, नास्तिक, अनाथ)
3. जो बड़ा भाई हो। (अनुज, अग्रज, अनाथ)
4. अत्याचार करने वाला। (अत्याचारी, अपराधी, गुनाहगार)
5. मीठा बोलने वाला। (वाचाल, मृदुभाषी, अल्पभाषी)

**ग. रंगीन शब्दों के लिए एक शब्द लिखकर वाक्यों को पुनः लिखिए–**

1. मोहन कक्षा में **मितभाषी** है।
2. हमारे विद्यालय में **वार्षिक** उत्सव मनाया जाता है।
3. भगवान **सर्वज्ञ** है।
4. राम **पाक्षिक** दाढ़ी बनाता है।

**घ. निम्नलिखित अनेक शब्दों के लिए एक शब्द लिखिए–**

1. निर्भय 2. निराकार 3. आदरणीय 4. बेसहारा 5. पर्यटक

**ङ. उचित शब्दों का सुमेल कीजिए–**

| | |
|---|---|
| 1. काम से जी चुराने वाला | अ. अजर |
| 2. कम खर्च करने वाला | ब. कामचोर |
| 3. जिसको हराया न जा सके | स. साकार |
| 4. जो कभी बूढा न हो | द. मितव्ययी |
| 5. जिसका कोई आकार हो | य. अपराजेय |

## क्रियाकलाप

- **संकेतों की सहायता से शब्द सीढ़ी पूरी कीजिए–**

(क)
का
(ख) **अ** **म** र
(घ) **चो**
(ग) **सु** ना **र**
**स्ति** (च)
(ङ) **क** वि
**दे**
**शी**

## 18. समश्रुत भिन्नार्थक शब्द

**क. सही उत्तर पर ( 3 ) का चिह्न लगाइए–**

1. 'अलि' का एकार्थक शब्द 'भँवरा' है तो 'अली' का अर्थ चुनिए–
   (अ) शशी ☐ (ब) सखी [3] (स) रस्सी ☐ (द) लस्सी ☐
2. 'अंक' का एकार्थक शब्द 'संख्या' है तो 'अंग' का अर्थ चुनिए–
   (अ) भाग [3] (ब) आगम ☐ (स) आग ☐ (द) गम ☐
3. 'अवनी' का एकार्थक शब्द 'पृथ्वी' है तो 'अवली' का अर्थ चुनिए–
   (अ) सुक्ति ☐ (ब) पंक्ति [3] (स) मुक्ति ☐ (द) युक्ति ☐
4. 'चिर' का एकार्थक शब्द 'देर' है तो 'चीर' का अर्थ चुनिए–
   (अ) शस्त्र ☐ (ब) वस्त्र [3] (स) सत्र ☐ (द) अस्त्र ☐
5. 'ग्रह' का एकार्थक शब्द 'नक्षत्र' है तो गृह का अर्थ चुनिए–
   (अ) घर [3] (ब) पर ☐ (स) चरि ☐ (द) नीर ☐

**ख. निम्नलिखित शब्दों का वाक्यों में इस प्रकार प्रयोग कीजिए कि इनके अर्थ स्पष्ट हो जाएँ–**

1. अन्न — **किसान खेत में लोगों के लिए अन्न उगाता है।**
   अन्य — **किसी अन्य व्यक्ति को सामान मत देना।**
2. ग्रह — **पृथ्वी ग्रह पर ही जीवन संभव है।**
   गृह — **दीपाली का गृह सविता के बराबर में है।**
3. ओर — **पुलिसवाला तुम्हारी ओर ही देख रहा है।**
   और — **भारत और नेपाल अच्छे मित्र देश हैं।**
4. शाम — **आज शाम मैं जल्दी घर जाऊँगा।**
   श्याम — **श्रीकृष्ण का श्याम वर्ण है।**
5. समान — **हमें सभी से समान व्यवहार करना चाहिए।**
   सामान — **दीपावली पर बेकार और टूटा फूटा सामान फेंक देना चाहिए।**

## 19. मुहावरे और लोकोक्तियाँ

**क. सही उत्तर पर ( 3 ) का चिह्न लगाइए–**

1. आँखों का तारा–
   (अ) विनाश करना ☐ (ब) प्यारा होना [3]
   (स) मूर्ख बनाना ☐ (द) संदेह होना ☐
2. पेट में चूहे कूदना–
   (अ) काम न बनना ☐ (ब) भार देना ☐
   (स) गायब होना ☐ (द) बहुत भूख लगना [3]

3. टेढी खीर–

(अ) दगाबाज ☐ (ब) कठिन कार्य ☐ 3

(स) प्रहार करना ☐ (द) गायब होना ☐

4. नानी याद आना–

(अ) बहुत डर जाना ☐ (ब) हैरान रह जाना ☐

(स) नींद आना ☐ (द) होश ठिकाने आना ☐ 3

**ख. दी गई लोकोक्तियों के अर्थ लिखकर वाक्यों में प्रयोग कीजिए–**

1. आलोक ने पूरे साल तो पढ़ाई नहीं की। अब वह फेल हो गया। ऐसा तो होना ही था, क्योंकि जैसी करनी वैसी भरनी।
2. फ्रिज में केवल एक ही सेव है और खाने वाले चार। यह तो वही बात हुई एक अनार सौ बीमार।
3. सुरेश कहता था एम. बी. ए. कर लूँ फिर मैनेजर बनूँगा मगर वह क्लर्क ही बन पाया इसे कहते हैं खोदा पहाड़ निकली चुहिया।

**ग. लोकोक्तियों के अर्थ लिखिए–**

1. शोभा बढ़ाना
2. अवसरवादी
3. महत्वपूर्ण होने पर भी घर में सम्मान नहीं मिलना।
4. लचार होना

**घ. इन मुहावरों का वाक्य में इस प्रकार प्रयोग करें कि अर्थ स्पष्ट हो जाए–**

1. क्रिकेट टीम ने इस साल विश्व कप जीतने के लिए कमर कस ली है।
2. जब कोरोना में किसी की नौकरी नहीं लग पा रही थी तब मोहित ने कनाडा में नौकरी पाकर आकाश के तारे तोड़ने का काम किया।
3. आकाश को परीक्षा में प्रथम स्थान पाने के लिए पापड़ बेलने पड़े।
4. भारतीय सैनिक सीमा पर देश की रक्षा के लिए वीरगति को प्राप्त हुए।
5. गाँव में चल रहे स्वच्छता अभियान में सभी ने हाथ बँटाया और सफाई में हिस्सा लिया।

**ङ. सही लोकोक्ति भरकर वाक्य पूरा करें–**

1. विभोर ने पूरे साल तो पढ़ाई नहीं की और फेल हो गया। अब रो रहा है। यह तो वही बात हुई– **अब पछताए क्या होत जब चिड़िया चुग गई खेत।**
2. मोहिनी को स्कूटर चलाना नहीं आता और वह उसे खराब बता रही है, यह तो वही बात हुई– **'नाच न जाने आँगन टेड़ा।**
3. आज न्यायाधीश ने ऐसा न्याय किया कि– **'दूध का दूध और पानी का पानी कर दिया।**
4. फ्रिज में केवल एक ही केला है जिसे सब खाना चाहते हैं, यह तो वही बात हुई– 'एक अनार सौ बीमार

## क्रियाकलाप

- **चित्र देखकर आपके मन में जो लोकोक्ति आए, उसे लिखिए–**

घर की मुर्गी दाल बराबर

आम के आम गुठलियों के दाम

एक अनार सौ बीमार

## 20. अपठित गद्यांश

**नीचे दिए गए गद्यांशों को ध्यान से पढ़कर दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए–**

**क.** 1. हमारे जीवन में पेड़-पौधों का महत्त्व है।
2. पेड़-पौधे पर्यावरण को ऑक्सीजन प्रदान करते हैं।
3. पेड़-पौधों से हमें फल, सब्जियाँ, दालें, रबड़, मसाले, जड़ी–बूटियाँ, लकड़ी आदि प्राप्त होते हैं।
4. जीवन का विलोम मृत्यु है।
5. मानव जीवन पेड़–पौधों का महत्व।

**ख.** 1. देवदार का वृक्ष ऊँचे पहाड़ पर स्थित था।
2. देवदार सोचा करता था कि काश मेरी भी नरम-नरम पत्तियाँ होतीं।
3. वन-देवता को देवदार को उदास देखकर अच्छा नहीं लगा।।
4. वन देवता ने देवदार की इच्छा पूरी की।
4. नुकीली।

## 21. अनुच्छेद-लेखन

स्वयं कीजिए।

## 22. पत्र-लेखन

स्वयं कीजिए।

## 23. कहानी-लेखन

स्वयं कीजिए।

## 24. संवाद-लेखन

स्वयं कीजिए।

## 25. निबंध-लेखन

स्वयं कीजिए।